

ŠKOLSKI KURIKULUM
školska godina 2025./2026.

Sadržaj:

I. UVOD – strategija razvoja škole	5
Ciljevi odgoja i obrazovanja	6
Nastavnici Graditeljske tehničke škole	6
II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	9
FAKULTATIVNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	9
FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PREDMETA ZELENA GRADNJA	9
FAKULTATIVNI OPĆEOBRAZOVNI MODULI	10
BOŽIĆNO UKRAŠAVANJE ŠKOLE I KIĆENJE DRVCA	11
TEMA ZA PRAKTIKUM – ZAŠTITA OD POŽARA	12
PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ	13
POSJET HRVATSKOM SABORU, HNB, HANFI, BURZI I GRADSKOJ SKUPŠTINI, MUZEJU NOVCA, DIP	14
VJERONAUKE: POSJET ZAGREBAČKIM CRKVAMA NAKON OBNOVE	18
POSJETI KAZALIŠTIMA – DASKE KOJE ŽIVOT ZNAČE	15
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB GRADITELJ	19
PREDAVANJE PRIMJENA SOFTVERAN ALLPLAN-A U NASTAVI	19
PREDAVANJE Ne, zato jer ne!	20
PREDAVANJE Sigurno u prometu	21
PREDAVANJE O SPOLNOSTI I SPOLNO PRENOSIVIM BOLESTIMA	21
PREDAVANJE O ŠTETNOSTI IGARA NA SREĆU	21
PREDAVANJE O ZARAZNIM BOLESTIMA	22
PREDAVANJE "SIGURNA VOŽNJA E- ROMOBILA"	22
POSJET OTVORENOM DANU STUDIJA DIZAJNA ARHITEKTONSKOG FAKULTETA	19
POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI	23
NOĆ MUZEJA	23
ORGANIZACIJA MATURALNE VEČERE	24
III. PROJEKTNNA NASTAVA	25
Projektni tjedan: Grad Zagreb	25
Projektni tjedan: Medvedgrad	28
Erasmus+ projekt: Stručna praksa u Portugalu	31
Erasmus+ projekt: Stručna praksa u Španjolskoj	32
Erasmus+ projekt: Job shadowing strukovnih nastavnika	32
Erasmus+ projekt: EDUCATION FOR GREEN TRANSFORMATION OD CONSTRUCTION SEKTOR	33
Projekt – Simulacija državne mature iz područja matematike	34
Projekt – Škola budućnosti	34
PROJEKT ZELENI ZID – SPOJ EKOLOGIJE I AKUSTIKE U UČIONICI	35
PROJEKT: KIŠNI VRT – ODRŽIVO RJEŠENJE ZA UPRAVLJANJE OBORUNSKIM VODAMA	36
POSJET LABORATORIJU ZA ISPITIVANJE MATERIJALA	36
PRAKTIKUM: Posjet gradilištu višestambenih zgrada	37
PRAKTIKUM: Posjet Sikinom edukacijskom centru	37

IV. IZLETI, STRUČNE EKSURZIJE I MATURALNE EKSURZIJE	39
VIŠEDNEVNA EKSURZIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA	39
DVODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA – PADOVA, VERONA, LAGO DI GARDA (GARDELAND)	40
DVODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA – BEČ	40
DVODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA – BUDIMPEŠTA	41
DVODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA – ISTOČNA SLAVONIJA.....	42
STRUČNA EKSURZIJA U VENECIJU	43
JEDNODNEVNI IZLET - TRST	44
JEDNODNEVNI IZLET - GRAZ	44
JEDNODNEVNI IZLET - KLAGENFURT	45
JEDNODNEVNI IZLET - LJUBLJANA	46
JEDNODNEVNI IZLET - ŠIBENIK, PRVIĆ	47
JEDNODNEVNI IZLET - PULA, VIŠNJAN	48
JEDNODNEVNI IZLET - PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE	49
JEDNODNEVNI IZLET - SMILJAN I RIZVAN CITY	49
JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA – Rijeka, Opatija	50
JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA – ZADAR	50
TERENSKA NASTAVA U SISAKU	52
TERENSKA NASTAVA U KARLOVCU	52
TERENSKA NASTAVA U ISTRI	53
JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO	54
POSJET TEHNIČKOM MUZEJU	55
JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET TVORNICA WIENERBERGER	55
JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA – KARLOVAC.....	56
JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA – OSIJEK	57
POSJET SPALIONICI OTPADA U BEČU	58
TERENSKA NASTAVA U TUROPOLJU	59
TERENSKA NASTAVA U BARANJI	60
V. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI	61
POSJET SAJMU ARHIBAU	62
POSJET SAJMU AMBIENTA.....	62
POSJET SAJMU InDizajn	62
POSJET SAJMU POVIJESTI	63
FESTIVAL PRAVA DJECE.....	63
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA	64
PROSLAVA DANA ŠKOLE	64
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.	65
VEČER MATEMATIKE.....	65
DANI HRVATSKOGA JEZIKA 11. – 17. OŽUJKA 2026.	65
DAN EUROPSKIH AUTORA	66

NOĆ KNJIGE	66
OBILJEŽAVANJE DANA PLANETE ZEMLJE	67
PROMOCIJA ŠKOLE	67
DOJDI OSMAŠ	67
ISPRAĆAJ MATURANATA	67
ŠKOLSKO VOLONTIRANJE.....	68
VI. NATJECANJA.....	70
NATJECANJA IZ AUTOCAD-A	70
NATJECANJA IZ MATEMATIKE.....	70
NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH TEHNOLOGIJA I GRADITELJSKE TEHNOLOGIJE	72
NATJECANJE IZ CRTANJA.....	73
VII. OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GOD. 2025./2026.	74

UVOD – strategija razvoja škole

Graditeljska tehnička škola četverogodišnja je strukovna škola koja obrazuje učenike u području graditeljstva za zanimanja arhitektonski i građevinski tehničar.

Naša škola nasljeđuje dugogodišnju tradiciju obrazovanja graditeljskih zanimanja u gradu Zagrebu. Davne 1882. godine, u jeku industrijalizacije Zagreba i Hrvatske, otvorena je Obrtna škola s između ostaloga i graditeljskim zanimanjima. Posljednjih pola stoljeća škola se smjestila u Sopotu u Novom Zagrebu kao dio kompleksa Građevinskog školskog centra. Danas na našem školskom prostoru djeluju 4 srednje škole, uenički dom i Tehničko veleučilište.

Najvažnija zadaća je realizirati nastavni plan i program, ali uz različite izvannastavne aktivnosti, terensku nastavu i obilaske izgrađenih objekata i onih u gradnji proširiti znanja i vještine naših učenika. Zahvaljujući smještaju naših škola u zajedničkom „dvorištu“ dobro surađujemo s Geodetskom kao i Obrtničkom i industrijskom graditeljskom školom. Tehničko veleučilište, graditeljski odjel, koristi za svoju nastavu naš Laboratorij za ispitivanje materijala pa naši učenici znanja o građevinskim materijalima proširuju kroz posjete Laboratoriju na teorijski i praktični dio nastave.

Kroz Zajednicu graditeljskih škola Hrvatske povezani smo s nastavnicima i učenicima iz područja graditeljstva, razmjenjujemo znanja i iskustva vezano uz realizaciju nastave, korištenje nastavnih sredstava i novih metoda rada.

Kako veći dio naših učenika upisuje visoka i veleučilišta, surađujemo s Građevinskim, Arhitektonskim i Fakultetom prometnih znanosti, kao i s Odjelom za krajobraznu arhitekturu na Agronomskom fakultetu.

Zahvaljujući našim nastavnicima strukovnih predmeta, uspostavili smo dobru suradnju s lokalnim strukovnim udrugama – Društvo arhitekata Zagreba, Društvo inženjera, Kuća Oris – kao i s pojedinim građevinskim poduzećima i tvornicama (Sika, Wieneberger).

Misija naše škole je da budemo zajednica učenika i nastavnika koja zajednički uči u pozitivnom ozračju, zadovoljava sve potrebe učenika za stjecanje znanja i vještina, ali da se i naši nastavnici i ostali djelatnici osjećaju sigurno i zadovoljno na svom radnom mjestu.

Vizija naše škole je da osiguramo uvjete za izvođenje nastave koji će omogućiti uspješno savladavanje nastavnog gradiva. Želimo postići dobru suradnju između nastavnika, učenika i roditelja uz međusobno uvažavanje i prihvaćanje. Kod učenika želimo razviti potrebu za cjeloživotnim obrazovanjem, bilo da nastavljaju svoje obrazovanje kroz fakultete i veleučilišta ili kroz svoj posao. Želimo školu opremiti nastavnom tehnikom (računala, ploteri i printeri) kako bi naši učenici otišli u život iz naše škole s dobrim znanjima i vještinama korištenja računalnih programa u graditeljstvu. Želimo poticati učenike da se razvijaju u osobe otvorena uma i srca koja prihvaćaju različite stavove i druge osobe i koje svojim životnim navikama potiču ekološki odnos prema okolišu.

Ciljevi odgoja i obrazovanja

(Članak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

(1) Ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

(Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole,
 - aktivnost, program i/ili projekt,
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekata,
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost,
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - način njegova praćenja.
- (5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumarnim dokumentima.
- (6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.
- (7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

- (8) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.
- (9) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Nastavnici Graditeljske tehničke škole

Članovi aktiva hrvatskoga jezika:

Iva Boršić, prof.
Ivana Duvnjak, mag. edu.
Ante Kekez, prof.
Luka Zovko, mag. edu.

Članovi aktiva stranih jezika:

Željko Hrčić, prof. njemačkoga jezika
Andrea Meić, prof. engleskoga jezika
Kristina Zaobornij, mag. edu. engleskoga jezika

Članovi aktiva društvene grupe predmeta:

Damir Dujmović, dipl. teolog
Dinka Džeko, prof.
Klaudija Jagodar Kukanja, dipl. teolog
Vesna Lukić, prof. biologije
Ivan Mikolčević, prof. geografije
Sandra Ramljak, dipl. ekonomist – profesor mentor

Članovi aktiva matematike i fizike:

Marina Bušić Švarbić, dipl. ing. matematike – profesor mentor
Mirela Deranja, prof. fizike
Kristina Jurić, mag. edu. matematike
Vlado Štulhofer, prof. matematike i fizike
Dragica Tomazetić, prof. matematike – profesor savjetnik
Marko Zeman, mag. edu. fizike
Blaženka Žigolić, dipl. ing. matematike – profesor savjetnik, voditeljica aktiva

Članovi aktiva arhitekata:

Maja Bagarić, dipl. ing. arh.
Nevenka Brajdić-Hlobik, dipl. ing. arh., voditelj aktiva – profesor izvrsni savjetnik
Jurica Eter dipl. ing. arh.
Zorka Mikić Kalogjera, dipl. ing. arh.
Karolina Kukec, dipl.ing.arh.
Maja Lovrić, dipl. ing. arh.
Tihana Matota, dipl. ing. arh.

Članovi aktiva građevinara:

Vedran Bagarić, mag. ing. aedif.

Antea Bekafigo, mag.inf.

Iva Illeš, dipl. ing. građ.

Andrea Jurman, dipl. ing. građ., voditelj aktiva – profesor savjetnik

Christian Lang, dipl. ing. građ.

Tamara Mišić, dipl. ing. građ.

Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ. – profesor mentor

Lana Orešković Slade, dipl. ing. građ.

Članovi aktiva tjelesne i zdravstvene kulture:

Marinko Cvitanović, prof. TZK – profesor mentor

Ludvik Leutar prof. TZK

Pedagoginja: Ingeborg Hanich-Šaić, prof.

Edukacijski rehabilitator: Dubravka Nemanjić, prof.

Knjižničarka: Jelena Takač, prof., dipl. bibl.

Voditeljica turnusa: Vesna Lukić, prof.

Ispitni koordinator: Vedran Bagarić, mag. ing. aedif.

Satničar: Dinka Džeko, prof.

Tajnica: Tea Jeličić, dipl. pravnik

Ravnateljica: Ivana Gagro, dipl. ing. arh.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

POPIS GRUPA	VODITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
FAKULTATIVNA NASTAVA	Nastavnici matematike	35
FAKULTATIVNA „ZELENA GRADNJA“	Hrvoje Mostečak, dipl.ing.građ.	35
FAKULTATIVNA BIOLOGIJA	Vesna Lukić, prof.	70
FAKULTATIVNA GEOGRAFIJA	Ivan Mikolčević, prof.	35

FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE

Program izradila: Blaženka Žigolić, dipl. ing. matematike

AKTIVNOST	Fakultativna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti	Cilj predmeta je omogućiti učenicima koji žele poboljšati ishode učenja matematike povezivanjem različitih područja unutar matematike i povezivanje matematike s drugim predmetima. FAKULTATIVNA MATEMATIKA 1 - ove šk.god nema FAKULTATIVNA MATEMATIKA 2 - sadržajno prati redovnu nastavu matematike i pruža nadopunu redovnog gradiva FAKULTATIVNA MATEMATIKA 3 - sadržajno prati redovnu nastavu matematike i pruža nadopunu redovnog gradiva FAKULTATIVNA MATEMATIKA 4 - sveobuhvatno ponavljanje srednjoškolske matematike i priprema učenika za državnu maturu.
Namjena aktivnosti	Kontinuirano bavljenje matematičkim zadacima omogućiti će učenicima bolji uspjeh na državnoj maturi i uspješniji nastavak obrazovanja.
Nositelji aktivnosti	Članovi aktiva matematike
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno, cijela školska godina
Detaljni troškovnik	Zaduženje nastavnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Radni listovi sa zadacima koji povezuju različite matematičke teme, izbor zadataka s državne mature, projektni zadaci.

FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PREDMETA ZELENA GRADNJA

Program izradio: Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot.

