

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2024./2025.

Sadržaj:

I. UVOD – strategija razvoja škole	4
Ciljevi odgoja i obrazovanja	5
Nastavnici Graditeljske tehničke škole	6
II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	8
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	8
PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz Hrvatskog jezika.....	9
OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ CRTANJA	9
OKVIRNI PROGRAM NASTAVE IZ PREDMETA „ZELENA GRADNJA“	10
PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ.....	10
OKVIRNI PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE ŠKOLA I ZAJEDNICA.....	11
VJERONAUKE: UPOZNAJMO CRKVE NOVOG ZAGREBA	11
BOŽIĆNO UKRAŠAVANJE ŠKOLE I KIĆENJE DRVCA	12
TEMA ZA PRAKTIKUM – ZAŠTITA OD POŽARA	12
POSJET HRVATSKOM SABORU, HNB, HANFI I GRADSKOJ SKUPŠTINI.....	13
POSJETI KAZALIŠTIMA – DASKE KOJE ŽIVOT ZNAČE.....	14
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB GRADITELJ	17
PREDAVANJE PRIMJENA SOFTVERAN ALLPLAN-A U NASTAVI	17
EDUKACIJA O ZARAZNIM BOLESTIMA	18
PEDAGOŠKE, PREVENTIVNE RADIONICE	19
PREDAVANJE "KLIK SIGURNOSNI POJAS".....	19
POSJET OTVORENOM DANU STUDIJA DIZAJNA ARHITEKTONSKOG FAKULTETA	19
POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI.....	20
NOĆ MUZEJA	20
ORGANIZACIJA Maturalne večere	20
III. PROJEKTNNA NASTAVA	21
Erasmus+ projekt: Stručna praksa u Njemačkoj	21
Erasmus+ projekt: GREENCO	21
PROJEKT „Projektiranje unutarnjeg dvorišta“.....	22
PROJEKT „Izrada drvenog krovništva“	22
Projekt – Simulacija državne mature iz područja matematike.....	23
Projekt – Škola budućnosti	24
TERENSKA NASTAVA U SISAKU	25
TERENSKA NASTAVA U KARLOVCU	25
TERENSKA NASTAVA U ISTRI.....	26
PRAKTIKUM: Posjet Sikinom edukacijskom centru	27
IV. IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE I Maturalne EKSKURZIJE	28
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA.....	28
DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – PADOVA, VERONA, LAGO DI GARDA (GARDELAND).....	29
DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – BEČ.....	29
DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – BUDIMPEŠTA	30
DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – ISTOČNA SLAVONIJA	31
JEDNODNEVNI IZLET - TRST	31
JEDNODNEVNI IZLET - KLAGENFURT.....	32
JEDNODNEVNI IZLET - LJUBLJANA.....	33

JEDNODNEVNI IZLET - ŠIBENIK.....	34
JEDNODNEVNI IZLET - PULA, VIŠNJAN	34
JEDNODNEVNI IZLET - MEMORIJALNI CENTAR „NIKOLA TESLA“	34
JEDNODNEVNI IZLET - PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE	36
JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – Rijeka, Opatija	36
JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA u Zadar	37
V. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI	38
POSJET SAJMU InDizajn	39
FESTIVAL PRAVA DJECE.....	39
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA.....	39
PROSLAVA DANA ŠKOLE	40
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.....	40
VEČER MATEMATIKE	41
DANI HRVATSKOGA JEZIKA 11. – 17. OŽUJKA 2025	41
DAN EUROPSKIH AUTORA	42
NOĆ KNJIGE	42
PROMOCIJA ŠKOLE	42
KURIKULUM O ŠKOLSKOM VOLONTIRANJU	43
VI. NATJECANJA	44
NATJECANJA IZ MATEMATIKE.....	45
NATJECANJE IZ AUTOCAD-A	46
NATJECANJE IZ CRTANJA	47
VII. OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GOD. 2024./2025.	48

I. UVOD – strategija razvoja škole

Graditeljska tehnička škola četverogodišnja je strukovna škola koja obrazuje učenike u području graditeljstva za zanimanja arhitektonski i građevinski tehničar.

Naša škola nasljeđuje dugogodišnju tradiciju obrazovanja graditeljskih zanimanja u gradu Zagrebu. Davne 1882. godine, u jeku industrijalizacije Zagreba i Hrvatske, otvorena je Obrtna škola s između ostaloga i graditeljskim zanimanjima. Posljednjih pola stoljeća škola se smjestila u Sopotu u Novom Zagrebu kao dio kompleksa Građevinskog školskog centra. Danas na našem školskom prostoru djeluju 4 srednje škole, učenički dom i Tehničko veleučilište.

Najvažnija zadaća je realizirati nastavni plan i program, ali uz različite izvannastavne aktivnosti, terensku nastavu i obiliske izgrađenih objekata i onih u gradnji proširiti znanja i vještine naših učenika. Zahvaljujući smještaju naših škola u zajedničkom „dvorištu“ dobro surađujemo s Geodetskom kao i Obrtničkom i industrijskom graditeljskom školom. Tehničko veleučilište, graditeljski odjel, koristi za svoju nastavu naš Laboratorij za ispitivanje materijala pa naši učenici znanja o građevinskim materijalima proširuju kroz posjete Laboratoriju na teorijski i praktični dio nastave.

Kroz Zajednicu graditeljskih škola Hrvatske povezani smo s nastavnicima i učenicima iz područja graditeljstva, razmjenjujemo znanja i iskustva vezano uz realizaciju nastave, korištenje nastavnih sredstava i novih metoda rada.

Kako veći dio naših učenika upisuje visoka i veleučilišta, surađujemo s Građevinskim, Arhitektonskim i Fakultetom prometnih znanosti, kao i s Odjelom za krajobraznu arhitekturu na Agronomskom fakultetu.

Zahvaljujući našim nastavnicima strukovnih predmeta, uspostavili smo dobru suradnju s lokalnim strukovnim udrugama – Društvo arhitekata Zagreba, Društvo inženjera, Kuća Oris – kao i s pojedinim građevinskim poduzećima i tvornicama (Sika, Wieneberger).

