

GRADITELJSKA TEHNIČKA ŠKOLA
Avenija Većeslava Holjevca 17, 10010 Zagreb
KLASA: 112-02/25-01/11
URBROJ: 251-258-01-25-3
Zagreb, 6. listopada 2025.



Na temelju članka 107. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20 u daljnjem tekstu Zakon o odgoju i obrazovanju), članka 6. Pravilnika o načinu i postupku zapošljavanja u Graditeljskoj tehničkoj školi na prijedlog ravnateljice Povjerenstvo za procjenu i vrednovanje kandidata za zapošljavanje donosi :

ODLUKU

načinu procjene odnosno testiranja kandidata prijavljenih na natječaj

I.

Za natječaj objavljen dana 23. rujna 2025. na mrežnim stranicama i oglasnim pločama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te mrežnim stranicama i oglasnoj ploči Graditeljske tehničke škole za radno mjesto nastavnika strukovnih predmeta iz područja graditeljstva i arhitekture (m/ž), 3 izvršitelja, neodređeno puno radno vrijeme

Utvrđuje se sljedeći način procjene kandidata:

- razgovor s kandidatima koji će obuhvaćati: procjene sposobnosti, izražavanje, profesionalne ciljeve i interes te motivaciju za rad.

Pravni i ostali izvori za pripremanje kandidata za procjenu:

1. Nastavni plan i program za nastavne predmete iz područja graditeljstva, međupredmetne teme,
2. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08., 86/09, 92/10, 105/10, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18, 98/19 i 64/20),
3. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine br. 67/14. i 81/15.)
4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 112/10., 82/19., 43/20., 100/21)
5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (Narodne novine br. 94/15. i 3/17.)

Kandidati će pojedinačno, putem elektronske pošte biti obaviješteni o danu i vremenu razgovora.

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Povjerenstvo