AKTIVNOST	Fakultativni predmet Zelena gradnja
-----------	-------------------------------------

Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s problematikom zagađenja okoliša općenito te u sektoru graditeljstva, naučit će najvažnije pojmove koji se koriste u stručnoj i znanstvenoj komunikaciji te što su obnovljivi i neobnovljivi izvori energije. Upoznat će se s elementima tzv. Pametnog zelenog grada i koje aktivnosti je potrebno poduzeti da bi grad postao takvim. Razumjeti će pojmove građevnog otpada te se upoznati kako se njime gospodari, kako se on kategorizira i što mi kao proizvođači tog otpada možemo učiniti kako više ne bi bio otpad već sirovina za nastanak nekih novih materijala. Upoznat će se s materijalima koji nas okružuju u prirodi, a mogu se koristiti za građenje te s projektiranjem u skladu s prirodom. Steći će znanja o tzv. zelenim krovovima i pročeljima zgrada s opisom kako se izvode kao i s temom zgrada gotovo nulte energije. Upoznat će se sa zakonodavnim okvirom, projektantskim smjernicama kao i korisnim detaljima pri gradnji takvih zgrada. Kao primjer zelene gradnje učenici će biti upoznati s temom gradnje bioloških bazena. Steći će znanja o digitalnim vještinama koje se koriste u projektiranju zelene gradnje i snimanja postojećih zgrada korištenjem 3D snimke i termokamere u svrhu budućeg projektiranja – energetske obnove.
Namjena aktivnosti	Predmet je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda smjera arhitektonski i građevinski tehničar
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot. Maja Lovrić, dipl.ing.arh.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine; većina ciljeva ostvaruje se kroz terenske nastave, a ostale aktivnosti u učionici
Detaljni troškovnik	Sve troškove terenskih nastava osigurane su iz sredstava Erasmus+ projekta GREENCO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika na radionicama, timskim zadacima i prezentacijama seminarskih radova

FAKULTATIVNI OPĆEOBRAZOVNI MODULI:

„Ekologija, Održivi razvoj i Suživot sa živim svijetom“

Izradila: Vesna Lukić, prof. biologije

AKTIVNOST	Fakultativna nastava općeobrazovnih modula: „Ekologija, Održivi razvoj i Suživot sa živim svijetom“
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima proširivanje znanja iz područja ekologije, održivog razvoja i suživota čovjeka sa drugim živim bićima u odnosu na znanja stečena u osnovnoj školi, uz naglasak na aktualizaciju suvremene globalne i lokalne problematike.
Namjena aktivnosti	Usvojiti i međusobno povezati ključne biološke koncepte u objašnjavanju pojava i procesa u živome svijetu kako bi učenici

	stekli temeljnu biološku pismenost kao svojinu i alat građana suvremenog demokratskog društva. Stečeno znanje staviti u funkciju oblikovanja stavova o potrebi očuvanja bogatstva prirode i prirodne ravnoteže te podizanje svijesti o potrebi vlastitog odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu.
Nositelji aktivnosti	nastavnica biologije i učenici 1.A, 1.B, 1.C, 1.D i 1.E razreda
Vremenik aktivnosti	2 sata nastave tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Detaljni troškovnik	zaduženje nastavnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmene i pisane provjere znanja; rješavanje radnih listića sa problemskim zadacima; praktični rad - sumativno i formativno vrednovanje

FAKULTATIVNI OPĆEOBRAZOVNI MODUL:

„Prostorni problemi i ekonomija“

Izradio: Ivan Micolčević, nastavnik Geografije

AKTIVNOST	Fakultativna nastava općeobrazovnog modula: Prostorni problemi i ekonomija
Ciljevi aktivnosti	Analizirati sveobuhvatnost geografskog prostora koristeći spoznaje geografije i različitih pomoćnih znanosti, geografskih disciplina ili srodnih znanosti i struka poput geologije, geomorfologije, geoekologije, kartografije, biologije, prostornog planiranja i dr.
Namjena aktivnosti	Spoznati i međusobno povezati sadržaje, veze, procese i odnose na Zemljinoj površini te stečeno znanje staviti u funkciju pri konkretnom djelovanju u vidu odgovornog ponašanja (vremenske nepogode, prirodne katastrofe), zatim odgovornog korištenja prirodnih resursa kao i stvaranja ozračja za osnaživanje poduzetničkog duha.
Nositelji aktivnosti	nastavnik Geografije i učenici 1.A, 1.B, 1.C, 1.D i 1.E razreda
Vremenik aktivnosti	1 sat nastave tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Detaljni troškovnik	zaduženje nastavnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmene i pisane provjere znanja; rješavanje radnih listića sa problemskim zadacima; praktični rad - sumativno i formativno vrednovanje

BOŽIĆNO UKRAŠAVANJE ŠKOLE I KIĆENJE DRVCA

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl.ing.arh.

AKTIVNOST	BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi aktivnosti	- ostvariti suradnju nastavnika, učenika i roditelja - motivirati i usmjeravati učenike prema humanim vrijednostima - razvijati kreativnost, razvijati poslovni i natjecateljski duh

	- usmjeriti učenike na raznolikost slavljenja Božića, religijsku toleranciju i međusobno uvažavanje - razvijati empatiju kod učenika, sakupiti novčana sredstva za pomoć bližnjima - provesti dan u božićnom ozračju blagdana - organizacija Božićnog sajma
Namjena aktivnosti	- svim učenicima, nastavnicima, svim zaposlenicima
Nositelji aktivnosti	- vjeroučiteljica, pedagoginja, razrednici
Način realizacije	- učenici s razrednicima, roditeljima te samostalno izrađuju kolače, čestitke, nakit za bor, EKO proizvode i slično te svaki razred na štandu u predvorju škole izlaže i prodaje roditeljima, nastavnicima, djelatnicima škole, učenicima i ostalima - kićenje božićnih drvaca
Vremenik aktivnosti	- prvo polugodište za izradu - početak prosinca za sajam i kićenje drvca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- motiviranje najuspješnijih (kriterij: kreativnost, zalaganje, količina prikupljenih sredstava) - objavljivanje fotografija događanja na web stranici škole - prikupljena sredstva i podjela pomoći

TEMA ZA PRAKTIKUM – Zaštita od požara

Program sastavila: Ingeborg Hanich Šaić, prof.

AKTIVNOST	TEMA ZA PRAKTIKUM – Zaštita od požara
Ciljevi aktivnosti	- definirati postupak osiguravanja provođenja građevinskih i drugih mjera zaštite od požara - definirati zadatke i metode građevinske preventive - analizirati zahtjeve u svezi s očuvanjem nosivosti konstrukcija građevina u slučaju požara koji su sadržani u postojećoj zakonskoj regulativi - analizirati ponašanje u požaru i pravilno interpretirati načine zaštite od požara građevinskih konstrukcija ovisno o materijalu izrade - opisati požarno sektoriranje građevina - opisati izlazne putove iz građevina u slučaju požara - analizirati zaštitu od prijenosa požara među građevinama - opisati građevinske mjere zaštite od dima i izraditi i analizirati sustav za odvođenje dima i topline u požaru - opisati vatrogasne pristupe i hidrantsku mrežu i izraditi metode za procjenu ugroženosti od požara
Namjena aktivnosti	- učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- nastavnici struke
Način realizacije	- na satovima praktikuma i struke

	- nakon nastave učenika
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Sadržaj	- pregled normi, važećih propisa i zakonskih procedura za utvrđivanje građevinskih mjera zaštite od požara - temeljni europski dokumenti iz zaštite od požara - načela zaštite od požara građevina predviđeni temeljnim europskim dokumentom, struktura dokumenta i novi europski sustav označavanja požarnih značajki - osnovna načela zaštite građevina od požara - osnovne teme: požarno opterećenje, požarni zidovi, zaštita od dima, zaštita prijenosa požara među susjednim građevinama, vatrogasni pristupi do objekta, hidrantska mreža, značajke građevinskih materijala - računsko određivanje i izračunavanje otpornosti na požar nosivih konstrukcija i požarnog opterećenja - određivanje veličine požarnih sektora, te potrebne otpornosti na požar nosive konstrukcije - proračun odimljavanja - određivanje izlaznih putova i klasa gorivosti građevnih materijala kojima se oblažu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon teoretskog dijela, učenici bi trebali biti u stanju: - samostalno izrađivati procjene ugroženosti od požara - uočavati nužnost ispitivanja ispravnosti stabilnih instalacija za dojavu i gašenje požara, ispitivanja ispravnosti sustava za detekciju zapaljivih plinova i para - primijeniti preventivne mjere zaštite od požara i za gašenje početnih požara - razumjeti potrebu pregleda i ispitivanja gromobranskih instalacija, pregleda i ispitivanja elektroinstalacija, pregleda i ispitivanja kotlovnica i drugih energetske postrojenja

PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ

Program sastavila: Vesna Lukić, prof. biologije

AKTIVNOST	Prva pomoć
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika humanost - navikavati učenike na nužnost pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	- njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive - razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći
Nositelji aktivnosti	Vesna Lukić, prof. biologije
Način realizacije	- organizacija dobrovoljnog darivanja krvi u školi

	- sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (pomoć ugroženima i siromašnima), pripremanje tema za sat razredne zajednice, izrada plakata - vježbanje s učenicima za natjecanje u prvoj pomoći i opcionalno sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele godine - Tjedan Crvenog križa - 25.10. - obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi - 14.6. – obilježavanje Svjetskog dana darivatelja krvi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta biologije

POSJET HRVATSKOM SABORU, HNB, HANFI I GRADSKOJ SKUPŠTINI, edukacija DIP-a

Program sastavila: Sandra Ramljak, dipl. oec.

AKTIVNOST	Posjet Hrvatskom saboru na Markovom trgu u Zagrebu i EU centru
Ciljevi aktivnosti	- edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog sabora, njegovom poviješću, izgledom i njegovim političkim životom, te posjetu EU centru
Namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti o bitnosti nositelja zakonodavne vlasti u RH, njegovoj funkciji i ulozi kroz povijest - informirati učenike o izgledu zgrade i njezinoj lokaciji u gradu Zagrebu; kako izgleda danas i kako je izgledala nekad - informirati učenike o mogućnostima njihovog uključivanja u rad Sabora - Kroz posjet EU centru, upoznati učenike o radu EU, radu njezinog parlamenta i kroz virtualnu stvarnost obići EU parlament i sudjelovati na virtualnoj sjednici parlamenta kao zastupnik, gdje će uložiti zastupnika sudjelovati u izglasavanju zakonskih uredbi bitnih za građane EU (uloga i značaj vode za EU i uvođenje mikro-čipiranja građana)
Nositelji aktivnosti	Sandra Ramljak, nastavnica politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Hrvatskog Sabora, sa svim četvrtim razredima
Način realizacije	- organizirani posjet učenika Saboru u pratnji nastavnika
Vremenik aktivnosti	- tijekom drugog polugodišta 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće - razgovor i analiza viđenog, kao i analiza materijala dobivenih o Saboru; izrada postera za kabinet

AKTIVNOST	POSJET Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) i Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga (HANFA) i Zagrebačkoj burzi
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatske narodne banke, njenim nastankom, namjenom, izgledom i bitnošću za monetarni sustav RH, te upoznavanje sa zgradom HANF-e, njenim poslovanjem i bitnošću poslovanja burze i vrijednosnih papira, mirovinskih fondova i društava za osiguranje i reosiguranje, kao i poslovanje s dionicama
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti održavanja stabilnosti naše valute, te upoznavanje s pametnim korištenjem novca, njegovim ulaganjem, korištenje kredita, kartica, te sigurnim plaćanjem preko Interneta. Upoznavanje učenika s poslovanjem vrijednosnih papira i burzi, te o ulozi mirovinskih fondova i načinu kako funkcioniraju I, II i III mirovinski stup, te tržištem dionica i kriptovalutama na kripto tržištu
Nositelji aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Hrvatske narodne banke i HANFE i Zg burze
Podaci o učenicima uključenim u aktivnosti	Učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e). Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuju, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet učenika HNB-u i HANFI u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva
Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2025./2026. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucija koje se posjećuju
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatsku narodnu banku i Hrvatsku agenciju za nadzor financijskih usluga, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete HNB i HANFI, te burzi, kao i izvješće za web i FB stranicu škole.

AKTIVNOST	Posjet Gradskoj skupštini na Gornjem gradu
Ciljevi aktivnosti	- edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Gradske skupštine, njezinom poviješću, izgledom, prvobitnom namjenom i značajem za politiku grada
Namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti o bitnosti Gradske skupštine za politiku grada Zagreba, njejoj funkciji i ulozi kroz povijest

	- informirati učenike o izgledu zgrade i njezinoj lokaciji u gradu Zagrebu; kako izgleda danas i kako je izgledala nekad
Nositelji aktivnosti	Sandra Ramljak, nastavnica politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Gradske skupštine, sa svim četvrtim razredima
Način realizacije	- organizirani posjet učenika Gradskoj skupštini u pratnji nastavnika
Vremenik aktivnosti	- tijekom drugog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće - razgovor i analiza viđenog, kao i analiza materijala dobivenih o Gradskoj skupštini; izrada postera

AKTIVNOST	EDUKACIJA U ORGANIZACIJI DRŽAVNOG IZBORNOG POVJERENSTVA (DIP)
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih s funkcijom Državnog izbornog povjerenstva, te bitnosti izlaska na državne i lokalne izbore koji se provode na području RH
Namjena aktivnosti	Razvijanje političke pismenosti kod učenika i razvoj svijesti o bitnosti pravilnog provođenja izbora kojima se formira vlasti RH. Učenici će saznati kad se izbori mogu proglasiti neregularnim i kad su glasački listići nevažeći, te kakva je procedura organizacije i kontrole izbora.
Nositelji aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru s predstavnicima DIP-a koji provode edukaciju za učenike četvrtih razreda
Način realizacije	Učenici četvrtih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i pravila pristojne komunikacije prilikom provođenja edukacije od strane predstavnika DIP-a.
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru s DIP-om u tijeku školske godine, 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon provedene edukacije, te izrada izvješća za Aktiv, web i FB škole.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA POSJET Muzeju novca, Moneterra u sklopu HNB-a
------------------	---

Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih s povijesti nastanka novca i njegovoj ulozi kroz razna povijesna razdoblja i njegovoj bitnosti za ekonomski sustav i razmjenu dobara. Muzej novca MONETERU osnovala je HNB
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti održavanja stabilnosti valute, te upoznavanje s pametnim korištenjem novca, njegovim ulaganjem.
Voditelji aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. Politike i gospodarstva, u dogovoru sa muzejom novca, Moneterra, koji se nalazi ne Europskom trgu
Podaci o učenicima uključenim u aktivnosti	Učenici drugih razreda i učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e). Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucija koja se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet učenika Muzeju novca u pratnji profesora koji to žele i profesora Politike i gospodarstva i profesora povijesti
Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2025./2026. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koja se posjećuje.
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Muzej novca u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Muzeju novca Moneterri, te izvješće za web i FB stranicu škole.

AKTIVNOST	<i>POSJET Hrvatskom državnom arhivu</i>
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog državnog arhiva, njezinom poviješću izgradnje, namjenom, te svom arhivskom građom koju posjeduje i značajem za Zagreb i RH
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti Hrvatskog državnog arhiva, njegovih dokumenata i povijesne građe koju posjeduje.
Voditelj aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva, u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Hrvatskog državnog arhiva
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici učenici četvrtih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucije koje se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Hrvatskom državnom arhivu na Trgu Marka Marulića

Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2025./2026. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koja se posjećuje.
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatski državni arhiv, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskom državnom arhivu, te izvješće za web i FB škole

VJERONAUK: POSJET ZAGREBAČKIM CRKVAMA NAKON OBNOVE

Program izradila: Klaudija Jagodar Kukanja, prof.

AKTIVNOST	POSJET ZAGREBAČKIM CRKVAMA NAKON OBNOVE
Ciljevi aktivnosti	Učenici kroz posjet crkvama istražuju različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuju sa svojim iskustvom i upoznaju se sa značenjem Crkve. Učenici utvrđuju doprinos crkve kao građevine osobnom i zajedničkom svjedočenju vjere crkvene zajednice.
Namjena aktivnosti	Za vjeroučenike 1. razreda (a, b, c, d, e)
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Klaudija Jagodar Kukanja i učenici 1. razreda
Način realizacije	Vanučionička nastava po dogovoru i prema mogućnostima školskog rasporeda
Način vrednovanja	Izrada plakata koji povezuju arhitektonski projekt i duhovnu namjenu svake crkve. Radovi se brojčano vrednuju u predmet vjeronauk, element ocjenjivanja

POSJETI KAZALIŠTIMA – DASKE KOJE ŽIVOT ZNAČE

Program izradila: Dinka Džeko, prof.

AKTIVNOST	Posjet kazalištu
Ciljevi i namjena aktivnosti	- izvannastavnim aktivnostima, organiziranim posjetima kazalištima dati učenicima poticaj za novo promišljanje o interpretaciji teksta, drugačiji pristup realizaciji teksta - razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja - motiviranje učenika za čitanje književnih djela - međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret) - dovesti scenski doživljaj u žarište učenikova duhovnog svijeta koji se iskazuje u glumi, koji se verificira analitičkim postupkom na sceni, tj. osmišljava, produbljuje i proširuje - razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti, humanosti. - potaknuti interes za kazališnu umjetnost ili "spoj srca i razuma"

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Odgovornost nastavnika je u odabiru predstava i praćenju učenika. Odgovornost učenika odnosi se na dolično ponašanje i dostojno prezentiranje škole.
Način realizacije	- kontaktiranje s kazalištem - odlazak u kazalište s učenicima
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele godine u skladu s ponuđenim programima i epidemiološkom situacijom
Detaljan troškovnik	- troškove ulaznica snose sami učenici

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB GRADITELJ

Program sastavio: Marinko Cvitanović, prof.

AKTIVNOST	Školski sportski klub Graditelj
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Namjena aktivnosti	- promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
Nositelji aktivnosti	Marinko Cvitanović, prof. – nogomet, atletika Ludvik Leutar prof.
Način realizacije	- održavanje treninga - održavanje natjecanja i prijateljskih susreta
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti

PREDAVANJE: PRIMJENA SOFTVERA ALLPLAN-a U NASTAVI UZ EDUKACIJU UČENIKA I NASTAVNIKA

Program sastavio: Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ.