Misija naše škole je da budemo zajednica učenika i nastavnika koja zajednički uči u pozitivnom ozračju, zadovoljava sve potrebe učenika za stjecanje znanja i vještina, ali da se i naši nastavnici i ostali djelatnici osjećaju sigurno i zadovoljno na svom radnom mjestu.

Vizija naše škole je da osiguramo uvjete za izvođenje nastave koji će omogućiti uspješno savladavanje nastavnog gradiva. Želimo postići dobru suradnju između nastavnika, učenika i roditelja uz međusobno uvažavanje i prihvaćanje. Kod učenika želimo razviti potrebu za cjeloživotnim obrazovanjem, bilo da nastavljaju svoje obrazovanje kroz fakultete i veleučilišta ili kroz svoj posao. Želimo školu opremiti nastavnom tehnikom (računala, ploteri i printeri) kako bi naši učenici otišli u život iz naše škole s dobrim znanjima i vještinama korištenja računalnih programa u graditeljstvu. Želimo poticati učenike da se razvijaju u osobe otvorena uma i srca koja prihvaćaju različite stavove i druge osobe i koje svojim životnim navikama potiču ekološki odnos prema okolišu.

Ciljevi odgoja i obrazovanja

(Članak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

(1) Ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

(Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole,
 - aktivnost, program i/ili projekt,
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekata,
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost,
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - način njegova praćenja.
- (5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.
- (6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.
- (7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

- (8) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program teškolski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.
- (9) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Nastavnici Graditeljske tehničke škole

Članovi aktiva hrvatskoga jezika:

Ante Kekez, prof.
Iva Boršić, prof.
Ivana Duvnjak, mag. edu.
Luka Zovko, mag. edu.

Članovi aktiva stranih jezika:

Andrea Meić, prof. engleskoga jezika
Kristina Zaobornij, mag. edu. engleskoga jezika
Željko Hrzić, prof. njemačkoga jezika

Članovi aktiva društvene grupe predmeta:

Damir Dujmović, dipl. teolog
Igor Padežanin, mag. edu. povijesti
Klaudija Jagodar Kukanja, dipl. teolog
Sandra Ramljak, dipl. ekonomist – profesor mentor
Vesna Lukić, prof. biologije

Članovi aktiva matematike i fizike:

Blaženka Žigolić, dipl. ing. matematike – profesor savjetnik, voditeljica aktiva
Dragica Tomazetić, prof. matematike – profesor savjetnik
Kristina Jurić, mag. edu. matematike
Marina Bušić Švarbić, dipl. ing. matematike – profesor mentor
Marko Zeman, mag. edu. fizike
Mirela Deranja, prof. fizike
Vlado Štulhofer, prof. matematike i fizike

Članovi aktiva arhitekata:

Dragana Javor, dipl. ing. arh. – izvrsni savjetnik
Gordana Kabić, dipl. ing. arh.
Ivana Gagro, dipl. ing. arh. – profesor mentor
Marko Štuhec, dipl. ing. arh.
Maja Bagarić, dipl. ing. arh.
Maja Lovrić, dipl. ing. arh.
Nevenka Brajdić-Hlobik, dipl. ing. arh., voditelj aktiva – profesor savjetnik
Sanja Rajković, dipl. ing. arh.
Tihana Matota, dipl. ing. arh.

Članovi aktiva građevinara:

Andrea Jurman, dipl. ing. građ., voditelj aktiva – profesor savjetnik
Antea Bekafigo, mag.inf.
Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ.
Iva Illeš, dipl. ing. građ.
Mara Korać, dipl. ing. građ. – izvrsni savjetnik
Ksenija Kralj, dipl. ing. građ.
Alen Musić, dipl. ing. građ.
Vedran Bagarić, mag. ing. aedif.

Članovi aktiva tjelesne i zdravstvene kulture:

Ludvik Leutar prof. TZK
Marinko Cvitanović, prof. TZK – profesor mentor
Orest Žunković, prof. TZK – profesor mentor

Pedagoginja: Ingeborg Hanich-Šaić, prof.

Knjižničarka: Jelena Takač, prof., dipl. bibl.

Voditeljica turnusa: Vesna Lukić, prof.

Ispitni koordinator: Vedran Bagarić, mag. ing. aedif.

Satničar: Ludvik Leutar, prof.

Tajnica: Tea Jeličić, dipl. pravnik

Ravnateljica: Dinka Džeko, prof.

II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

POPIS GRUPA	VODITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
FAKULTATIVNA NASTAVA	Nastavnici Matematike	35
PRIPREME ZA ISPIT DM -Hrvatski jezik	Ivana Duvnjak	32
CRTANJE – pripreme za prijemni	Nevenka Brajdić-Hlobik	32
Zelena gradnja	Ivana Gagro	32
Crveni križ	Vesna Lukić	70
Upoznajmo crkve Novog Zagreba	Klaudija Jagodar Kukanja	35

FAKULTATIVNA NASTAVA

Program sastavila: Blaženka Žigolić, dipl. ing. matematike

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj predmeta je omogućiti učenicima koji žele poboljšati ishode učenja matematike povezivanjem različitih područja unutar matematike i povezivanje matematike s drugim predmetima.</p> <p>FAKULTATIVNA MATEMATIKA 1 - sadržajno prati redovnu nastavu matematike i pruža nadopunu redovnog gradiva</p> <p>FAKULTATIVNA MATEMATIKA 2 - obrađuje teme iz financijska pismenost kao što su: Cijena s PDV, Pretvaranje valuta, Štednja, Upravljanje osobnim proračunom, Inflacija, Kreditna sposobnost i otplata kredita, Obračun plaća, Sustav mirovinskog osiguranja.</p> <p>FAKULTATIVNA MATEMATIKA 3 - obrađuje teme iz financijska pismenost kao što su: Cijena s PDV, Pretvaranje valuta, Štednja, Upravljanje osobnim proračunom, Inflacija, Kreditna sposobnost i otplata kredita, Obračun plaća, Sustav mirovinskog osiguranja.</p> <p>FAKULTATIVNA MATEMATIKA 4 - zamišljena je kao sveobuhvatno ponavljanje srednjoškolske matematike i priprema učenika za državnu maturu</p>
Namjena aktivnosti	Kontinuirano bavljenje matematičkim zadacima omogućiti će učenicima bolji uspjeh na državnoj maturi i uspješniji nastavak obrazovanja.
Nositelji aktivnosti	Članovi aktiva matematike
Način realizacije	Učenici na kraju nastavne godine mogu odabrati matematiku kao fakultativni predmet u slijedećoj šk.god. To je predmet od jednog sata tjedno.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, po rasporedu
Način vrednovanja	Projekti, radni listovi

Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika

Program sastavila: Ivana Duvnjak, prof.