AKTIVNOST	PREDAVANJE: PRIMJENA SOFTVERA ALLPLAN-a
Ciljevi aktivnosti	- održati predavanje u prostorijama škole od strane Baldinistudia o primjeni digitalizacije građenja - upoznavanje što je Allplan i kako se upotrebljava - primjena za: planiranja, projektiranje, građenje i iskaze troškovničkih radova kao poveznice učenja u strukovnim školama na nivou naprednog učenja

	- mobilnosti učenika i nastavnika za korištenje BIM rješenja za kreativnost projekta i 3D vizualizacije - naučiti osnovne i napredne alate u Allplanu preko LearnBIM platforme. - besplatno opremanje škole sa softverom Allplana - besplatno korištenje softvera Allplana za učenike - poticati angažiranost učenika za prihvaćanje novih programa uz pomoć nastavnika i ostalih suradnika iz Baldinistudia - razvijanje samostalnog učenja kod učenika trećih i četvrtih razreda - stvaranje nove platforme znanja koja se koristi na tržištu rada u Hrvatskoj i ostalim državama Europe - fleksibilno korištenje znanja za daljnje školovanje na sveučilištu ili veleučilištu - povezivanje učenika završnih razreda s tvrtkama u okruženju
Namjena aktivnosti	- nastavnici i škola postaju nositelji novih softvera u BIM sustavu - učenici usvajaju suvremena digitalizirana znanja i primjenjuju ih kroz životno obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ.
Način realizacije	- izvannastavne aktivnosti i primjena na završnom radu i drugim strukovnim nastavnim predmetima
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	- sve troškove za instalaciju softvera i dozvolu snosi Baldinistudio
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- web-stranica škole - društvene mreže: YouTube - na sastancima Međužupanijskih stručnih vijeća

PREDAVANJE: Ne, zato jer ne!

Program predavanja sastavila: Ingeborg Hanich Šaić, prof.

AKTIVNOST	Ne, zato jer ne!
Ciljevi aktivnosti	- prevencija ovisnosti za učenike prvih razreda
Namjena aktivnosti	Policijska u zajednici je nova strategija policijskog djelovanja: policijski službenici, građani i ostale institucije zajednice uključeni su u rješavanje problema lokalne zajednice. U toj strategiji policija treba u suradnji sa subjektima u zajednici, prepoznati problem i reagirati na njega: problem zloporabe sredstava ovisnosti.
Nositelji aktivnosti	- Policijska uprava zagrebačka, pedagog, učenici prvih razreda
Način realizacije	- predavanje uz prezentaciju, podjela stručnih materijala

	- primjena znanja prilikom rasprave na SRZ
Način vrednovanja	- provjera naučenog kroz učeničke panoe i rasprave na SRZ

PREDAVANJE: Sigurno u prometu

Program predavanja sastavila: Ingeborg Hanich Šaić, prof.

Aktivnost	Sigurno u prometu
Ciljevi aktivnosti	Pripadnici Policijske uprave zagrebačke putem predavanja učenicima prvih razreda ukazuju na najčešće nevolje sudionika u prometu te poučavaju kako se ispravno u njemu ponašati.
Namjena aktivnosti	- ukazati na opasnost neovlaštenog upravljanja motornim vozilima, nepridržavanja prometnih pravila
Nositelji aktivnosti	- Policijska uprava zagrebačka, učenici prvih razreda
Način realizacije	- predavanje uz prezentaciju, podjela stručnih materijala - primjena znanja prilikom rasprave na SRZ
Način vrednovanja	- provjera naučenog kroz učeničke panoe i rasprave na SRZ

PREDAVANJE O SPOLNOSTI I SPOLNO PRENOSIVIM BOLESTIMA

Program predavanja sastavila: Ksenija Kralj, dipl.ing.

AKTIVNOST	Predavanje o spolnosti i spolno prenosivim bolestima
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike o spolnosti i spolno odgovornom ponašanju
Namjena aktivnosti	Educirati učenike o biologiji našeg reproduktivnog sustava, njegovoj građi, zaštiti i planiranju potomstva te o svim načinima zaštite spolnog zdravlja
Nositelji aktivnosti	Medicinski fakultet Zagreb, razrednici, učenici drugih razreda
Način realizacije	Predavanje uz prezentaciju, podjela stručnih materijala Primjena znanja prilikom rasprave na SRZ
Način vrednovanja	Provjera naučenog kroz učeničke panoe, kratke video materijale i rasprave na SRZ

PREDAVANJE O ŠTETNOSTI IGARA NA SREĆU

Program predavanja sastavila: Tihana Matota, dipl.ing.

AKTIVNOST	Predavanje o štetnosti igara na sreću
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike o štetnim učincima te mehanizmima razvijanja ovisnosti o igrama na sreću. Povezivanje sa gradivom matematike uz prezentaciju računa vjerojatnosti dobivanja dobitaka
Namjena aktivnosti	učenici prvih i drugih razreda

Nositelji aktivnosti	Tihana Matota, dipl.ing.arh. profesori matematike
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način realizacije	Predavanje uz prezentaciju, Primjena znanja prilikom rasprave na SRZ
Način vrednovanja	Radionica i igre na obrađenu temu te rasprave na SRO

PREDAVANJE O ZARAZNIM BOLESTIMA

Program predavanja sastavila: Ksenija Kralj, dipl.ing.

AKTIVNOST	Predavanje o zaraznim bolestima i načinima prenošenja
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike o vrstama zaraznih bolesti i načinima prijenosa zaraznih bolesti.
Namjena aktivnosti	Veliki broj učenika Škole pije iz iste boce ne shvaćajući da je to jedan od načina prijenosa zaraznih bolesti. Također, učenici ne znaju koje sve zarazne bolesti postoje, te misle da je moguće zaraziti se jedino COVID-om, gripom ili prehladom. Predavanjem bi trebalo osvijestiti učenike na niz drugih zaraznih bolesti poput mononukleoze, bakterije <i>Helicobacter Pylori</i> i sl. čija se prevencija zaraze može vrlo lako provesti.
Nositelji aktivnosti	Medicinski fakultet Zagreb, razrednici, učenici prvih razreda
Način realizacije	Predavanje uz prezentaciju, podjela stručnih materijala Primjena znanja prilikom rasprave na SRZ
Način vrednovanja	Provjera naučenog kroz učeničke panoe, kratke video materijale i rasprave na SRZ

Preventivno – edukativni program „Sigurna vožnja e-romobila“

Izradila: Ksenija Kralj, dipl.ing. građ.

AKTIVNOST	Preventivno – edukativni program „Sigurna vožnja e-romobila“
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika prvih razreda s prometnim pravilima, povećanje prometne kulture, prevencija stradavanja u prometu.
Namjena aktivnosti	Učenici prvih razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici prvih razreda, nastavnici i razrednici
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište
Detaljni troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena naučenog prilikom sudjelovanja u prometu

POSJET OTVORENOM DANU STUDIJA DIZAJNA ARHITEKTONSKOG FAKULTETA

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	POSJET OTVORENOM DANU STUDIJA DIZAJNA ARHITEKTONSKOG FAKULTETA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa studijem dizajna - upoznati učenike s uvjetima upisa na Studij dizajna Arhitektonskog fakulteta u Zagrebu - usmjeravanje učenika ka budućem zanimanju
Namjena aktivnosti	- treći i četvrti razredi
Nositelji aktivnosti	- Nevenka Brajdić Hlobik - profesori i studenti Studija dizajna
Vremenik aktivnosti	- dan otvorenih vrata Studij dizajna (studenici)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- učenici će primijeniti informacije te se lakše orijentirati i snalaziti u odabiru ispita državne mature i nastavka školovanja

POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI

Izradila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti – Avantura u muzeju
Ciljevi aktivnosti	Učenici ostvaruju neposredan kontakt s umjetničkim djelom u muzeju te uz pomoć stručne osobe uz vođeno gledanje istražuju odnos čovjeka i umjetničkog stvaranja. Pritom raspravljaju o likovnim i vizualnim djelima i određenim tezama smještajući ih u kontekst. Potom vlastitim odabirom zanimljivih primjera izvode vlastito vizualno rješenje pazeći na likovnost izvedbe u odabranom mediju.
Namjena aktivnosti	Prvi, drugi, treći, četvrti razredi
Nositelji aktivnosti	Nevenka Brajdić Hlobik, nastavnici struke Ivana Gorički (voditeljica u MSU)
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište
Detaljni troškovnik	Učenici sami plaćaju ulanicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena stečenog znanja na predmetima struke (PAU, crtanje, praktikum) Izložba radova u MSU i školi

NOĆ MUZEJA

Izradila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Posjeta muzeju u vrijeme održavanja programa Noć muzeja, virtualna šetnja ili stvarni obilazak
------------------	---

Ciljevi aktivnosti	-sudjelovati u posjeti virtualnoj Noći muzeja ili stvarnom obilasku, pratiti obilazak koristeći bilješke i fotografirati -prezentirati svoj rad koristeći digitalni alat Canvu
Namjena aktivnosti	svi razredi
Nositelji aktivnosti	svi
Vremenik aktivnosti	siječanj, veljača 2026.
Detaljni troškovnik	besplatna online posjeta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	nastavnici strukovnih predmeta prateći rad učenika, pojedinačno ocjenjuju uspješnost učenika

Organizacija maturalne večere

Izradila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Organizacija maturalne večere
Ciljevi aktivnosti	Ostvariti suradnju učenika, nastavnika i roditelja kako bi zajedno svečano i dostojanstveno proslavili završetak srednjoškolskog obrazovanja
Namjena aktivnosti	maturanti
Nositelji aktivnosti	razrednici maturalnih razreda, roditelji i predstavnici učenika
Vremenik aktivnosti	Od studenog do kraja godine
Detaljni troškovnik	Na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objavljivanje fotografija na stranici škole i društvenim mrežama

PROJEKTNA NASTAVA

AKTIVNOST	Projektna nastava – „Grad Zagreb“
OPIS	Tijekom trećeg tjedna u prosincu provodit će se projektna nastava pod zajedničkom temom „Grad Zagreb“, a svi stručni i općeobrazovni sadržaji u prvim razredima bit će usmjereni na istraživanje i prikaz različitih aspekata grada. Nastava će se integrirati kroz suradnju svih nastavnika i modula. Cilj ovakvog oblika nastave je potaknuti učenike na interdisciplinarno učenje, razviti kritičko mišljenje o uređenju grada, jačati osjećaj identiteta i odgovornosti za očuvanje kulturne i prirodne baštine Zagreba. U sklopu obilježavanja 1100. godine Hrvatskog kraljevstva predmeti Hrvatski jezik i Povijest će obrađivati kralja Tomislava.
RAZRED	1. A, 1. B, 1. C arhitektonski tehničar 1. D, 1. E građevinski tehničar
MODUL/PREDMET AKTIVNOST/ISHODI UČENJA	Modul: GRADITELJSTVO KAO ZANIMANJE: - Modul: STANDARDI ARHITEKTONSKOG PROJEKTIRANJA: -nacrtati u mjerilu, prema predlošku grb grada Zagreba, dizajnirati vlastiti alternativni logo, istražiti nedavni natječaj za logo, upoznati se sa sloganom "Zagreb volim te" Modul: RAČUNALSTVO U GRADITELJSTVU Aktivnost: Excel: tablica s popisom zagrebačkih mostova (Jadranski, Most slobode, Domovinski, Podsusedski) – godina izgradnje, dužina, vrsta konstrukcije. Grafikon: usporedba dužina mostova. Word: informativni članak „Mostovi koji povezuju Zagreb“ sa slikama i umetnutim grafikonima. Ishod: Kreiranje tablica, primjena osnovnih funkcija te integriranje objekata i grafikona Modul: ELEMENTI ZGRADE: Terenska nastava: obilazak svih trgova Zelene potkove. Svaki učenik bira jedan trg te izrađuje referat na zadanu temu u kojem posebno obrađuje: • povijest i naziv trga (po kome je trg dobio ime), • značajne zgrade na trgu i oko trga, • arhitekta Zelene potkove (Milana Lenucija) – osnovni podaci i značaj za urbanistički razvoj Zagreba.

	Modul: GRAĐEVINSKA REGULATIVA Aktivnost: Prostorni planovi grada Zagreba – upotreba digitalnih alata ZIS i ISPU Ishod: Analizom prostornih planova, pomoću ISPU, utvrđuju koja je planirana namjena na tim prostorima i ako ih ima, koji su uvjeti građenja. Modul: SUSTAVI OPTEREĆENJA Aktivnost: Učenici u parovima dobivaju po dvije građevine značajne za razvoj Zagreba: jedna građevina izgrađena do sredine 20. Stoljeća i jedna suvremenija. Analiziraju od kojih materijala su izvedene konstrukcije, utvrditi dimenzije pojedinih konstrukcija i usporediti ih sa suvremenim. Ishod: Učenici prepoznaju osnovne konstruktivne razlike u izvedbi tradicijskih i suvremenih građevina u svom okruženju te povezuju povijesnu gradnju sa suvremenim inženjerskim principima. Izrađuju poster s tekstualnim i slikovnim prikazom. Modul: FIZIKALNE VELIČINE I MJERENJA + MATEMATIKA Aktivnost: Prizemljeno sunce Ivana Kožarića i Devet pogleda Davora Preisa Ishod: Mjerenje duljine i određivanje volumena. Određivanje položaja i brzine. Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima. Prikazuje broj u znanstvenom zapisu. Primjenjuje proporcionalnost. Modul: EKOLOGIJA, ODRŽIVI RAZVOJ; SUŽIVOT SA ŽIVIM SVIJETOM Aktivnost: Rad u skupinama - učenici pretražuju na internetu podatke o flori i fauni grada Zagreba te zatim u formi kratkog izvješća prezentiraju činjenice koje su saznali. Ishod: Učenici istražuju i upoznaju se s bioraznolikošću flore i faune grada Zagreba. Modul: PROSTORNI PROBLEMI I EKONOMIJA Aktivnost: Zagrebačke gradske četvrti Definira pojam gradske četvrti. Na geografskoj karti smješta gradske četvrti Grada Zagreba na odgovarajuće pozicije. Pridružuje brojčane podatke odgovarajućim četvrtima. Upoznaje
--	--

	se s bazom podataka DZS-a te koristi Statistički ljetopis Grada Zagreba. Predmet: HRVATSKI JEZIK Aktivnost: Čitanje djela Hrvatski kraljevi Vladimira Nazora (dio o kralju Tomislavu) i upoznavanje s Ljetopisom popa Dukljanina kao djelomičnim povijesnim izvorom. Obilazak kipa Kralja Tomislava. Ishodi: Učenik se upoznaje s likom i djelom Kralja Tomislava s povijesne i romansirane strane. Učenik uči o hrvatskoj baštini i istražuje izvore u kojima se može susresti s istom. Učenik upoznaje kulturnu baštinu Grada Zagreba. Predmet: ENGLESKI JEZIK Aktivnost: ZAGREB TRIVIA (pub quiz) Učenici u skupinama istražuju činjenice i podatke iz raznolikih područja i potom osmišljavaju i izrađuju kvizove općeg znanja o Zagrebu te ih prezentiraju u razredu ostalim grupama. Učenici tijekom aktivnosti ostvaruju ishode iz domene Komunikacijska jezična kompetencija(A), Znanja o vlastitim i drugim zemljama (B), Medijska pismenost (C) te Kreativno izražavanje (C). Predmet: POVIJEST Aktivnost: „Selfie s Tomislavom” - obilježavanje 1100 godina Hrvatskog kraljevstva Ishod: Upoznati spomeničku baštinu. Razumjeti ulogu spomenika u urbanizmu gradova. Predmet: TJELESNA I ZDRAVSTEVNA KULTURA: - istražiti biciklističke staze od Graditeljska tehničke škole do jezera Jarun; duljina dionica i opis infrastrukture. Predmet: VJERONAUK/ETIKA Aktivnost: Posjet zagrebačkim crkvama nakon obnove Ishod: Učenici se upoznaju sa stilovima gradnje i vremenskim razdobljima u kojima su crkve kao građevine nastale Istražuju poveznicu između duhovnosti i arhitekture
--	---