AKTIVNOST	Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- ponavljanje gradiva iz Hrvatskog jezika tijekom srednjoškolskog obrazovanja u svrhu polaganja ispita državne mature - poticanje logičkog i kritičkog razmišljanja - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i znanje
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda.
Nositelji aktivnosti	Ivana Duvnjak, prof.
Način realizacije	Učenici s profesoricom ponavljaju gradivo od prvog do četvrtog razreda iz hrvatskog jezika i književnosti s naglaskom na teme koje su određene katalogom za polaganje državne mature. Učenici samostalno rješavaju zadatke s već provedenih matura i s profesoricom dodatno obrađuju zadatke koji su im bili problematični ili nejasni. Profesorica učenike upoznaje s pravilima i načinom pisanja eseja i sažetka. Učenici pišu eseje i sažetke za vježbu.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište
Način vrednovanja	Učenici se dobiti povratnu informaciju o uspješnosti zadaća koje će se temeljiti na rješavanju provedenih ispita državne mature, pisanju eseja i sažetka.

OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE CRTANJA/PRIPREME ZA PRIJEMNE ISPITE NA FAKULTETIMA

Program izradila: Nevenka Brajdić-Hlobik, dipl. ing. arh.

Aktivnost	Dodatna nastava iz crtanja/pripreme za prijemne ispite na fakultetima
Ciljevi	- stjecanje dodatnih znanja i vještina iz crtanja - dodatno razvijanje prostorne percepcije i perspektivnih prikaza - osposobljavanje za samostalno rješavanje crtačkih zadataka - razvijanje samostalnosti i kreativnosti - osposobljavanje za prijemne ispite na fakultetima - pripremanje učenika za izradu završnog rada
Namjena	učenicima 4. razreda; arhitektonski i građevinski tehničari
Nositelj	Nevenka Brajdić-Hlobik, dipl. ing. arh.
Način realizacije	Nastavnica priprema različite zadatke s prijemnih ispita i usmjerava učenike na rješenja, učenici rade samostalno kod kuće
Vremenik	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izložba radova Uspjeh na prijemnim ispitima

FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PREDMETA „ZELENA GRADNJA“

Program izradila: Ivana Gagro, dipl. ing. arh.

Aktivnost	Fakultativna nastava iz predmeta „Zelena gradnja“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje dodatnih znanja i vještina iz zelene i održive gradnje- razvijanje samostalnosti i kreativnosti- osposobljavanje za izradu manjih projekata iz područja zelene, održive gradnje- pripremanje učenika za izradu završnog rada
Namjena	učenicima 4. razreda; arhitektonski i građevinski tehničari
Nositelj	Ivana Gagro, dipl. ing. arh.
Način realizacije	Nastavnica priprema različite zadatke iz područja gradnje i usmjerava učenike na rješenja, učenici rade samostalno kod kuće
Vremenik	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-ocjenjivanje

PRVA POMOĆ – CRVENI KRIŽ

Program sastavila: Vesna Lukić, prof.

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima- razvijati kod učenika humanu stranu osobnosti i naviku pomaganja drugima, osobito potrebitim članovima zajednice- pripremanje učenika za školsko natjecanje iz prve pomoći te opcionalno i sudjelovanje na višim razinama natjecanja- poticati učenike viših razreda, koji su prošlih godina sudjelovali u ovoj aktivnosti, na samostalno izlaganje i predavanje- poticati samostalan i timski rad učenika te volontiranje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive- razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Vesna Lukić, prof. biologije- zainteresirani učenici drugih i trećih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- predavanja i vježbe iz prve pomoći- organizacija dobrovoljnog davanja krvi u školi (za punoljetne učenike i za zaposlenike škole)- sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija – pomoć ugroženima i siromašnima- pripremanje tema za sat razredne zajednice
Vremenit aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine ovisno o natjecanjima iz prve pomoći- terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa- Tjedan Crvenog križa- 25.10. – obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi- 14.06. – obilježavanje Svjetskog dana darivatelja krvi

Troškovnik aktivnosti	- novčana sredstva za sanitetski materijal (trokutne marame, zavoji, gaze)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- procjena usvojenosti znanja i vještina kroz praktične zadatke, pisana provjera znanja prve pomoći i humanih vrijednosti te općinsko i županijsko natjecanje u kategoriji mladih kao mogućnost

VJERONAUKE: Upoznajmo crkve Novog Zagreba

Program izradio: Klaudija Jagodar Kukanja, prof.

AKTIVNOST	Posjet novozagrebačkim crkvama (Crkva sv. Luke evanđelista, Crkva sv. Križa, Crkva sv. Ivana apostola i evanđelista, Crkva Uzašašća Gospodnjega)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici kroz posjet crkvama istražuju različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuju sa svojim iskustvom i upoznaju se sa značenjem Crkve. - Učenici utvrđuju doprinos crkve kao građevine osobnom i zajedničkom svjedočenju vjere crkvene zajednice.
Namjena aktivnosti	- Za vjeroučenike 1. i 2. razreda (a, b, c, d, e)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- vjeroučiteljica Klaudija Jagodar Kukanja i učenici 1. i 2. razreda
Vremenik aktivnosti	- izvanučionička nastava po dogovoru i prema mogućnostima školskog rasporeda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata koji povezuju arhitektonski projekt i duhovnu namjenu svake crkve. Radovi se brojčano vrednuju u predmet vjeronauk, element ocjenjivanja stvaralačko izražavanje

OKVIRNI PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠIZ)

Program izradio: Ludvik Leutar, prof.