VRIJEME TRAJANJA	15.-19.12.2025.
NASTAVNIK	Nastavnici strukovnih modula i općeobrazovnih predmeta
MJESTO	Dijelovi grada i Škola
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Projektna nastava – „Medvedgrad“
OPIS	Tijekom drugog tjedna u svibnju provodit će se projektna nastava pod zajedničkom temom „Medvedgrad“. Jedan dan bit će posvećen terenskoj nastavi na Medvedgradu, gdje će učenici sudjelovati u organiziranoj nastavi na otvorenom. Aktivnosti će se provoditi integrirano, kroz sadržaje strukovnih modula i općeobrazovnih predmeta. „Medvedgrad i legenda o Crnoj Kraljici“. Kroz više dana u sklopu nastave Hrvatskog jezika i Povijesti uspoređivat će se povijesne činjenice o Barbari Celjskoj s legendama iz popularne literature (Gordana i Grička vještica Marije Jurić Zagorke) te će se tako pripremiti za muzej koji će se posjetiti u sklopu terenske nastave na Medvedgradu.
RAZRED	1. A, 1. B, 1. C arhitektonski tehničar 1. D, 1. E građevinski tehničar
MODUL/PREDMET AKTIVNOST/ISHODI UČENJA	Modul: GRADITELJSTVO KAO ZANIMANJE: - Modul: STANDARDI ARHITEKTONSKOG PROJEKTIRANJA: Medvegradski toranj Fotografsko snimanje tornja i uzimanje mjera te izrada izometrijskog prikaza tornja u mjerilu prema fotografiji Modul: RAČUNALSTVO U GRADITELJSTVU Aktivnost: <i>Medvedgrad u nacrtu</i> Grupa izrađuje pojednostavljeni tlocrt ili detalj povezan s Medvedgradom. Ishod: Primjenjuje osnovne naredbe i slojeve u AutoCAD-u te izrađuje i oblikuje pojednostavljeni nacrt odabranog detalja Medvedgrada Modul: ELEMENTI ZGRADE: Medvedgrad – analiza zidova i otvora

	Učenici izmjere i dokumentiraju debljinu zidova na odabranim mjestima (terenska nastava na Medvedgradu). Na licu mjesta skiciraju način gradnje zida (materijal, slojevi, vezivo). Promatraju i fotografiraju otvore (vrata, prozore): oblik, dimenzije, položaj u zidu. U učionici izrađuju tlocrt i presjek zida u zadanom mjerilu, s prikazom otvora. Modul: SUSTAVI OPTEREĆENJA Aktivnost: Učenici analiziraju kojim su opterećenjima bile izložene konstrukcije Medvedgrada, na koji način se osigurala stabilnost, od kojih materijala su izvedene konstrukcije, utvrditi dimenzije pojedinih konstrukcija i usporediti ih sa suvremenim. Ishod: Učenik prepoznaje osnovne vrste opterećenja na zidovima i kulama. Učenik analizira raspored sila u obrambenim konstrukcijama. Učenik povezuje povijesnu gradnju s današnjim inženjerskim principima. Modul: FIZIKALNE VELIČINE I MJERENJA + MATEMATIKA Aktivnost: Medvedgrad Ishod: Mjeri duljinu i određuje površinu i volumen. Proučava zvučna i svjetlosna svojstva Medvedgrada. Modul: EKOLOGIJA, ODRŽIVI RAZVOJ; SUŽIVOT SA ŽIVIM SVIJETOM Aktivnost: Rad u skupinama - učenici pretražuju na internetu podatke pokušavajući doći do odgovora na pitanje: Ima li na Medvedgradu medvjeda? te zatim u formi kratkog izvješća prezentiraju činjenice koje su saznali. Ishod: Učenici se upoznaju s ekologijom medvjeda kao vrste, s uzrocima njegova nestanka s Medvednice i Medvedgrada, s naglaskom na utjecaj čovjeka na smanjenje bioraznolikosti. Modul: PROSTORNI PROBLEMI I EKONOMIJA Aktivnost: Medvedgrad nekad i danas Određuje geografski smještaj Medvedgrada. Definira geografski položaj Medvedgrada. Navodi kratku kronologiju od osnutka, preko vrhunca, do današnjih dana, s osvrtom na ulogu Medvedgrada u prostoru u svakom navedenom povijesnom razdoblju.
--	---

	Predmet: HRVATSKI JEZIK Aktivnost: Rad u skupinama – učenici na internetu pretražuju podatke pokušavajući doći do povijesnih činjenica o Barbari Celjskoj te zatim u formi kratkog izvješća prezentiraju činjenice koje su saznali (također na satu Povijesti). Učenici čitaju kratke tekstove koji spominu Barbaru Celjsku (Gordana i Grička kraljica Marije Jurić Zagorke) Ishod: Učenici razlučuju povijesne činjenice od romantiziranih. Učenici upoznaju legendu kao književnu vrstu. Aktivnost: Učenici posjećuju muzej na Medvedgradu i utvrđuju poznavanje legende o Crnoj kraljici. Ishodi: Učenici mogu reproducirati najvažnije podatke o Barbari Celjskoj i najzanimljivije detalje u legendama. Aktivnost: Učenici upoznaju pravila kratkih videonajava za filmove (Kultura i mediji). Učenici izrađuju videonajave fiktivnog filma Crna kraljica Ishodi: Učenici izrađuju videonajave po zadanim pravilima. Predmet: ENGLESKI JEZIK Aktivnost: A TOUR GUIDE TO MEDVEDGRAD (role-play) Učenici istražuju povijesne činjenice i legende vezane uz Medvedgrad kako bi ih kao turistički vodiči u krakom pripremljenom govoru prezentirali posjetiteljima iz raznih zemalja. Učenici tijekom aktivnosti ostvaruju ishode iz domene Komunikacijska jezična kompetencija (A), Međukulturna komunikacijska kompetencija(B), Vještina međukulturnog ophođenja (B) te Medijska pismenost (C). Predmet: POVIJEST Aktivnost: „Crna kraljica“ Ishod: Razumjeti da legenda nije povijesni izvor. Predmet: TJELESNA I ZDRAVSTEVNA KULTURA: - pronaći i istražiti pješačke rute u neposrednoj blizine Medvedgrada; opis ruta putem slika i znakovlja Predmet: VJERONAUK/ETIKA
--	---

	Aktivnost: Kršćanska simbolika i poruka Medvedgrada Ishod: Učenici posjetom tvrđavi Medvedgrad usvajaju važne ishode u nastavi vjeronauka: ZAŠTITA I SIGURNOST (kao što je utvrda čuvala ljude od neprijatelja tako i Bog čuva čovjeka i poziva nas da mu vjerujemo); POHLEPA I PONOS (legenda o Crnoj kraljici upozorava nas grijehe sebičnosti i osvete); SJEĆANJE I ZAHVALNOST (Oltar domovine potiče na zahvalnost Bogu za dar slobode i mira).
VRIJEME TRAJANJA	11.-15.5.2026.
NASTAVNIK	Nastavnici strukovnih modula i općeobrazovnih predmeta
MJESTO	Medvedgrad i Škola
KOMENTAR/OPAŽANJA	

Erasmus+ projekt: Stručna praksa u Portugalu

Izradila: Andrea Jurman, dipl. ing. građ

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt Stručna praksa u Portugalu
Ciljevi aktivnosti	- mobilnosti učenika i nastavnika (organizacija putovanja, korištenje stranih jezika), - upoznati načine rade u arhitektonsko-građevinskim tvrtkama u Portugalu, - završiti praktične projekte implementacije BIMa, - upoznati arhitekturu grad Lisabona, - razvijanje suradnje s ostalim sudionicima na projektu, - poticati angažiranost učenika te preciznost i postupnost u radu koncentriranim praćenjem uputa nastavnika u novom nastavnom okruženju.
Namjena aktivnosti	- 15 odabranih učenika koji sudjeluju u mobilnosti, - tri nastavnika
Nositelji aktivnosti	- Erasmus koordinatorica Andrea Jurman, dipl. ing. Građ, - Erasmus tim
Vremenik aktivnosti	7.12.2025-21.12.2025.
Detaljni troškovnik	-Sredstva iz projekta prema planu korištenja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Europass, - web-stranica škole, - društvene mreže: YouTube, Facebook, Instagram... -prezentacije na sastancima Međužupanijskih stručnih vijeća

Erasmus+ projekt: Stručna praksa u Španjolskoj

Izradila: Andrea Jurman, dipl. ing. građ

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt Stručna praksa u Španjolskoj
Ciljevi aktivnosti	- mobilnosti učenika i nastavnika (organizacija putovanja, korištenje stranih jezika), - upoznati načine rade u arhitektonsko-građevinskim tvrtkama u Španjolskoj, - upoznati se s principima i postavkama Zelene gradnje, završiti praktične projekte implementacije AutoCADa, - upoznati arhitekturu grad Sevilla, - razvijanje suradnje s ostalim sudionicima na projektu, - poticati angažiranost učenika te preciznost i postupnost u radu koncentriranim praćenjem uputa nastavnika u novom nastavnom okruženju.
Namjena aktivnosti	- 15 odabranih učenika koji sudjeluju u mobilnosti - tri nastavnika
Nositelji aktivnosti	- Erasmus koordinatorica Andrea Jurman, dipl. ing. građ - Erasmus tim
Vremenik aktivnosti	31.1.2026-14.2.2026.
Detaljni troškovnik	-Sredstva iz projekta prema planu korištenja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Europass - web-stranica škole - društvene mreže: YouTube, Facebook, Instagram... -prezentacije na sastancima Međuzupanijskih stručnih vijeća

Erasmus+ projekt: Job shadowing strukovnih nastavnika

Izradila: Andrea Jurman, dipl. ing. građ

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt Job shadowing strukovnih nastavnika
Ciljevi aktivnosti	- mobilnosti nastavnika (organizacija putovanja, korištenje stranih jezika), - upoznati načine rade u arhitektonsko-građevinskim tvrtkama u Europi, - vidjeti primjere dobre prakse, - proširiti svoja postojeća znanja i usvojiti nova znanja i vještine, - uvid u suvremene tehnologije, - upoznati arhitekturu grad domaćina, - razvijanje suradnje s ostalim sudionicima na projektu
Namjena aktivnosti	- dva nastavnika struke
Nositelji aktivnosti	- Erasmus koordinatorica Andrea Jurman, dipl. ing. građ

	- Erasmus tim
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025/26
Detaljni troškovnik	-Sredstva iz projekta prema planu korištenja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Europass - web-stranica škole - društvene mreže: YouTube, Facebook, Instagram... -prezentacije na sastancima Međužupanijskih stručnih vijeća

ERASMUS+ PROJEKT: EDUCATION FOR GREEN TRANSFORMATION OF CONSTRUCTION SEKTOR – GREENCO

Program izradio: Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot.

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt - GREENCO
Ciljevi aktivnosti	Suradnja 9 partnera iz Hrvatske, Danske, Francuske i Srbije na razvijanju planova i programa vezanih uz razvoj zelene gradnje, implementacija u školske i fakultetske kurikule te primjena istih u realnom sektoru. Tijekom treće godine trajanja projekta kompletirati će se radna verzija priručnika za novoformirani izborni predmet Zelena gradnja, održat će se radionice za učenike trećih i četvrtih razreda u okviru terenske nastave u Istri, Baranji, Tropolju i Varaždinu. Predviđen je i studijski posjet nastavnika institutu IMS u Beogradu kao jednom od partnera na projektu, ovisno o političkoj situaciji u Srbiji. Predviđa se sudjelovanje učenika i nastavnika na GlinArt festivalu zemlje i čovjeka u Kneževim Vinogradima s ciljem poticanja tradicijske zemljane gradnje šire dunavske regije, kao i suvremenih pristupa i znanja u području prirodne gradnje.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je učenicima 2., 3. i 4. razreda smjera arhitektonski i građevinski tehničar
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot.
Vremenik aktivnosti	1.9.2023. – 31.8.2026.
Detaljni troškovnik	Sredstva iz projekta prema planu korištenja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-Edutorij -web-stranica škole -društvene mreže: YouTube, Facebook, Instagram -na sastancima Međužupanijskih stručnih vijeća

Projekt – Simulacija državne mature iz područja matematike

Program sastavila: Blaženka Žigolić, dipl. ing. matematike

AKTIVNOST	Simulacija državne mature iz područja matematike za učenike četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	- provjera matematičkih znanja i vještina učenika
Namjena aktivnosti	- omogućiti maturantima koji to žele provjeru spremnosti za nadolazeću državnu maturu
Nositelji aktivnosti	- zainteresirani učenici četvrtih razreda i nastavnici matematike
Način realizacije	- profesori osmišljavaju i printaju testove, a učenici u simuliranim uvjetima rješavaju testove
Vremenik aktivnosti	- u dogovoru sa zainteresiranim učenicima jedna subota u travnju
Detaljan troškovnik	Troškove pripreme testova snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi se boduju po mark shemi, ocjenjuju i s rezultatima se upoznaju učenici.

PROJEKT: Škola budućnosti

Izradio: Marko Zeman, mag. edu. fizike

AKTIVNOST	Projekt: Škola budućnosti
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom.
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju. Pružiti mogućnost za kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti	Mirela Deranja, Marko Zeman
Način realizacije	Online mentoriranje učenika i učitelja eksperata iz industrije putem Stemi platforme.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Projekt se samofinancira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i priznanja za učenike. Vrednovanje od strane učenika i profesora. Korištenje u nastavi fizike.

PROJEKT: ZELENI ZID – SPOJ EKOLOGIJE I AKUSTIKE U UČIONICI

Program izradio: Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot.

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt - GREENCO
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na primjenu stručnih znanja iz područja graditeljstva, dizajna i tehničkih rješenja u stvarnom projektu. Razvijati svijest o važnosti održive gradnje i ekoloških rješenja u unutarnjem prostoru.

	Poboljšati akustičke uvjete i estetski izgled učionice kroz praktičnu izvedbu. Razvijati timski rad, kreativnost i odgovornost učenika za zajednički rezultat. Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom (projektiranje – izvedba – evaluacija).
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je učenicima trećih razreda smjera arhitektonski tehničar
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot.
Vremenik aktivnosti	30.9.2025. – 31.8.2026.
Detaljni troškovnik	Sredstva iz projekta financiranim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način vrednovanja: Praćenje angažmana učenika tijekom svih faza (planiranje, projektiranje, izvedba, evaluacija). Procjena osmišljenih prijedloga dizajna i tehničkih rješenja. Vrednovanje praktičnih vještina kroz sudjelovanje u izvedbi zida i ugradnji akustičnih panela. Završna refleksija učenika o procesu (dnevnik rada ili kratka prezentacija). Način korištenja rezultata: Zeleni zid s akustičnim panelima ostaje trajno u učionici kao primjer dobre prakse i doprinos kvaliteti prostora. Projekt se koristi kao edukativni primjer budućim generacijama učenika (povezivanje teorije i prakse). Rezultati se mogu predstaviti na školskim događanjima, smotrama ili putem mrežnih stranica škole kako bi se promovirala inovativnost i održiva rješenja.

PROJEKT: KIŠNI VRT – ODRŽIVO RJEŠENJE ZA UPRAVLJANJE OBORINSKIM VODAMA U ŠKOLSKOM DVORIŠTU

Program izradio: Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot.

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt - GREENCO
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s principima održivog upravljanja oborinskim vodama i primjenom prirodnih rješenja u graditeljstvu. Razvijati ekološku osviještenost i brigu za okoliš kroz praktičan rad. Povezati znanja iz hidrotehnike, krajobrazne arhitekture i graditeljstva.