AKTIVNOST	Škola i zajednica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti nova znanja, vještine i stavove za aktivno djelovanje u zajednici, biti sposobni prepoznati probleme i pojave te kritički promišljati njihove uzroke i posljedice - primijeniti osnove znanstvenog-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici
Namjena aktivnosti	- učenici 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti	- nastavnici Željko Hrzić i Ludvik Leutar
Vremenik aktivnosti	- zbog organizacijskog razloga fakultativna nastava Škola i zajednica neće se provoditi tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja	- ocjenjivanje

BOŽIĆNO UKRAŠAVANJE ŠKOLE I KIĆENJE DRVCA

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl.ing.arh.

AKTIVNOST	BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ostvariti suradnju nastavnika, učenika i roditelja- motivirati i usmjeravati učenike prema humanim vrijednostima- razvijati kreativnost, razvijati poslovni i natjecateljski duh- usmjeriti učenike na raznolikost slavljenja Božića, religijsku toleranciju i međusobno uvažavanje- razvijati empatiju kod učenika, sakupiti novčana sredstva za pomoć bližnjima- provesti dan u božićnom ozračju blagdana- organizacija Božićnog sajma
Namjena aktivnosti	- svim učenicima, nastavnicima, svim zaposlenicima
Nositelji aktivnosti	- vjeroučiteljica, pedagoginja, razrednici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- učenici s razrednicima, roditeljima te samostalno izrađuju kolače, čestitke, nakit za bor, EKO proizvode i slično te svaki razred na štandu u predvorju škole izlaže i prodaje roditeljima, nastavnicima, djelatnicima škole, učenicima i ostalima- kićenje božićnih drvaca
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prvo polugodište za izradu- početak prosinca za sajam i kićenje drvca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- motiviranje najuspješnijih (kriterij: kreativnost, zalaganje, količina prikupljenih sredstava) - objavljivanje fotografija događanja na web stranici škole - prikupljena sredstva i podjela pomoći

TEMA ZA PRAKTIKUM – Zaštita od požara

Program sastavila: Ingeborg Hanich Šaić, prof.

AKTIVNOST	TEMA ZA PRAKTIKUM – Zaštita od požara
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- definirati postupak osiguravanja provođenja građevinskih i drugih mjera zaštite od požara- definirati zadatke i metode građevinske preventive- analizirati zahtjeve u svezi s očuvanjem nosivosti konstrukcija građevina u slučaju požara koji su sadržani u postojećoj zakonskoj regulativi- analizirati ponašanje u požaru i pravilno interpretirati načine zaštite od požara građevinskih konstrukcija ovisno o materijalu izrade- opisati požarno sektoriranje građevina- opisati izlazne putove iz građevina u slučaju požara- analizirati zaštitu od prijenosa požara među građevinama- opisati građevinske mjere zaštite od dima i izraditi i analizirati sustav za odvođenje dima i topline u požaru- opisati vatrogasne pristupe i hidrantsku mrežu i izraditi metode za procjenu ugroženosti od požara

Namjena aktivnosti	- učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- nastavnici struke
Način realizacije	- na satovima praktikuma i struke - nakon nastave učenika
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - pregled normi, važećih propisa i zakonskih procedura za utvrđivanje građevinskih mjera zaštite od požara - temeljni europski dokumenti iz zaštite od požara - načela zaštite od požara građevina predviđeni temeljnim europskim dokumentom, struktura dokumenta i novi europski sustav označavanja požarnih značajki - osnovna načela zaštite građevina od požara - osnovne teme: požarno opterećenje, požarni zidovi, zaštita od dima, zaštita prijenosa požara među susjednim građevinama, vatrogasni pristupi do objekta, hidrantska mreža, značajke građevinskih materijala - računsko određivanje i izračunavanje otpornosti na požar nosivih konstrukcija i požarnog opterećenja - određivanje veličine požarnih sektora, te potrebne otpornosti na požar nosive konstrukcije - proračun odimljavanja - određivanje izlaznih putova i klasa gorivosti građevnih materijala kojima se oblažu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Nakon teoretskog dijela, učenici bi trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno izrađivati procjene ugroženosti od požara - uočavati nužnost ispitivanja ispravnosti stabilnih instalacija za dojavu i gašenje požara, ispitivanja ispravnosti sustava za detekciju zapaljivih plinova i para - primijeniti preventivne mjere zaštite od požara i za gašenje početnih požara - razumjeti potrebu pregleda i ispitivanja gromobranskih instalacija, pregleda i ispitivanja elektroinstalacija, pregleda i ispitivanja kotlovnica i drugih energetskih postrojenja

POSJET HRVATSKOM SABORU, HNB, HANFI i GRADSKOJ SKUPŠTINI

Program sastavila: Sandra Ramljak, dipl. oec.

AKTIVNOST	POSJET Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) i Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga (HANFA)
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih s zgradom Hrvatske narodne banke, njenim nastankom, namjenom, izgledom i bitnošću za monetarni sustav RH, te upoznavanje sa zgradom HANFE, njenim poslovanjem i bitnošću poslovanja burze i vrijednosnih papira, mirovinskih fondova i društava za osiguranje i reosiguranje.

Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti održavanja stabilnosti naše valute, te upoznavanje s pametnim korištenjem novca, njegovim ulaganjem, korištenje kredita, kartica, te sigurnim plaćanjem preko Interneta. Upoznavanje učenika s poslovanjem vrijednosnih papira i burzi, te o ulozi mirovinskih fondova i načinu kako funkcioniraju I, II i III mirovinski stup.
Voditelji aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatske narodne banke i HANFE
Podaci o učenicima uključenim u aktivnosti	Učenici četvrtih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuju, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet učenika HNB-u i HANFI u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva
Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2024./2025. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucija koje se posjećuju.
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatsku narodnu banku i Hrvatsku agenciju za nadzor financijskih usluga, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskoj narodnoj banci i Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga, te izvješće za web, Instagram i FB stranicu škole.