	Osposobiti učenike za planiranje i izvedbu jednostavnih ekoloških infrastrukturnih rješenja. Poboljšati mikroklimu i vizualni identitet školskog dvorišta.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je učenicima trećih razreda smjera arhitektonski i građevinski tehničar
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot.
Vremenik aktivnosti	30.9.2025. – 31.8.2026.
Detaljni troškovnik	Sredstva iz projekta financiranim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način vrednovanja: Praćenje angažmana učenika u svim fazama (istraživanje, projektiranje, izvedba). Vrednovanje osmišljenih prijedloga dizajna i tehničkog rješenja kišnog vrta. Procjena praktičnih vještina tijekom izvedbe (iskopi, sadnja, uređenje). Završna evaluacija projekta kroz prezentacije ili pisani osvrt učenika. Način korištenja rezultata: Kišni vrt ostaje trajni element školskog okoliša i primjer dobre prakse održive gradnje. Služi kao edukativni resurs za buduće generacije učenika i nastavnika. Rezultati se mogu koristiti u promociji škole (dani otvorenih vrata, smotre, natjecanja). Vrt doprinosi smanjenju problema oborinskih voda te estetskom i ekološkom unaprjeđenju prostora škole.

POSJET LABORATORIJU ZA ISPITIVANJE MATERIJALA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU GRAĐEVINSKOG FAKULTETA

Program izradio: Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot.

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt - GREENCO
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima uvid u suvremenu laboratorijsku opremu i metode ispitivanja građevinskih materijala. Nadograditi znanja stečena u nastavi kroz demonstraciju ispitivanja betona i čelika. Razvijati razumijevanje o važnosti kvalitete i sigurnosti u graditeljstvu kroz kontrolu materijala. Poticati učenike na promišljanje o ulozi istraživanja i znanstvenog rada u razvoju graditeljske struke.

	Motivirati učenike za daljnje obrazovanje i usmjeravanje prema studiju građevinarstva ili povezanim tehničkim područjima. Naglasiti važnost primjene propisa i normi u građevinskoj praksi radi sigurnosti, trajnosti i održivosti građevina.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je učenicima trećih razreda smjera arhitektonski i građevinski tehničar
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot.
Vremenik aktivnosti	1.9.2025. – 31.8.2026.
Detaljni troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način vrednovanja: učenici pišu kratki osvrt ili dnevnik rada nakon posjeta (što su naučili, što ih je posebno zainteresiralo); izrada prezentacije, plakata ili izvještaja o viđenim postupcima ispitivanja materijala Način korištenja rezultata: povezivanje s gradivom iz građevinskih materijala, nosivih konstrukcija i arhitektonskih konstrukcija.

PRAKTIKUM: Posjet gradilištu višestambene zgrade u fazi obrtničkih i završnih radova

Program sastavila: Tihana Matota, dipl. ing.arh.

AKTIVNOST	Posjet gradilištu višestambene zgrade u fazi obrtničkih i završnih radova
Cilj aktivnosti	- Upoznati gradilište i raspored odlagališta materijala, proizvodne pogone, kranske dizalice, kontejnere za smještaj radnika i uprave gradilišta. Uloga šefa gradilišta i tehničke službe. - Objasniti sve podatke s ploče na ulazu u gradilište. - Podsjetiti na mjere zaštite na radu i opasnosti na gradilištu. - Znati se orijentirati na gradilištu s obzirom na položaj zgrade i pristup vertikalnim komunikacijama, razlikovati javne prostore, horizontalne i vertikalne komunikacije. - Prepoznati konstruktivni sistem, raspored nosivih zidova i vrste materijala za pojedine dijelove zgrade. - Analizirati stanove s obzirom na vrstu prostorija i njihovu međusobnu povezanost. Posebno obratiti pozornost na razvod instalacija vodovoda i kanalizacije u kuhinjama, kupaonicama i WC. - Upozoriti na važnost instalacijskih kanala, ventilacije i dimnjaka. - Pokazati slojeve plivajućeg poda, dodatnu toplinsku izolaciju hodnika i stubišta. - Uočiti ispravno postavljanje toplinske izolacije bez toplinskih mostova i ETICS sustav. - Detaljno objasniti ugradnju stolarije prema RAL standardu. - Upoznati se s tehničkom dokumentacijom na gradilištu.

	- Proučiti izvedbeni nacrt karakterističnog kata i presjek s opisom svih slojeva.
Namjena aktivnosti	- Povezati teoretska znanja s praksom. - Upoznati sastav i strukturu višestambene zgrade, javne sadržaje u prizemlju zgrade, vrednovati kvalitetu stana iz pozicije projektanta; veličine prostorija i njihovu međusobnu povezanost, upoznati se s instalacijama u zgradi, vidjeti elemente za prekid toplinskih mostova. - Motivirati učenike za daljnje usavršavanje u struci. - Uočiti pogodnosti/prilagodbe za kretanje osoba smanjene pokretljivosti.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici strukovnih predmeta
Način realizacije	Obilazak gradilišta, izlaganje i stručno vodstvo inženjera gradilišta
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Način vrednovanja	- Vodi se diskusija o kolektivnom stanovanju. - Prikupljaju se fotografije za izradu referata. - Razvija se vlastito mišljenje i izgrađuju stavovi.

PRAKTIKUM: Posjet edukacijskom centru tvrtke Sika u Lučkom

Program sastavila: Tihana Matota, dipl. ing.arh.

AKTIVNOST	Posjet edukacijskom centru tvrtke Sika u Lučkom
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija materijala za hidroizolacije - Sika eksponati – rješenja za ravne krovove prezentacija kratkog filma o izvođenju različitih tipova ravnog krova
Nositelji aktivnosti	Učenici drugih i četvrtih razreda, tehnički savjetnici tvrtke Sika Nastavnici strukovnih predmeta
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište nastavne godine
Način realizacije	Prezentacija, razgledavanje in situ, razgovor Prikupljanje Sika promidžbenog materijala Stvaranje vlastite zbirke stručne literature
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vodi se diskusija o novim materijalima i tehnologijama izrade ravnog krova, izgrađuje vlastiti stav i donosi zaključak, približuje se teorija praksi Učenici će s razumijevanjem stečeno znanje primijeniti na izradi programa u predmetu Arhitektonske konstrukcije.

IZLETI, STRUČNE ESKURZIJE I MATURALNE ESKURZIJE

Organizacija i provođenje izleta, stručnih ekskurzija i maturalnih ekskurzija organizirat će se temeljem *Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole*.

VIŠEDNEVNA ESKURZIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA

AKTIVNOST	MATURALNA ESKURZIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA
Cilj i namjena aktivnosti	- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, poticanje i unapređenje njihova estetskog i kulturnog razvoja - razvijanje osjećaja zajedništva, međusobnog poštivanja i pomaganja - učenicima trećih razreda - upoznavanje kulturnih i civilizacijskih običaja drugih zemalja - upoznavanje arhitektonskog, kulturnog i povijesnog razvoja destinacije za koju se tijekom godine učenici, roditelji i razrednici odluče - razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika te očuvanja kulturnih vrijednosti na europskoj razini - razvijanje međuljudskih odnosa - druženje s kolegama, razrednicima i drugim nastavnicima.
Nositelji aktivnosti	- razrednici trećih razreda
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi. Prije samog maturalnog putovanja učenici će putem prezentacije biti upoznati s poviješću, arhitekturom, kulturom i običajima destinacije za koju su se odlučili. Poželjno je da učenici sami naprave prezentacijski materijal i da aktivno istražuju odabrane destinacije.
Vremenik aktivnosti	Realizacija putovanja predviđena je u kolovozu.
Detaljan troškovnik	Roditelji financiraju troškove maturalnog putovanja. U cijenu putovanja uključen je i trošak za razrednike i dodatne pratitelje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razgovor o putovanju - izrada prezentacija, fotografija i izvješća - razmjena iskustava

DVODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - Padova, Verona, Lago di Garda (Gardaland)

Program sastavila: Iva Illeš, dipl. ing. građ.

AKTIVNOST	DVODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - Padova, Verona, Lago di Garda (Gardaland)
Cilj i namjena aktivnosti	- upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje pozitivnog odnosa prema arhitektonskim znamenitostima - pobuditi kod učenika interes za povijest, arhitekturu, graditeljstvo, arheologiju i književnost, filmsku i kazališnu umjetnost - razvijanje bolje međusobne socijalizacije učenika te njihovog odgovornog ponašanja.
Nositelji aktivnosti	- razrednici, turistički vodiči
Način realizacije	- informacija i suglasnost roditelja za realizaciju dvodnevno izleta (usporedba cijena jednodnevnog i dvodnevno izleta), na roditeljskom sastanku - odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku, - upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi - približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.

DVODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - Beč

Program sastavila: Iva Illeš, dipl. ing. građ.

AKTIVNOST	DVODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - Beč
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje pozitivnog odnosa prema arhitektonskim znamenitostima. Obilazak glavnih gradskih znamenitosti uz pratnju vodiča: MARIA THERESIEN PLATZ; ALBERTINA; HOFBURG, ŠPANJOLSKA ŠKOLA JAHANJA, KARTNERSTRASSE, KAPUCINSKA CRKVA, KATEDRALA SV. STJEPANA, ZGRADA SECESIJE, CARLSPLATZ, RINGSTRASSE, ZGRADA OPERE, MUSEUMSQUARTIER SCHONBRUNN, PRATER, PARLAMENT I zgrada GRADSKE VIJEĆNICE.
Nositelji aktivnosti	- razrednici, turistički vodiči

Način realizacije	- informacija i suglasnost roditelja za realizaciju dvodnevnog izleta (usporedba cijena jednodnevnog i dvodnevnog izleta), na roditeljskom sastanku - odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku, - upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi - približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, povijesti arhitekture i umjetnosti, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

DVODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - Budimpešta

Program sastavila: Marina Bušić Švarbić, prof.

AKTIVNOST	DVODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - Budimpešta
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje pozitivnog odnosa prema arhitektonskim znamenitostima. Obilazak glavnih gradskih znamenitosti uz pratnju vodiča: BAZILIKA SV. STJEPANA, ELIZABETIN TRG, ULICA VACI, PARLAMENT, TRG HEROJA, VAROSLIGET, TOPLICE SZECHENYI, KRALJEVSKA PALAČA, CRKVA KRALJA MATIJE KORVINA, RIBARSKA UTVRDA, ELIZABETIN MOST
Nositelji aktivnosti	- razrednici, turistički vodiči
Način realizacije	- informacija i suglasnost roditelja za realizaciju dvodnevnog izleta (usporedba cijena jednodnevnog i dvodnevnog izleta), na roditeljskom sastanku - odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku, - upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi - približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, povijesti arhitekture i umjetnosti, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.
--	--

DVODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - ISTOČNA SLAVONIJA

Program sastavila Blaženka Žigolić, prof.

AKTIVNOST	Upoznavanje s kulturnom baštinom Slavonije i Baranje
Cilj i namjena aktivnosti	Posjet gradovima Đakovo, Osijek, Vukovar i najistočnijem gradu u Hrvatskoj Iloku. Razgledanje povijesno-kulturnih sadržaja tih gradova uz stručno vodstvo. Odlazak u Baranju i posjet parku prirode Kopački rit..
Nositelji aktivnosti	Pobuditi interes učenika za kulturno i prirodno blago Istočne Slavonije. Razvijanje socijalnih vještina učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi, svojim kolegama i nastavnicima.
Način realizacije	Učenici, razrednici, turistički vodiči.
Vremenik aktivnosti	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Detaljan troškovnik	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.
Cilj i namjena aktivnosti	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice, praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

Stručna ekskurzija u Veneciju: Venecijanski bijenale

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Posjet Venecijanskom bijenalu
Cilj i namjena aktivnosti	-uočavanja značaja međunarodne arhitektonske izložbe u Veneciji te potencijala arhitekture u posredovanju ekološki, politički i gospodarski održive budućnosti -razvijanje kritičkog mišljenja razgledavanjem izložbe arhitekture

	-uspoređivanje i analiziranje hrvatskih eksponata na izložbi s eksponatima ostalih država -razvijanje senzibiliteta učenika u odnosu na kolonijalno iskorištavanje i prisilnu migraciju - razvijanje osjećaja zajedništva, međusobnog poštivanja i pomaganja - upoznavanje arhitektonskog, kulturnog i povijesnog razvoja Venecije - razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika te očuvanja kulturnih vrijednosti na europskoj razini - razvijanje međuljudskih odnosa - druženje s kolegama, razrednicima i drugim nastavnicima.
Nositelji aktivnosti	3. i 4. razredi
Način realizacije	-Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Javni natječaj i odabir agencije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi. Prije samog putovanja učenici će putem prezentacije biti upoznati s 18. međunarodnom izložbom arhitekture; Laboratorij budućnosti; te s arhitekturom, kulturom i običajima grada Venecije
Vremenik aktivnosti	-kraj jeseni
Detaljan troškovnik	Roditelji plaćaju izlet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati se koriste na predmetima struke putem prezentacija, izložbi, crteža na licu mjesta ili nakon posjeta izložbi, rezultati su priprema učenicima za prijemne ispite na nekim fakultetima.

JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET - Trst

Program sastavila: Marina Bušić Švarbić, prof.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET - Trst
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje pozitivnog odnosa prema arhitektonskim znamenitostima. Obilazak glavnih gradskih znamenitosti uz pratnju vodiča: DVORAC MIRAMARE, PIAZZA DELL`UNITA, VERDIJEVO KAZALIŠTE, PONTE ROSSO, CANAL GRANDE
Nositelji aktivnosti	- razrednici, turistički vodiči
Način realizacije	- informacija i suglasnost roditelja za realizaciju jednodnevnog izleta na roditeljskom sastanku

	- odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku, - upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi - približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, povijesti arhitekture i umjetnosti, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET - Graz

Program sastavila: Marina Bušić Švarbić, dipl. ing. matematike

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET - Graz
Ciljevi aktivnosti	- posjet Grazu i razgledanje povijesno-kulturnih sadržaja grada (GLAVNI TRG – GRADSKA VIJEĆNICA – OPERA – GLOCKENSPIEL ZVONO – KAŠTEL – STARO ISUSOVAČKO SVEUČILIŠTE – KATEDRALA I MAUZOLEJ, OTOK – MOST NA MURI, KUNSTHAUS) uz stručno vodstvo - posjet tvornici čokolade ZOTTER
Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, te kulturnim dobrima nama susjednih država - razvijati bolju međusobnu socijalizaciju učenika te njihovo odgovorno ponašanje - pobuditi kod učenika interes za znanost, tehniku, arhitekturu, graditeljstvo.
Nositelji aktivnosti	Razrednici, turistički vodiči
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Detaljni troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razgovor o izletu, izrada prezentacija, plakata, fotografija i izvješća - povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, arhitekture, likovne umjetnosti, književnosti...)

	- vrednovanje na satu Praktikuma i Povijesti nakon provedenog izleta te korištenje viđenoga u nastavi
--	---

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA U KLAGENFURT

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA U KLAGENFURT
Cilj i namjena aktivnosti	- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima - osposobljavanje za življenje u multikulturnom svijetu. - upoznavanje s maketama najčuvenijih svjetskih građevina - upoznavanje s izradom maketa - razvijanje i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa
Nositelji aktivnosti	Razrednik, turistički vodiči.
Način realizacije	Prije samog izleta učenici će putem prezentacije biti upoznati s poviješću Klagenfurta, sa zabavnim parkom Minimundusom; na jednodnevnom izletu, pod stručnim vodstvom, učenici će razgledati makete znamenitih arhitektonskih djela, posjetiti zoološki vrt te jezero Worther.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razgovor o izletu, izrada prezentacija, fotografija i izvješća - ocjenjivanje u sklopu predmeta Praktikum, Povijest, Povijest arhitekture i umjetnost

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - LJUBLJANA

Program sastavila: Andrea Jurman, dipl. ing. građ.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - LJUBLJANA
Cilj i namjena aktivnosti	- razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, te kulturnim dobrima nama susjednih država - upoznati kulturno-povijesne značajke grada Ljubljane - šetnja središtem grada uz obale rijeke Ljubljanice pored slikovitih baroknih zdanja, obilazak ljubljanske prvostolnice Sv. Nikolaja i tržnice, šetnja preko Tromostovja, tri neovisna mosta jedan pored drugog, obilazak Prešernovog trga, koji krasi kip Slovenskog najvećeg pjesnika Franca Prešerna, odlazak do starog grada stisnutog između dvorca i rijeke, šetnja Gradskim trgom sa fontanom i Gradskom vijećnicom, Gornjim trgom, razgled dvorca s kojeg se pruža prekrasan pogled na grad, rijeke Save i Alpa u daljini; uživanje u panorami, - posjet HIŠI EKSPERIMENTOV, interaktivnom muzeju namijenjenom mladima za upoznavanje različitih prirodnih znanosti - pobuditi kod učenika interes za povijest, arhitekturu, graditeljstvo i znanost.
Nositelji aktivnosti	Razrednici, turistički vodiči.
Način realizacije	- priprema zadataka za povezivanje iz povijesti, povijesti arhitekture i fizike, - upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta, - obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za izlet - učenici su podijeljeni u dvije grupe uz stručno vodstvo za razgledavanje muzeja Hiša eksperimentov - dogovor s navedenim ustanovama
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika.

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - ŠIBENIK, PRVIĆ

Program sastavila Blaženka Žigolić, prof.

AKTIVNOST	Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića
Cilj i namjena aktivnosti	Posjet memorijalnom centru posvećenom Faustu Vrančiću na Prviću i upoznavanje s njegovim širokim interesom za inovacije. Posjet Šibeniku i razgledanje povijesno-kulturnih sadržaja grada uz stručno vodstvo.
Nositelji aktivnosti	Razvijanje razredne socijalizacije učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Pobuditi kod učenika interes za znanost, tehniku, arhitekturu, graditeljstvo.
Način realizacije	Razrednik, turistički vodiči.
Vremenik aktivnosti	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Detaljan troškovnik	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.
Cilj i namjena aktivnosti	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice, praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - PULA, VIŠNJAN

Program sastavila Blaženka Žigolić, prof.

AKTIVNOST	Razgled Pule i njenih kulturnih znamenitosti, posjet Zvezdarnici u Višnjaju
Cilj i namjena aktivnosti	Posjet znanstveno edukacijskom centru Višnja. Posjet Puli i razgledanje povijesno-kulturnih sadržaja grada uz stručno vodstvo.
Nositelji aktivnosti	Razvijanje razredne socijalizacije učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Pobuditi kod učenika interes za znanost, tehniku, arhitekturu, graditeljstvo.
Način realizacije	Razrednik, učenici jednog razreda, turistički vodiči.
Vremenik aktivnosti	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Detaljan troškovnik	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.
Cilj i namjena aktivnosti	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice, praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - PARK ZNANOSTI OROSLAVJE

Program sastavio Marko Zeman, mag. edu. fizike

AKTIVNOST	Posjet parku znanosti
Cilj i namjena aktivnosti	Posjetiti Park znanosti koji je osmišljen s ciljem promocije znanja i znanosti. Park je opremljen edukativnim eksponatima od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti. Razvijati i unaprjeđivati međuljudske odnose.
Nositelji aktivnosti	Pobuditi kod učenika interes za znanost i izvanučioničko aktivno učenje i samostalno donošenje zaključaka.
Način realizacije	Nastavnici matematike i fizike, učenici polaznici fakultativne nastave matematike i fizike.
Vremenik aktivnosti	Obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te zatražiti pisanu suglasnost za izlet. Učenike pripremiti na satovima i dati im upute o ponašanju na izletu.
Detaljan troškovnik	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika, a uključuju trošak autobusnog prijevoza do Oroslavja i nazad te ulaznicu u Park.
Cilj i namjena aktivnosti	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima fakultativne nastave matematike i fizike što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNI STRUČNA ESKURZIJA - SMILJAN I RIZVAN CITY

Program sastavila Marina Bušić Švarbić, prof.

AKTIVNOST	Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i adrenalinskom parku
Cilj i namjena aktivnosti	Posjet rodnoj kući i spomeniku Nikoli Tesli u Smiljanu. Razgledanje Gospića, povijesno-kulturnih sadržaja grada s naglaskom na arhitekturu, uz stručno vodstvo. Posjet adrenalinskom parku Rizvan City-u.
Nositelji aktivnosti	Razvijanje razredne socijalizacije učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Pobuditi kod učenika interes za znanost, te proučavanje arhitekture i graditeljstva.
Način realizacije	Razrednik, učenici, turistički vodiči.

Vremenik aktivnosti	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Detaljan troškovnik	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika.
Cilj i namjena aktivnosti	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice, fizike, praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – Rijeka, Opatija

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Obilazak Rijeke i Opatije
Cilj i namjena aktivnosti	-upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje interesa prema arhitektonskim znamenitostima navedenog područja i povijesti, te njezinom boljem razumijevanju, razvijanje kritičkog mišljenja
Nositelji aktivnosti	- pobuditi kod učenika interes za povijest, arhitekturu, graditeljstvo, upoznavanje hrvatske kulturne baštine i njezine raznolikosti - razvijanje bolje međusobne socijalizacije učenika te njihovog odgovornog ponašanja
Način realizacije	razrednici
Vremenik aktivnosti	- odabir agencije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku - upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi - približiti učenicima lokalitete putem prezentacije na satu razrednika
Detaljan troškovnik	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.
Cilj i namjena aktivnosti	Razvija se razmišljanje o urbanizaciji kao produktu određenih povijesnih zbivanja. - po povratku na satu razredniku diskusija o viđenome

JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA u Zadar

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Znamenitosti Zadra
Ciljevi Namjena aktivnosti	- razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske - upoznati kulturno-povijesne značajke grada Zadra, upoznati kulturno-povijesno naslijeđe, razgledati stalni postav izložbe "Zlato i srebro Zadra", crkvu Sv. Donat, Morske orgulje te instalaciju "Pozdrav Suncu". - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti gradića Nina: krstionicu kneza Višeslava, dva starohrvatska broda "Condura Croatica", Rimski hram, župnu crkvu sv. Anselma iz 18. st., kapelu sv. Marcele, crkvu sv. Križa, crkvu sv. Nikola, kip biskupa Juraja Ninskog, posjetiti solanu u Ninu i Muzej soli. - pobuditi kod učenika interes za povijest, arhitekturu, graditeljstvo, arheologiju i književnost
Nositelji aktivnosti	- razrednici, učenici, turistički vodiči - organizacija posjeta učenika Zadru i Ninu (dogovaranje prijevoznika, cijene izleta, realizacija izleta)
Način realizacije	- priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i hrvatskog jezika. - obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za izlet - dogovor o vremenu polaska i povratka - zaduženje učenika iz predmeta povijesti i hrvatskog jezika. - učenici su podijeljeni u tri grupe uz stručno vodstvo za razgledavanje zbirke i lokaliteta - priprema na satovima za izlet - dogovor s navedenim ustanovama
Vremenik aktivnosti	- Tijekom šk. godine 2025./2026.
Troškovnik	Cijena izleta uključuje prijevoz od Zagreba do Zadra, posjet Ninu i natrag te ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- učenici prosuđuju izlet (druženje, sadržaje, tijek) - poticaj učenicima da i sami posjećuju institucije toga tipa - bavljenje istraživačkim radom - razvijanje znanja i pamćenja - povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, arhitekture, likovne umjetnosti, književnosti...)

	- vrednovanje na satu praktikuma i povijesti nakon provedenog izleta te korištenje viđenoga u nastavi.
--	--

TERENSKA NASTAVA U SISKU

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	Terenska nastava u Sisku
Cilj aktivnosti	Razgledanje Siska, povijesno-kulturnih sadržaja grada s naglaskom na arhitekturu, uz stručno vodstvo. Uočavanje posljedica potresa i napredak obnove Siska nakon potresa. Obilazak Gradskog muzeja Sisak i upoznavanje s arheološkom zbirkom „Antička Siscia“, te obilazak utvrde Stari grad iz 16. st. Razgledavanje Holandske kuće, staro žitno skladište iz druge polovice 19. stoljeća koje se nalazi u strogom centru grada Siska.
Namjena aktivnosti	Razvijanje razredne socijalizacije učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Pobuditi kod učenika interes za znanost te proučavanje arhitekture i graditeljstva.
Nositelji aktivnosti	Razrednik, učenici prvih razreda.
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije. Prijedlog putovanje vlakom. Vožnja u jednom smjeru traje cca 50 min, a cijenu karte plaćaju učenici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice. Proširit će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

TERENSKA NASTAVA U KARLOVCU

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA U KARLOVAC
-----------	--

Cilj aktivnosti	-posjetiti tvornicu Wienerberger i upoznati tehnologiju proizvodnje suvremene opeke, povezati nastavu strukovnih predmeta s praksom, konkretno s proizvodnjom suvremene opeke, upoznati karakteristike materijala i vrste opekarskih proizvoda - posjetiti Aquatiku, slatkovodni akvarij, upoznati grad Karlovac - posjetiti PROMO 21, studij dizajna; primjer niskoenergetske građevine, upoznati se s hrvatskim suvremenim građevinama i arhitektima (3LHD) - razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske - razvijati i unaprjeđivati međuljudske odnose
Namjena aktivnosti	- učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednik, učenici prvih razreda, turistički vodiči.
Način realizacije	- priprema zadataka za povezivanje izleta sa strukom (arhitektonske konstrukcije, praktikum, povijest arhitekture i umjetnosti, crtanje), upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. - pisane upute o zadatku učenika iz predmeta praktikum - priprema na satovima razrednika, praktikuma i povijesti - dogovor s predstavnikom tvornice Wienerberger, muzejom Aquatika i predstavnikom PROMO 21, organizacija prijevoza - posjet tvornici Wienerberger, muzeju Aquatika i PROM-u 21
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	- cijena uključuje prijevoz, razglede, posjet Aquatici
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici prosuđuju izlet (druženje, sadržaje, tijek), povezuju različite strukovne i kulturne sadržaje (arhitektonske konstrukcije, praktikum, povijesti arhitekture i umjetnosti, povijest...)

TERENSKA NASTAVA U ISTRU

Program sastavili: Nevenka Brajdić- Hlobik, dia, Iva Illeš, dig, Hrvoje Mostečak, dig

AKTIVNOST	TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U ISTRI – RADIONICA KAŽUNA
Cilj aktivnosti	Učiti u izvornoj stvarnosti; Upoznati kulturno, povijesno i tradicijsko nasljeđe gradova Pule, Rovinja, Motovuna i Rijeke; Upoznati nagrađivanu i kvalitetnu suvremenu arhitekturu; Razvijati svijest o očuvanju materijalne kulturno-povijesne baštine RH-e; Razgledati Park kažuna u Vodnjanu te

	četiri faze izgradnje kažuna; Upoznati tehniku i način gradnje suhozida; Izgraditi suhozid; Razvijati timski rad, snalaženje u novim situacijama te međuljudske odnose.
Namjena aktivnosti	Terenska nastava za učenike 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Strukovni nastavnici, razrednici, učenici 2. i 3. razreda
Način realizacije	Dogovor s dipl. ing. arh. Brankom Orbanicom (voditeljem radionice i predavačem na terenu); Dogovor o smještaju u Centru M.A.R.E u Rovinju (noćenje s punim pansionom); Javni natječaj za prijevoz autobusom; upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom; obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za izlet. Priprema zadataka za povezivanje izleta sa strukom (praktikum, povijest arhitekture i umjetnosti, arhitektonske konstrukcije, nosive konstrukcije); priprema na satovima struke i roditeljskom sastanku te obavijesti roditeljima.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2026.
Detaljan troškovnik	Troškove plaćaju roditelji. Uključeno: smještaj na bazi punog pansiona, prijevoz autobusom, ulaznicu u NP Brijuni, sva razgledavanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici prosuđuju izlet (sadržaje, tijek, druženje), povezuju različite strukovne i kulturne sadržaje (arhitektonske konstrukcije, praktikum, povijesti arhitekture i umjetnosti, stambene i javne zgrade, crtanje, vodogradnje...). Prezentiraju ostalim učenicima i roditeljima, objavljuju sadržaje na društvenim mrežama i stranicama Škole.

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO

Izradila: Mirela Deranja, prof. fizike

AKTIVNOST	Posjet NE Krško
Ciljevi aktivnosti	Republika Hrvatska i Republika Slovenija suvlasnice su nuklearne elektrane, svaka s udjelom od 50% te svaka dobiva 50% proizvedene električne energije. Radi se o prvoj nuklearnoj elektrani zapadnog tipa. NEK za posjetitelje priprema prezentacije elektrane, a program posjete podijeljen je u dva dijela: prezentacija djelovanja elektrane i vođeno razgledavanje elektrane autobusom ili pješice.
Namjena aktivnosti	Pobuditi kod učenika interes za znanost, te povijesno društvena zbivanja kao i pregled budućnosti razvoja nuklearne energije. Razvijanje osobne odgovornosti

	pojedinka i poticanje učenika na samostalno razmišljanje i zaključivanje o aktualnim temama iz područja energetike.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike i fizike, učenici polaznici fakultativne nastave matematike i fizike.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Detaljni troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika, a uključuju trošak autobusnog prijevoza do NEK i nazad te ulaznicu u elektranu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, razvijaju socijalne vještine i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima fakultativne nastave matematike i fizike što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU – Festival znanosti

Izradila: Tihana Matota, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Posjet Tehničkom muzeju – Festival znanosti
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima znanost i primjenu znanosti, informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, poboljšati njihovu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Namjena aktivnosti	Učenici prvih i drugih razreda
Nositelji aktivnosti	Tihana Matota, nastavnici struke
Vremenik aktivnosti	svibanj 2025
Detaljni troškovnik	Učenici sami plaćaju ulaznicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena stečenog znanja na predmetima struke (Arhitektonske konstrukcije, Praktikum)

JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET - Tvornica Wienerberger, Karlovac

Program sastavila: Tihana Matota, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET - Tvornica Wienerberger, Karlovac
Cilj aktivnosti	Posjetiti tvornicu Wienerberger i upoznati za okoliš prihvatljivu tehnologiju proizvodnje suvremenih građevinskih materijala baziranih na prirodnim sirovinama, upoznati karakteristike materijala i vrste opekarskih proizvoda te povezati nastavu strukovnih predmeta s praksom. Razgledavanje grada Karlovaca. Razvijati pozitivan odnos prema inovativnim održivim tehnologijama proizvodnje građevinskih proizvoda Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i urbanizmu.

	Razvijati i unaprjeđivati međuljudske odnose.
Namjena aktivnosti	učenici prvih i drugih razreda
Nositelj aktivnosti	nastavnici strukovnih predmeta, učenici, predstavnici tvrtke Wienerberger
Način realizacije	Priprema zadataka za povezivanje izleta sa stručnim predmetima, upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. Pisane upute o zadatku učenika. Dogovor s predstavnikom tvornice Wienerberger Posjet tvornici Wienerberger. Razgledavanje centra grada Karlovca.
Vremenik aktivnosti	drugo polugodište nastavne godine
Detaljan troškovnik	Financirano sredstvima škole i Greenco projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena novih znanja u nastavi strukovnih predmeta, izrada Izviješća sa održanost stručnog izleta

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA KARLOVAC

Izradila: Mirela Deranja, prof. fizike

AKTIVNOST	Posjetiti Nikola Tesla Experience Centar Karlovac. Prema mogućnosti posjetiti i MHE Ozalj.
Ciljevi aktivnosti	Posjet poduzetničkom centru Nikola Tesla u Karlovcu. U centru će se učenici susresti s interaktivnim eksponatima znanstvenog i edukativnog sadržaja, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz različitih područja znanosti, a svaki kutak centra posvećen je otkrivanju tajni jednog od najvećih umova svih vremena. Edukativno-zabavne eksponate učenici će pokretati, osluškivati, mjeriti ili dodirivati i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcionira. MHE Ozalj je mala hidroelektrana na rijeci Kupi. Najstarija je kontinentalna hidroelektrana u Hrvatskoj, a zbog svog arhitektonskog izgleda tipa kaštela zaštićeno je kulturno dobro.
Namjena aktivnosti	Podsjećanje na važna povijesna dostignuća u primjeni novih tehnologija - odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Pobuditi kod učenika interes za znanost i izvanučioničko aktivno učenje i samostalno donošenje zaključaka.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike i fizike, učenici polaznici fakultativne nastave matematike i fizike.

Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Detaljni troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika, a uključuju trošak autobusnog prijevoza do Karlovca i nazad te ulaznicu u centar.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, razvijaju socijalne vještine i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima fakultativne nastave matematike i fizike što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA u Osijek

Program sastavila: Marko Štuhec, mag. ing. arch.

AKTIVNOST	Znamenitosti Osijeka
Ciljevi	- Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima i kulturnoj baštini Hrvatske - Upoznati kulturno-povijesne značajke Osijeka (Tvrđa, katedrala sv. Petra i Pavla, Europska avenija, secesijske zgrade, barokna arhitektura) - Posjetiti kulturne institucije (Muzej Slavonije, Galerija likovnih umjetnosti, Arheološki muzej) - Upoznati prirodne znamenitosti (šetnica uz Dravu, Zoološki vrt) - Potaknuti interes učenika za povijest, arhitekturu, urbanizam, likovnu umjetnost i kulturni identitet Slavonije – povezivanje znanja iz povijesti, geografije, hrvatskog jezika i strukovnih predmeta s kulturno-povijesnim naslijeđem Osijeka
Nositelji aktivnosti	- razrednici, turistički vodiči
Način realizacije	- Organizacija posjeta Osijeku (dogovor prijevoznika, cijene, raspored) - Obavijest roditeljima i prikupljanje potpisanih suglasnosti - Priprema zadataka povezanih s poviješću, urbanizmom i književnošću - Učenici podijeljeni u grupe uz stručno vodstvo za razgledavanje Tvrđe, katedrale i muzeja - Radionice i zadaci vezani uz arhitektonske stilove (barok, secesija) - Diskusija i refleksija na satovima nakon izleta - priprema na satovima za izlet
Vremenik aktivnosti	- Tijekom šk. godine 2025./2026.

Troškovnik	Cijena izleta uključuje prijevoz od Zagreba do Osijeka, ulaznice za muzeje i zoološki vrt
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- učenici prosuđuju izlet (druženje, sadržaje, tijek) - poticaj učenicima da i sami posjećuju institucije toga tipa - bavljenje istraživačkim radom - razvijanje znanja i pamćenja - povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, arhitekture, likovne umjetnosti, književnosti...) - vrednovanje na satu praktikuma i povijesti nakon provedenog izleta te korištenje viđenoga u nastavi.

POSJET SPALIONICI OTPADA SPITTELAU U BEČU

Program izradili: Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot., Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt – GREENCO: POSJET SPALIONICI OTPADA SPITTELAU U BEČU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s funkcioniranjem suvremenih postrojenja za termičku obradu otpada. Razviti svijest o važnosti održivog gospodarenja otpadom i zaštite okoliša. Razvijati kritičko promišljanje o prednostima i nedostacima različitih metoda zbrinjavanja otpada. Potaknuti interdisciplinarni pristup kroz povezivanje znanosti, ekologije, tehnologije i umjetnosti (s obzirom na arhitektonsko i umjetničko uređenje zgrade). Jačati socijalne vještine kroz zajedničko iskustvo učenja izvan učionice.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je učenicima koji su upisali fakultativni predmet Zelena gradnja
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot. Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.
Vremenik aktivnosti	1.9.2025. – 31.8.2026.
Detaljni troškovnik	Troškove putovanja i ulaznica djelomično snose učenici, a dio se financira iz sredstava Erasmus+ projekta GREENCO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nakon izleta učenici izrađuju kratke osvrtne radove, plakate, prezentacije ili digitalne uratke. Vrednovanje se provodi kvalitativno: naglasak je na razumijevanju procesa, povezivanju s nastavnim sadržajima i izraženom osobnom stavu učenika. Rezultati se koriste kao podloga za daljnje nastavne aktivnosti (rasprave o održivom razvoju, projektne zadatke, itd. u okviru fakultativnog predmeta Zelena gradnja).

	Učnički radovi mogu se prezentirati na školskom panou i web stranici škole čime se šira školska zajednica uključuje u promišljanje o temama otpada i zaštite okoliša.
--	---

TERENSKA NASTAVA U TUROPOLJU

Program izradili: Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot., Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt – GREENCO: TERENSKA NASTAVA U TUROPOLJU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom Turopolja kroz posjet značajnim lokalitetima (Zavičajni muzej Donja Kupčina, Kurija Modić-Bedeković u Donjoj Lomnici, Crkva sv. Barbare u Velikoj Mlaci i Centar za posjetitelje Buševac). Razvijati razumijevanje i poštovanje prema tradicijskoj gradnji, načinu života i običajima turopoljskog kraja. Prepoznati i razlikovati tradicijska glazbala, upoznati njihovu ulogu u kulturnoj baštini te potaknuti interes za očuvanje glazbene tradicije. Povezati nastavne sadržaje iz povijesti, umjetnosti, strukovnih predmeta i tjelesne i zdravstvene kulture kroz praktične primjere. Potaknuti iskustveno učenje kroz neposredni dodir s predmetima, alatima i građevinama iz prošlosti. Razvijati timski duh, suradnju i natjecateljski duh kroz sudjelovanje u tradicijskim igrama.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je učenicima koji su upisali fakultativni predmet Zelena gradnja
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot. Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.
Vremenik aktivnosti	Tijekom travnja 2026.
Detaljni troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznica financirani su iz sredstava Erasmus+ projekta GREENCO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici izrađuju osvrt na terensku nastavu (pisani, slikovni, digitalni ili multimedijalni oblik – npr. plakat, fotoreportaža, strip, kratki video). Vrednovanje se temelji na učenikom angažmanu, opažanjima, sposobnosti povezivanja viđenog s nastavnim sadržajima i izraženom kreativnošću. Rezultati se koriste u nastavnom procesu: kao motivacija za daljnje istraživanje zavičajne baštine, u izradi projektnih zadataka ili prigodnih školskih priredbi. Učnički radovi mogu biti izloženi u školi ili objavljeni na mrežnim stranicama škole, čime se šira zajednica uključuje u očuvanje i promociju kulturne baštine Turopolja.

TERENSKA NASTAVA U BARANJI

Program izradio: Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot., Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt – GREENCO: TERENSKA NASTAVA U BARANJI
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osobne, poduzetničke i inovacijske vještine kroz radionice u suradnji s udrugom ODRAZ, studentima i profesorima Građevinskog fakulteta te nastavnicima iz škole. Jačati komunikacijske i timske kompetencije kroz zajednički rad učenika, studenata i stručnjaka. Upoznati materijal zemlju kao prirodni građevinski materijal, njegove karakteristike i različite metode primjene. Iskustveno učiti kroz praktične radionice: testiranje materijala, pripremu i nanošenje žbuke, izradu čerpića i vitlova. Razvijati ekološku i održivu svijest u graditeljstvu kroz primjer korištenja prirodnih materijala. Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Baranje (surduci i gatori u Zmajevcu, Kopački rit, Dvorac Tikveš, Zlatna greda). Poticati interdisciplinarno povezivanje sadržaja: graditeljstvo, prirodoslovlje, poduzetništvo, ekologija i kulturna baština. Razvijati refleksiju i samoprocjenu kroz završnu evaluaciju i dijeljenje iskustava.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je učenicima koji su upisali fakultativni predmet Zelena gradnja
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot. Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.
Vremenik aktivnosti	Tijekom travnja 2026.
Detaljni troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznica financirani su iz sredstava Erasmus+ projekta GREENCO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje se temelji na aktivnom sudjelovanju učenika u radionicama i terenskim aktivnostima, suradnji sa studentima i stručnjacima te doprinosu grupnom radu. Nakon terenske nastave učenici izrađuju izvještaje, plakate, fotoreportaže ili digitalne prezentacije u kojima prikazuju naučene vještine, spoznaje i osobna iskustva. Rezultati se koriste kao podloga za daljnji nastavni rad. Učenički radovi mogu se prezentirati na školskim događanjima, izložbama ili objaviti na mrežnim stranicama škole kako bi se prenijela iskustva široj zajednici.

KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

Priredbe, izložbe, susreti, predavanja

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
Posjet sajmu ArhiBau, Ambianta	rujan	Svi
Posjet sajmu In Dizajn	listopad	Aktiv arhitekata i građevinara
Festival prava djece		knjižničarka
Dan škole, priredba i izložba učeničkih radova	14. 11.	Svi
Dan sjećanja na Vukovar	18. 11.	Svi
Ususret Božiću	prosinac	Svi
Izložba povodom Valentinova	veljača	Knjižničarka
Dani hrvatskoga jezika	11. – 17. 3.	Aktiv nastavnika hrvatskoga jezika, knjižničarka
Dan europskih autora	27.3.	knjižničarka
Dan planeta Zemlje	travanj	Svi
Dan Hrvatskog sabora	svibanj	Sandra Ramljak, prof.
Dojdi osmaš	svibanj	Svi

Posjet sajmu ARHIBAU

Izradila: Ksenija Kralj, dipl.ing.građ.

AKTIVNOST	Posjet sajmu ARHIBAU
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje novih saznanja o temi ovogodišnjeg sajma: "Stanovanje za održivu zajednicu – iskustva i smjernice", Predstavljanje Škole na platformi Kreativni hub. Sudjelovanje u turniru struke – sportski hub. Rad učenika na prezentacijskim i komunikacijskim vještinama, te upoznavanje s poduzetničkim izazovima. Sudjelovanje u sportskim aktivnostima
Namjena aktivnosti	Svi učenici i nastavnici
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i nastavnici
Vremenik aktivnosti	10.-14.9.2025.

Detaljni troškovnik	Financirano vlastitim sredstvima (Škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena novih saznanja u nastavi. Prikupljanje kataloga i promotivnog materijala. Jačanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina učenika. Promidžba Škole.

Posjet sajmu AMBIENTA

Izradila: Ksenija Kralj, dipl.ing.građ.

AKTIVNOST	Posjet sajmu AMBIENTA
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje novih saznanja o devet tematskih cjelina koje će biti predstavljene na sajmu: Namještaj i uređenje, Dizajn zona, Pametna dom, Hotelsko-ugostiteljska oprema, Održiva gradnja, Niskoenergetske montažne kuće, Art Box, Umjetnička ulica i Ambienta i muzeji. Predstavljajući Školu na sajmu. Rad učenika na prezentacijskim i komunikacijskim vještinama, te upoznavanje s poduzetničkim izazovima
Namjena aktivnosti	Svi učenici i nastavnici
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i nastavnici
Vremenik aktivnosti	25.-28.9.2025.
Detaljni troškovnik	Financirano vlastitim sredstvima (Škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena novih saznanja u nastavi. Prikupljanje kataloga i materijala, razgovor s izlagačima. Jačanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina učenika. Promidžba Škole

POSJET SAJMU InDizajn

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Posjet sajmu InDizajn
Cilj i namjena aktivnosti	-upoznavanje s namještajem i opremom unutarnjeg uređenja - stjecanje novih saznanja o zdravom stanovanju - ergometrija - dimenzioniranje namještaja s obzirom na veličinu čovjeka

	- razvijanje interesa za lijep i funkcionalan dizajn - upoznavanje s novim materijalima i tehnologijama u izradi namještaja - upoznavanje s europskim standardima u području uštede energije i očuvanja okoliša kod izrade novih materijala i završnih obrada u proizvodnji namještaja i dekora - povezivanje učenike s praksom
Nositelji aktivnosti	Drugi, treći i četvrti razredi
Način realizacije	Aktivi arhitekata i građevinara
Vremenik aktivnosti	obilazak štandova, prezentacija i razgovor s izlagačima, prikupljanje prospekata, CD-a i kataloga za vlastitu zbirku
Detaljan troškovnik	23. rujna 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izrada pisanog i grafičkog rada - primjena stečenog znanja u izradi završnog rada i programa u predmetima graditeljske struke

SAJAM POVIJESTI V.

Izradila: Dinka Džeko, prof.

AKTIVNOST	Sajam povijesti V. - program popularizacije znanosti u suradnji s Društvom za hrvatsku povjesnicu
Ciljevi aktivnosti	-skupina učenika sudjelovat će svojim radovima na Sajmu povijesti V. s temom za 2025. godinu – obilježavanje 1100 godina hrvatskog kraljevstva, -učenici će obići spomenik kralja Tomislava na Tomislavom trgu, napraviti „selfie“ s Tomislavom i izraditi plakate kojima će uz svoj „selfie“ upoznati učenike na Sajmu sa spomenkom kralja Tomislava i njegovim postavljanjem, -cilj aktivnosti je nastavni sadržaj predmeta Povijesti smjestiti u grad.
Nositelji aktivnosti	10 učenika drugih i/ili prvih razreda
Vremenik aktivnosti	jesen 2025. u Gornjogradske gimnaziji
Detaljni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će svojom aktivnošću razviti vještine snalaženja u prostoru, kako analizirati spomeničku baštinu. Na Sajmu Povijesti će savladati procedure analize teksta i sažimanja u pisanom i usmenom obliku, kao i vještinu prezentiranja.

FESTIVAL PRAVA DJECE

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	Festival prava djece
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti učenike o pravima djece - obogatiti njihov rast i razvoj

	- potaknut učenike da više promišljaju o sebi i svom odnosu prema drugima
	- promociju ljudskih prava, naglasak na pravima djece
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka
Način realizacije	U školskoj knjižnici gledat ćemo filmove iz programa festivala namijenjene učenicima srednjih škola te održati nastavni sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.
Vremenik aktivnosti	21. 10. – 20.11. 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- primjena stečenog znanja u životu - obogaćivanje osobnog rasta i razvoja

MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	Međunarodni dan školskih knjižničara
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na češći dolazak u školsku knjižnicu - motivirati učenike na čitanje knjiga - naučiti koristiti razne vrste izvora informacija u knjižnici za izradu edukativnih plakata i prezentacija za nastavu
Namjena aktivnosti	- ukazati na važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju svakog pojedinca
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka
Način realizacije	- pripremiti izložbu od prikupljenog materijala
Vremenik aktivnosti	- 31. 10. 2025.
Detaljan troškovnik	- vlastito financiranje (Škola) - prikupljanje materijala, izrada plakata

PROSLAVA DANA ŠKOLE

Program izradila: Ksenija Kralj. dipl.ing.građ.

AKTIVNOST	Obilježavanje dana Škole
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje dana Škole, upoznavanje sa zanimljivostima o školi, upoznavanje i suradnja među učenicima, predstavljanje ideja, radova, talenata i sl., održavanje radionica
Namjena aktivnosti	Svi učenici i zaposlenici škole
Nositelji aktivnosti	Svi djelatnici i učenici Škole
Vremenik aktivnosti	14.11.2025.
Detaljni troškovnik	Vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Predstavljanje radova, ideja, talenata; suradnja učenika i nastavnika; radovi i iskustva s radionica

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.

Program sastavila: Dinka Džeko, prof.

AKTIVNOST	Dan sjećanja na Vukovar 1991.
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu - razvijati domoljublje - znati cijeniti žrtvu generacija prije nas - naučiti koristiti razne vrste izvora informacija u knjižnici za izradu edukativnih plakata i prezentacija za nastavu povijesti
Namjena aktivnosti	- ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima
Nositelji aktivnosti	- profesori povijesti - razrednici prvih razreda
Način realizacije	- pripremiti izložbu od prikupljenog materijala u holu škole, zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu
Vremenik aktivnosti	- 18.11.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti za svoje radove i prezentacije, a njihov materijal iskoristit ćemo za izložbu.

VEČER MATEMATIKE

Program sastavila: Blaženka Žigolić, Dragica Tomazetić

AKTIVNOST	Izložba učeničkih radova iz PROJEKTA, prigodne radionice ostalih nastavnika Aktiva matematike i fizike
Ciljevi aktivnosti	- pridružiti se projekt HMD-a s ciljem popularizacije matematike
Namjena aktivnosti	- razviti veći interes učenika za matematičke pojmove i sadržaje u korelaciji s ostalim predmetima
Nositelji aktivnosti	- nastavnici Aktiva matematike i fizike
Način realizacije	- u predvorju kino dvorane i knjižnici
Vremenik aktivnosti	- prosinac 2025.
Detaljan troškovnik	- Vlastito financiranje (Škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- uključivanje što većeg broja učenika u prigodne aktivnosti

DANI HRVATSKOGA JEZIKA 11. – 17. OŽUJKA 2026.