AKTIVNOST	<i>POSJET Hrvatskom državnom arhivu</i>
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog državnog arhiva, njezinom poviješću izgradnje, namjenom, te svom arhivskom građom koju posjeduje i značajem za Zagreb i RH.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti Hrvatskog državnog arhiva, njegovih dokumenata i povijesne građe koju posjeduje.
Voditelj aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Hrvatskog državnog arhiva
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici četvrtih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucije koje se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Hrvatskom državnom arhivu na Trgu Marka Marulića
Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2024./2025. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koja se posjećuje.

Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatski državni arhiv, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskom državnom arhivu, te izvješće za web, Instagram i FB škole

AKTIVNOST	<i>POSJET Hrvatskom saboru</i>
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog sabora, njegovom poviješću, izgledom i bitnošću za demokraciju RH, razgovor sa zastupnicima kroz postavljanje pitanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti zakonodavne vlasti u RH, njezinoj funkciji i ulozi kroz povijest. Informirati učenike o lokaciji zgrade u Zagrebu, kako to izgleda danas i kako je to izgledalo ranije u povijest. Upoznati učenike sa tijekom održavanja sjednica. Informirati učenike o mogućnošću njihovog uključivanja u rad Hrvatskog sabora, te način na koji to mogu realizirati.
Voditelj aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatskog Sabora
Podaci o učenicima uključenim u aktivnost	Učenici četvrtih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuju, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet učenika Hrvatskom saboru
Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2024./2025. prema dogovoru sa službama za odnose s javnošću institucija koje se posjećuju,
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, učenici idu u posjet u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza posjete, te izvješće za web, Instagram i FB škole

AKTIVNOST	<i>POSJET Muzeju novca, Monetera u sklopu HNB-a</i>
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih s povijesti nastanka novca i njegovoj ulozi kroz razna povijesna razdoblja i njegovoj bitnosti za ekonomski sustav i razmjenu dobara. Muzej novca MONETERU osnovala je HNB
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti održavanja stabilnosti valute, te upoznavanje s pametnim korištenjem novca, njegovim ulaganjem.
Voditelji aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru s muzejom novca koji se nalazi na Europskom trgu

Podaci o učenicima uključenim u aktivnosti	Učenici četvrtih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucija koja se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet učenika Muzeju novca u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva
Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2024./2025. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koja se posjećuje.
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Muzej novca u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Muzeju novca Moneteri, te izvješće za web, Instagram i FB stranicu škole.

Posjet kazalištu

Program sastavila: Dinka Džeko, prof.

AKTIVNOST	Posjet kazalištu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavnim aktivnostima, organiziranim posjetima kazalištima dati učenicima poticaj za novo promišljanje o interpretaciji teksta, drugačiji pristup realizaciji teksta - razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja - motiviranje učenika za čitanje književnih djela - međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret) - dovesti scenski doživljaj u žarište učenikova duhovnog svijeta koji se iskazuje u glumi, koji se verificira analitičkim postupkom na sceni, tj. osmišljava, produbljuje i proširuje - razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti, humanosti. <p>potaknuti interes za kazališnu umjetnost ili "spoj srca i razuma"</p>
Namjena aktivnosti	<p>Odgovornost nastavnika je u odabiru predstava i praćenju učenika.</p> <p>Odgovornost učenika odnosi se na dolično ponašanje i dostojno prezentiranje škole.</p>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kontaktiranje s kazalištem <p>odlazak u kazalište s učenicima</p>
Način realizacije	tijekom cijele godine u skladu s ponuđenim programima i epidemiološkom situacijom
Način vrednovanja	troškove ulaznica snose sami učenici

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB GRADITELJ

Program sastavio: Marinko Cvitanović, prof.

AKTIVNOST	Školski sportski klub Graditelj
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Namjena aktivnosti	- promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
Nositelji aktivnosti	Marinko Cvitanović, prof. – nogomet, atletika, bicikl Ludvik Leutar, prof. – atletika, odbojka, plivanje
Način realizacije	- održavanje treninga - održavanje natjecanja i prijateljskih susreta
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti

PREDAVANJE: PRIMJENA SOFTVERA ALLPLAN-a U NASTAVI UZ EDUKACIJU UČENIKA I NASTAVNIKA

Program sastavila: Dragana Javor dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Upoznavanje i primjena softvera Allplana u nacrtima
Ciljeve aktivnosti	- održati predavanje u prostorijama škole od strane Baldinistudia o primjeni digitalizacije građenja - upoznavanje što je Allplan i kako se upotrebljava - primjena za: planiranja, projektiranje, građenje i iskaze troškovničkih radova kao poveznice učenja u strukovnim školama na nivou naprednog učenja - mobilnosti učenika i nastavnika za korištenje BIM rješenja za kreativnost projekta i 3D vizualizacije - naučiti osnovne i napredne alate u Allplanu preko LearnBIM platforme. - besplatno opremanje škole sa softverom Allplana - besplatno korištenje softvera Allplana za učenike - poticati angažiranost učenika za prihvaćanje novih programa uz pomoć nastavnika i ostalih suradnika iz Baldinistudia

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnog učenja kod učenika trećih i četvrtih razreda - stvaranje nove platforme znanja koja se koristi na tržištu rada u Hrvatskoj i ostalim državama Europe - fleksibilno korištenje znanja za daljnje školovanje na sveučilištu ili veleučilištu - povezivanje učenika završnih razreda s tvrtkama u okruženju
Namjena aktivnosti	nastavnici i škola postaju nositelji novih softvera u BIM sustavu učenici usvajaju suvremena digitalizirana znanja i primjenjuju ih kroz životno obrazovanje
Nositelji aktivnosti	-Dragana Javor, dipl. ing. arh. -Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ.
Način realizacije	- izvannastavne aktivnosti i primjena na završnom radu i drugim strukovnim nastavnim predmetima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	sve troškove za instalaciju softvera i dozvolu snosi Baldinistudio
Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja	-web-stranica škole -društvene mreže: YouTube -na sastancima Međuzupanijskih stručnih vijeća

PREDAVANJE: Edukacija o zaraznim bolestima

Program predavanja sastavila: Ksenija Kralj, dipl.ing.