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	DANI HRVATSKOG JEZIKA
-----------	-----------------------

Ciljevi aktivnosti	- istaknuti važnost nacionalnog jezika unutar europske grupe jezika - uočiti ljepotu i bogatstvo značajnih djela pisanih na materinskom jeziku
Namjena aktivnosti	- približiti učenicima bogatstvo našega jezika - približiti učenicima bogatstvo našega jezika u područjima morfologije, gramatike i sintakse.
Nositelji aktivnosti	- Aktiv hrvatskog jezika - knjižničarka
Način realizacije	- Predavanje gosta predavača s Instituta za hrvatski jezik
Vremenik aktivnosti	- 11. – 17. 3. 2026.
Detaljan troškovnik	- vlastita sredstva škole
Način vrednovanja	- pohvale i nagrade učenicima

DAN EUROPSKIH AUTORA

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	DAN EUROPSKIH AUTORA
Ciljevi aktivnosti	- istaknuti važnost nacionalnog jezika unutar europske grupe jezika - uočiti ljepotu i bogatstvo značajnih djela pisanih na materinskom jeziku - ugostiti pisca
Namjena aktivnosti	- približiti učenicima bogatstvo našega jezika - približiti učenicima bogatstvo našega jezika u područjima morfologije, gramatike i sintakse.
Nositelji aktivnosti	- Aktiv hrvatskog jezika - knjižničarka
Način realizacije	- Ugostiti pisca i predstaviti njegova djela
Vremenik aktivnosti	- Ožujak 2026.
Detaljan troškovnik	- vlastita sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- pohvale i nagrade učenicima

NOĆ KNJIGE

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	Noć knjige
Ciljevi aktivnosti	- promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena
Namjena aktivnosti	- ukazati na važnost školske knjižnice u promoviranju knjige i poticanju čitanja - zadovoljiti potrebu učenika za zabavom i razonodom
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka
Način realizacije	- predstavljanje knjige

	- kviz znanja
Vremenik aktivnosti	- travanj 2026.
Detaljan troškovnik	- vlastito financiranje (Škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETE ZEMLJE

Program izradio: Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot.

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt – GREENCO: OBILJEŽAVANJE DANA PLANETE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Varaždinskih Toplica kroz posjet Tradicijskoj kući i etnografskoj zbirci. Razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicijskog graditeljstva i kulturne baštine Republike Hrvatske. Povezati teorijska znanja iz prirodoslovnih i tehničkih predmeta s praksom kroz posjet Geotehničkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Upoznati moderne laboratorijske metode u području geotehnike, geokemije okoliša i inženjerstva okoliša. Razvijati razumijevanje o važnosti gospodarenja otpadom, recikliranja, obrade otpadnih voda i zraka te primjene obnovljivih izvora energije. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajedničke aktivnosti (ručak u Studentskom centru, obilazak grada). Povezati povijesne i kulturne sadržaje (obilazak Starog grada, baroknih palača, Gradskog vijeća i drugih znamenitosti Varaždina) s nastavnim sadržajima iz povijesti, umjetnosti i kulture.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno je učenicima koji su upisali fakultativni predmet Zelena gradnja
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ., dipl. ing. geot.
Vremenik aktivnosti	Tijekom travnja 2026.
Detaljni troškovnik	Troškovi putovanja i ulaznica financirani su iz sredstava Erasmus+ projekta GREENCO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici izrađuju osvrt na terensku nastavu (pisani rad, prezentacija, plakat, fotoreportaža ili kratki video). Vrednovanje se temelji na aktivnom sudjelovanju učenika tijekom posjeta, sposobnosti povezivanja viđenog s nastavnim sadržajima i izraženoj kreativnosti u završnim radovima. Rezultati se koriste kao podloga za daljnji nastavni rad. Učenički radovi mogu se predstaviti na školskim panoima, izložbama ili mrežnim stranicama škole kako bi iskustva bila dostupna i široj zajednici.

PROMOCIJA ŠKOLE

Program sastavila: Ksenija Kralj, dipl.ing.građ.

AKTIVNOST	Promidžba škole
Ciljevi aktivnosti	Moderniziranje vizualne prepoznatljivosti Škole, predstavljanje Škole javnosti i razvoj socijalnih, organizacijskih i poduzetničkih vještina učenika kroz međusobnu suradnju i suradnju s okolinom i nastavnicima.
Namjena aktivnosti	Nastavnici i učenici Škole
Nositelji aktivnosti	Ksenija Kralj, dipl.ing.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način realizacije	1. Izrada promotivnog filma Škole 2. Moderniziranje logotipa Škole te prilagođavanje formata logotipa upotrebi u digitalne svrhe 3. Izrada memoranduma i grafičkih elemenata za vizualnu prepoznatljivost Škole 4. Vođenje web stranice Škole i profila na Instagramu, Facebooku i TikToku 5. Sudjelovanje na sajmovima, natjecanjima i eventima 6. Organizacija priredbi u Školi, obilježavanje Dana Škole, organiziranje ispraćaja maturanata i svečanosti podjele svjedodžbi maturantima 7. Uspostavljanje Alumni organizacije Graditeljske tehničke škole 8. Izrada Plana i programa za organizaciju i provedbu Konvencije graditeljskih tehnologija
Detaljni troškovnik	Financiranje škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sudjelovanje na sajmovima, natjecanjima i eventima, promidžba na digitalnim platformama, alumni

„DOJDI OSMAŠ“

Program izradila: Ksenija Kralj, dipl.ing.građ.

AKTIVNOST	Predstavljanje Škole na manifestaciji Dojdi osmaš
Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje obrazovnih programa naše Škole učenicima osmih razreda osnovnih škola, kako bi im odluku o izboru primjerene škole i nastavku obrazovanja učinili što lakšom. Rad učenika na prezentacijskim i komunikacijskim vještinama, te upoznavanje s poduzetničkim izazovima.
Namjena aktivnosti	Svi učenici i nastavnici
Nositelji aktivnosti	Svi učenici i nastavnici
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.

Detaljni troškovnik	Financirano vlastitim sredstvima (Škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Jačanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina učenika. Promidžba Škole.

Ispraćaj maturanata i svečana podjela svjedodžbi

Program izradila: Ksenija Kralj, dipl.ing.građ.

AKTIVNOST	Ispraćaj maturanata i svečana podjela svjedodžbi
Ciljevi aktivnosti	Organizirati ispraćaj maturanata na zadnji dan nastave 22.5.2026. Organizirati priredbu i svečanu podjelu svjedodžbi maturantima
Namjena aktivnosti	Učenici svih razreda, nastavnici
Nositelji aktivnosti	Nastavnici i stručna služba Škole
Vremenik aktivnosti	22.5.2026.
Detaljni troškovnik	Vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uputiti poruke podrške i dobre želje maturantima u daljnjem profesionalnom razvoju. Zahvaliti im se za godine provedene u Školi i zajednička druženja, zgode i avanture.

ŠKOLSKO VOLONTIRANJE

Izradila: Blaženka Žigolić, dipl. ing. matematike

AKTIVNOST	Volontiranje
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje vrijednosti humanosti, solidarnosti, inkluzije, empatije, pravednosti. Razvijanje pozitivne slike o sebi. Usvajanje znanja i vještina vezanih uz volontiranje, prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti. Doprinijeti izgradnji pozitivne slike o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.
Namjena aktivnosti	Potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje. Povezati školu s lokalnom zajednicom i organizacijama civilnog društva kako bi se poticale pozitivne društvene promjene
Nositelji aktivnosti	Školski koordinator volontera, učenici, ravnatelj škole i drugi djelatnici škole, roditelji i drugi vanjski volonteri.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.

Detaljni troškovnik	Eventualne troškove pokrivamo sredstvima iz vlastitih prihoda ostvarenih na humanitarnom „Božićnom sajmu“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata, evaluacijski upitnika o kvaliteti rada s volonterima, korisnicima i suradnicima.

NATJECANJA

Natjecanje	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
Školska i međuzupanijska natjecanja iz arhitektonskih tehnologija i graditeljske tehnologije	siječanj/veljača	Aktiv građevinara i arhitekata
Školsko i državno natjecanje iz AutoCad-a	veljača, svibanj	Aktiv građevinara i arhitekata
Državno natjecanje iz arhitektonskih tehnologija i graditeljske tehnologije	svibanj	Aktiv građevinara i arhitekata
Školsko natjecanje iz Crtanja	travanj	Aktiv arhitekata
Natjecanje iz engleskog jezika	siječanj, veljača	Aktiv stranih jezika
Međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“	ožujak	Aktiv matematike
Natjecanje iz matematike Školsko, županijsko	veljača – svibanj	Aktiv matematike
Ekipno natjecanje „Festival matematike“ Pula	svibanj	Aktiv matematike
Ekipno natjecanje „Mathema“ Koprivnica	svibanj	Aktiv matematike

NATJECANJE IZ AUTOCAD-A

Izradila: Andrea Jurman, dipl. ing. građ.

AKTIVNOST	Školsko natjecanje AutoCad-a za šk. god. 2025./2026. g Državno natjecanje AutoCad-a za šk. god. 2025./2026. g
Ciljevi aktivnosti	- utvrditi znanja i sposobnosti - razvijati takmičarski duh - podizati razinu znanja iz stručnog predmeta - poticati individualnost - popularizirati struku - raditi na promociji Škole
Namjena aktivnosti	- razviti i proširiti stečena znanja - usavršavati točnost i preciznost u crtanju - njegovati osjećaj osobne vrijednosti - prihvaćati stavove i argumente drugih osoba

	- motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
Nositelji aktivnosti	-aktivni struke
Vremenik aktivnosti	-siječanj 2026./ travanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- provodi se analiza uspješnosti riješenog testa - provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa - priznanje najboljim učenicima - najuspješniji učenik odlazi na državno natjecanje - iskustva se primjenjuju u nastavi i u pripremi testova za sljedeću školsku godinu

NATJECANJA IZ MATEMATIKE

Program sastavila: Dragica Tomazetić, prof.

AKTIVNOST	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike - stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	- razvijanje samostalnosti, sigurnosti, logičkog razmišljanja
Nositelji aktivnosti	- svi članovi aktiva matematike i fizike
Način realizacije	- sudjelovanje u natjecanju po vremeniku i uvjetima organizatora HMD-a
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2026.
Detaljan troškovnik	- sudionici natjecanja određenom kotizacijom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- nagrađivanje učenika - praćenje napretka u odnosu na druge škole istog ili sličnog profila

Program sastavila: Blaženka Žigolić, prof.

AKTIVNOST	Matematičko natjecanje školsko/ županijsko
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike - stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	- razvijanje samostalnosti i sigurnosti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka
Nositelji aktivnosti	- svi članovi aktiva matematike i fizike
Način realizacije	- sudjelovanje u natjecanju po vremeniku i uvjetima organizatora HMD-a
Vremenik aktivnosti	- siječanj – ožujak 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- nagrađivanje učenika, praćenje napretka u odnosu na druge škole istog ili sličnog profila
--	---

Programa sastavila: Marina Bušić Švarbić, dipl. ing. mat.

AKTIVNOST	Ekipno matematičko natjecanje „Mathema“ – Koprivnica
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike - stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	- razvijanje timskog i pojedinačnog rada u grupi, partnerstva u postizanju boljih rezultata
Nositelji aktivnosti	- svi članovi aktiva matematike i fizike
Način realizacije	- sudjelovanje u natjecanju po vremeniku i uvjetima organizatora
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	- kotizacija po uvjetima organizatora, troškovi prijevoza i smještaja plaća škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- nagrađivanje učenika - praćenje napretka u odnosu na druge škole istog ili sličnog profila

Program sastavio: Vlado Štulhofer, prof. mat. i fizike

AKTIVNOST	Ekipno matematičko natjecanje „Festival matematike“ – Pula
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike - stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	- razvijanje timskog i pojedinačnog rada u grupi, partnerstva u postizanju boljih rezultata
Nositelji aktivnosti	- svi članovi aktiva matematike i fizike
Način realizacije	- sudjelovanje u natjecanju po vremeniku i uvjetima organizatora
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2026.
Detaljan troškovnik	- kotizacija po uvjetima organizatora, troškovi prijevoza i smještaja plaća škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- nagrađivanje učenika, praćenje napretka u odnosu na druge škole istog ili sličnog profila

NATJECANJE IZ arhitektonskih tehnologija i graditeljske tehnologije

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Natjecanje iz arhitektonskih tehnologija i graditeljske tehnologije
Ciljevi aktivnosti	- utvrditi znanja i sposobnosti - razvijati takmičarski duh - podizati razinu znanja iz stručnog predmeta - poticati individualnost - popularizirati struku

	- raditi na promociji Škole
Namjena aktivnosti	- razviti i proširiti stečena znanja - usavršavati točnost i preciznost u crtanju - njegovati osjećaj osobne vrijednosti - prihvaćati stavove i argumente drugih osoba - motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
Nositelji aktivnosti	- aktivni struke
Način realizacije	- testiranje učenika u znanjima i vještinama u predmetu arhitektonske i nosive konstrukcije
Vremenik aktivnosti	- siječanj/veljača 2026. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- provodi se analiza uspješnosti riješenog testa - provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa - priznanje najboljim učenicima - najuspješniji učenik odlazi na državno natjecanje - iskustva se primjenjuju u nastavi i u pripremi testova za sljedeću školsku godinu

NATJECANJE IZ CRTANJA

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Školsko natjecanje iz crtanja za šk. god. 2025./2026. g.
Ciljevi aktivnosti	- utvrditi znanja i sposobnosti, razvijati natjecateljski duh - podizati razinu znanja iz predmeta crtanje, poticati individualnost, popularizirati struku
Namjena aktivnosti	- razviti i proširiti stečena znanja - usavršavati točnost, preciznost i kreativnost u crtanju - njegovati osjećaj osobne vrijednosti - prihvaćati stavove i argumente drugih osoba - motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
Nositelji aktivnosti	- Aktiv arhitekata
Način realizacije	- provjera crtanja zadanog motiva
Vremenik aktivnosti	- travanj 2026. g.
Detaljan troškovnik	- papiri, olovke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- provodi se analiza radova, te izložba radova - priredba s obrazloženjem ocjenjivanja, priznanjima i nagrađivanjem najboljih učenika - iskustva se primjenjuju u nastavi i u pripremi natjecanja za sljedeću školsku godinu

OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GOD. 2025./2026.

PRVO POLUGODIŠTE			
2025.		Aktivnost	nositelji
RUJAN			
8.9.	ponedjeljak	početak nastavne godine	
13.9.	subota	Sajam ArhiBau – odrada za 17.11.2025.	Svi
27.9.	subota	Sajam Ambianta – odrada za 5.6.2026.	Svi
STUDENI			
14.11.	petak	Svečano obilježavanje Dana škole	Svi
18.11.	utorak	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	
PROSINAC			
23. 12.	utorak	zadnji dan nastave u prvom polugodištu	
24.12.2025. – 9.1.2026.		zimski odmor učenika	
DRUGO POLUGODIŠTE			
2026.		aktivnost	nositelji
SIJEČANJ			
12.1.	ponedjeljak	prvi dan nastave u 2. polugodištu	
OŽUJAK/TRAVANJ			
30.3.-6.4.2026.		Proljetni odmor učenika	
SVIBANJ			
1.5.	petak	Međunarodni praznik rada	
22.5.	petak	zadnji nastavni dan za 4. razrede	
LIPANJ			
4.6.	četvrtak	Tijelovo	
12.6.	petak	zadnji nastavni dan za 1., 2. i 3. razrede	

Školski kurikulum Graditeljske tehničke škole donio je Školski odbor na sjednici održanoj 3.listopada 2025.

KLASA: 602-03/25-04/1

URBROJ: 251-258-05-25-1

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

RAVNATELJICA:

Marina Bušić Švarbić, dipl. ing. mat.

Ivana Gagro, dipl.ing.arh.