AKTIVNOST	Edukacija o zaraznim bolestima i načinima prenošenja
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike o vrstama zaraznih bolesti i načinima prijenosa zaraznih bolesti.
Namjena aktivnosti	Veliki broj učenika Škole pije iz iste boce ne shvaćajući da je to jedan od načina prijenosa zaraznih bolesti. Također, učenici ne znaju koje sve zarazne bolesti postoje, te misle da je moguće zaraziti se jedino COVID-om, gripom ili prehladom. Predavanjem bi trebalo osvijestiti učenike na niz drugih zaraznih bolesti poput mononukleoze, bakterije Helicobacter Pylori i sl. čija se prevencija zaraze može vrlo lako provesti.
Nositelji aktivnosti	Nastavni zavod za javno zdravstvo / Medicinski fakultet Zagreb, razrednici, učenici prvih i drugih razreda
Način realizacije	Predavanje uz prezentaciju, podjela stručnih materijala Primjena znanja prilikom rasprave na SRZ
Način vrednovanja	Provjera naučenog kroz učeničke panoe, kratke video materijale i rasprave na SRZ

PEDAGOŠKE RADIONICE – PRVENTIVNO PONAŠANJE

Program sastavila: Ingeborg Hanich Šaić, prof.

AKTIVNOST	Pedagoške, preventivne radionice
Ciljevi aktivnosti	- prevencija nepoželjnog ponašanja kod učenika
Namjena aktivnosti	-radionice i predavanja o prepoznavanju i sprečavanju nasilja među vršnjacima, -programi koji informiraju učenike o opasnostima od alkohola, droga, pušenja i kockanja, - psihološke radionice o prepoznavanju i nošenju s emocijama, stresom, anksioznošću i depresijom, -radionice o granicama, pristanku i međuljudskim odnosima. -predavanje školske liječnice o zaštiti reproduktivnog zdravlja
Nositelji aktivnosti	- pedagoginja u suradnji sa školskom liječnicom, policijskom upravom
Način realizacije	- predavanje uz prezentaciju, podjela stručnih materijala - primjena znanja prilikom rasprave na SRZ
Način vrednovanja	- provjera naučenog kroz učeničke panoe i rasprave na SRZ

PREDAVANJE: „KLIK-sigurnosni pojas“

Program predavanja sastavila: Jelena Takač, dipl.bibl.

Aktivnost	„KLIK-sigurnosni pojas“
Ciljevi aktivnosti	Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa tijekom jednog školskog sata u okviru interaktivnog predavanja objašnjavaju učenicima smisao i svrshodnost sigurnosnog pojasa u prometu.
Namjena aktivnosti	Namjena preventivno-edukativnog programa „KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja“ je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Nositelji aktivnosti	- Hrvatski autoklub, učenici četvrtih razreda
Način realizacije	- predavanje uz prezentaciju, podjela stručnih materijala - primjena znanja prilikom rasprave na SRZ
Način vrednovanja	- provjera naučenog kroz učeničke panoe i rasprave na SRZ

POSJET OTVORENOM DANU STUDIJA DIZAJNA ARHITEKTONSKOG FAKULTETA

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	POSJET OTVORENOM DANU STUDIJA DIZAJNA ARHITEKTONSKOG FAKULTETA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa studijem dizajna - upoznati učenike s uvjetima upisa na Studij dizajna Arhitektonskog fakulteta u Zagrebu - usmjeravanje učenika ka budućem zanimanju
Namjena aktivnosti	- treći i četvrti razredi

Nositelji aktivnosti	- Nevenka Brajdić Hlobik - profesori i studenti Studija dizajna
Vremenik aktivnosti	- dan otvorenih vrata Studij dizajna (studenici)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- učenici će primijeniti informacije te se lakše orijentirati i snalaziti u odabiru ispita državne mature i nastavka školovanja

POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI

Izradila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti – Avantura u muzeju
Ciljevi aktivnosti	Učenici ostvaruju neposredan kontakt s umjetničkim djelom u muzeju te uz pomoć stručne osobe uz vođeno gledanje istražuju odnos čovjeka i umjetničkog stvaranja. Pritom raspravljaju o likovnim i vizualnim djelima i određenim tezama smještajući ih u kontekst. Potom vlastitim odabirom zanimljivih primjera izvode vlastito vizualno rješenje pazeći na likovnost izvedbe u odabranom mediju.
Namjena aktivnosti	Prvi, drugi, treći, četvrti razredi
Nositelji aktivnosti	Nevenka Brajdić Hlobik, nastavnici struke Ivana Gorički (voditeljica u MSU)
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište
Detaljni troškovnik	Učenici sami plaćaju ulanicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena stečenog znanja na predmetima struke (PAU, crtanje, praktikum) Izložba radova u MSU i školi

NOĆ MUZEJA

Izradila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Posjeta muzeju u vrijeme održavanja programa Noć muzeja, virtualna šetnja ili stvarni obilazak
Ciljevi aktivnosti	-sudjelovati u posjeti virtualnoj Noći muzeja ili stvarnom obilasku, pratiti obilazak koristeći bilješke i fotografirati -prezentirati svoj rad koristeći digitalni alat Canvu
Namjena aktivnosti	svi razredi
Nositelji aktivnosti	svi
Vremenik aktivnosti	siječanj, veljača 2025.
Detaljni troškovnik	besplatna online posjeta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	nastavnici strukovnih predmeta prateći rad učenika, pojedinačno ocjenjuju uspješnost učenika

Organizacija maturalne večere

Izradila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Organizacija maturalne večere
Ciljevi aktivnosti	Ostvariti suradnju učenika, nastavnika i roditelja kako bi zajedno svečano i dostojanstveno proslavili završetak srednjoškolskog obrazovanja
Namjena aktivnosti	maturanti
Nositelji aktivnosti	razrednici maturalnih razreda, roditelji i predstavnici učenika
Vremenik aktivnosti	Od studenog do kraja godine
Detaljni troškovnik	Na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objavljivanje fotografija na stranici škole i društvenim mrežama

III. PROJEKTNNA NASTAVA

Erasmus+ projekt: Stručna praksa u Njemačkoj

Program sastavila: Andrea Jurman, dipl. ing. građ

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt Stručna praksa u Njemačkoj
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- mobilnosti učenika i nastavnika (organizacija putovanja, korištenje stranih jezika),- upoznati načine rade u arhitektonsko-građevinskim tvrtkama u Njemačkoj- završiti praktične projekte implementacije AutoCADa,- upoznati arhitekturu grad Leipziga i Berlina,- razvijanje suradnje s ostalim sudionicima na projektu,- poticati angažiranost učenika te preciznost i postupnost u radu koncentriranim praćenjem uputa nastavnika u novom nastavnom okruženju.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 15 odabranih učenika koji sudjeluju u mobilnosti- nastavnici (dvoje za svaku mobilnost)
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Andrea Jurman, dipl. ing. građ- Iva Illeš, dipl. ing. građ.
Način realizacije	Učenici odlaze u Njemačku na dvotjednu praksu
Vremenik aktivnosti	12.10.2024.-26.10.2024.
Detaljan troškovnik	Sredstva iz projekta prema planu korištenja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Europass- web-stranica škole- društvene mreže: YouTube, Facebook, Instagram...- lokalne TV stanice- na sastancima Međuzupanijskih stručnih vijeća

Erasmus+ projekt: Erasmus projekt: Education for GREEN transformation of Construction sektor - GREENCO

Program sastavila: Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ.

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt - GREENCO
Ciljevi aktivnosti	Suradnja 9 partnera iz Hrvatske, Danske, Francuske i Srbije na razvijanju planova i programa vezanih uz razvoj zelene gradnje, implementacija u školske i fakultetske kurikulume te primjena istih u realnom sektoru. Tijekom druge godine trajanja projekta kompletirati će se radna verzija priručnika za novoformirani izborni predmet Zelena gradnja, održat će se radionice za učenike trećih razreda u okviru terenske nastave u Istri i Baranju kao i studijski posjet nastavnika i učenika Instituitu IMS u Beogradu kao jednom od partnera na projektu. Predviđa se odlazak učenika na stručnu praksu u tvrtku partnera na projektu Spegra d.o.o.
Namjena aktivnosti	Provođenje edukacijskih aktivnosti definiranih na temelju kurikuluma koji je kreiran tijekom prve godine projekta. Primjena istih kroz praktičnu nastavu u partnerskoj tvrtki Spegra d.o.o.
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ.
Način realizacije	Odražavanje seminara za nastavnike uključene u projekt, odlazak na stručne obilaskе i upoznavanje partnera u projektu. Odlazak učenika na terensku nastavu, stručne posjete kao i stručnu praksu kod partnerskih institucija na projektu.
Vremenik aktivnosti	1.9.2023. – 31.8.2026.
Detaljan troškovnik	Sredstva iz projekta prema planu korištenja
Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja	-eTwinning -web-stranica škole -društvene mreže: YouTube, Facebook, Instagram -lokalne TV stanice -na sastancima Međužupanijskih stručnih vijeća

PROJEKT: Projektiranje unutarnjeg dvorišta

Izradila: Ivana Gagro, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Projektiranje unutarnjeg dvorišta
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje aktivne uloge u lokalnoj zajednici pri planiranju prostorne i funkcionalne organizacije a sve u skladu sa održivim razvojem. Projektiranje unutarnjeg dvorišta kao otvorenog unutarnjeg prostora za potrebe održavanja izvan učioničke nastave.
Namjena aktivnosti	Treći razredi
Nositelji aktivnosti	Ivana Gagro, nastavnici struke

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Vlastito financiranje škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Način vrednovanja: Učenicima će se projektni zadatak postaviti kroz natječaj u kojem će se jasno postaviti ciljevi, osnovni sadržaj koje učenici moraju proučiti, projektirati i prikazati na plakatima te u obliku umanjenog modela.</p> <p>Nastavnik će pratiti i bilježiti uključenost učenika i doprinos grupnom radu, računalne kompetencije te argumentiranje ideja od početka do realizacije projekta.</p> <p>Način korištenja rezultata: Dvorište je namijenjeno svim učenicima škole, svim nastavnicima, roditeljima (učenici će izraditi plakate, pozivnice, oglašavati se na društvenim mrežama, pripremiti tijekom događanja)</p>

PROJEKT: Izrada drvenog krovišta

Izradila: Ivana Gagro, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Izrada drvenog krovišta
Ciljevi aktivnosti	Projektiranje i izvedba drvenog krovišta te prezentacija sa plakatima, za potrebe održavanja nastave Arhitektonskih konstrukcija.
Namjena aktivnosti	Treći razredi
Nositelji aktivnosti	Ivana Gagro, nastavnici struke
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Vlastito financiranje škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Način vrednovanja: Učenicima će se projektni zadatak postaviti na nastavi Arhitektonskih konstrukcija u kojem će se jasno postaviti ciljevi, osnovni sadržaj koje učenici moraju proučiti, projektirati i prikazati na plakatu te u obliku umanjenog modela.</p> <p>Nastavnik će pratiti i bilježiti uključenost učenika i doprinos grupnom radu, računalne kompetencije od početka do realizacije projekta.</p> <p>Način korištenja rezultata: Krovišta su modeli namijenjeni nastavnicima i učenicima za lakše savladavanje nastavnog gradiva Arhitektonskih konstrukcija trećeg razreda.</p>

Projekt – Simulacija državne mature iz područja matematike

Program sastavila: Blaženka Žigolić, dipl. ing. matematike

AKTIVNOST	Simulacija državne mature iz područja matematike za učenike četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	- provjera matematičkih znanja i vještina učenika
Namjena aktivnosti	- omogućiti maturantima koji to žele provjeru spremnosti za nadolazeću državnu maturu
Nositelji aktivnosti	- zainteresirani učenici četvrtih razreda i nastavnici matematike
Način realizacije	- profesori osmišljavaju i printaju testove, a učenici u simuliranim uvjetima rješavaju testove
Vremenik aktivnosti	- u dogovoru sa zainteresiranim učenicima jedna subota u travnju
Detaljan troškovnik	Troškove pripreme testova snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi se boduju po mark shemi, ocjenjuju i s rezultatima se upoznaju učenici.

PROJEKT: Škola budućnosti

Izradio: Marko Zeman, mag. edu. fizike

AKTIVNOST	Projekt: Škola budućnosti
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom.
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju. Pružiti mogućnost za kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti	Marko Zeman
Način realizacije	Online mentoriranje učenika i učitelja eksperata iz industrije putem Stemi platforme.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Projekt se samofinancira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i priznanja za učenike. Vrednovanje od strane učenika i profesora. Korištenje u nastavi fizike.

TERENSKA NASTAVA U SISKU

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	Terenska nastava u Sisku
Cilj aktivnosti	Razgledanje Siska, povijesno-kulturnih sadržaja grada s naglaskom na arhitekturu, uz stručno vodstvo. Uočavanje posljedica potresa i napredak obnove Siska nakon potresa. Obilazak Gradskog muzeja Sisak i upoznavanje s arheološkom zbirkom „Antička Siscia“, te obilazak utvrde Stari grad iz 16. st. Razgledavanje Holandske kuće, staro žitno skladište iz druge polovice 19. stoljeća koje se nalazi u strogom centru grada Siska.
Namjena aktivnosti	Razvijanje razredne socijalizacije učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Pobuditi kod učenika interes za znanost te proučavanje arhitekture i graditeljstva.
Nositelji aktivnosti	Razrednik, učenici prvih razreda.
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije. Prijedlog putovanje vlakom. Vožnja u jednom smjeru traje cca 50 min, a cijenu karte plaćaju učenici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

TERENSKA NASTAVA U KARLOVCU

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA U KARLOVAC
Cilj aktivnosti	-posjetiti tvornicu Wienerberger i upoznati tehnologiju proizvodnje suvremene opeke, povezati nastavu strukovnih predmeta s praksom, konkretno s proizvodnjom suvremene opeke, upoznati karakteristike materijala i vrste opekarskih proizvoda - posjetiti Aquatiku, slatkovodni akvarij, upoznati grad Karlovac - posjetiti PROMO 21, studij dizajna; primjer niskoenergetske građevine, upoznati se s hrvatskim suvremenim građevinama i arhitektima (3LHD)

	- razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske - razvijati i unaprjeđivati međuljudske odnose
Namjena aktivnosti	- učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji aktivnosti	- razrednik, učenici prvih razreda, turistički vodiči.
Način realizacije	-priprema zadataka za povezivanje izleta sa strukom (arhitektonske konstrukcije, praktikum, povijest arhitekture i umjetnosti, crtanje), upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. - pisane upute o zadatku učenika iz predmeta praktikum - priprema na satovima razrednika, praktikuma i povijesti - dogovor s predstavnikom tvornice Wienerberger, muzejom Aquatika i predstavnikom PROMO 21, organizacija prijevoza - posjet tvornici Wienerberger, muzeju Aquatika i PROM-u 21
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	- cijena uključuje prijevoz, razglede, posjet Aquatici
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici prosuđuju izlet (druženje, sadržaje, tijek), povezuju različite strukovne i kulturne sadržaje (arhitektonske konstrukcije, praktikum, povijesti arhitekture i umjetnosti, povijest...)

TERENSKA NASTAVA U ISTRU

Program sastavili: Nevenka Brajdić- Hlobik, dia, Iva Illeš, dig, Hrvoje Mostečak, dig

AKTIVNOST	TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U ISTRU – RADIONICA KAŽUNA
Cilj aktivnosti	Učiti u izvornoj stvarnosti; Upoznati kulturno, povijesno i tradicijsko nasljeđe gradova Pule, Rovinja, Motovuna i Rijeke; Upoznati nagrađivanu i kvalitetnu suvremenu arhitekturu; Razvijati svijest o očuvanju materijalne kulturno-povijesne baštine RH-e; Razgledati Park kažuna u Vodnjanu te četiri faze izgradnje kažuna; Upoznati tehniku i način gradnje suhozida; Izgraditi suhozid; Razvijati timski rad, snalaženje u novim situacijama te međuljudske odnose.
Namjena aktivnosti	Terenska nastava za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Strukovni nastavnici, razrednici, učenici 3. razreda
Način realizacije	Dogovor o smještaju u Centru M.A.R.E u Rovinju. Prijevoz autobusom. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranom terenskom nastavom i njihova suglasnost. Priprema zadataka za povezivanje izleta sa strukom (Praktikum, Povijest arhitekture i umjetnosti, Arhitektonske konstrukcije, Nosive konstrukcije), priprema na satovima struke.

Vremenik aktivnosti	2024./2025.
Detaljan troškovnik	Troškove plaćaju roditelji uz sufinanciranje iz projekta Greenco. Uključuno: smještaj na bazi punog pansiona, prijevoz autobusom, ulaznicu u NP Brijuni, sva razgledavanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici prosuđuju izlet (sadržaje, tijek, druženje), povezuju različite strukovne i kulturne sadržaje (arhitektonske konstrukcije, praktikum, povijesti arhitekture i umjetnosti, stambene i javne zgrade, crtanje, vodogradnje...). Prezentiraju ostalim učenicima i roditeljima, objavljuju sadržaje na društvenim mrežama i stranicama Škole.

PRAKTIKUM: Posjet Sikinom edukacijskom centru u Lučkom

Program sastavila: Ivana Gagro, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Posjet Sikinom edukacijskom centru u Lučkom
Cilj aktivnosti	-prezentacija materijala za hidroizolacije - Sika eksponati – rješenja za ravne krovove - prezentacija kratkog filma o izvođenju različitih tipova ravnog krova
Namjena aktivnosti	-implementacija naučenog na temu ravnih krovova kroz interaktivni obilazak - povezivati stečena teoretska znanja s primjerima iz prakse - razvijati kvalitetan odnos projektant – izvođač - razvijati interes za struku
Nositelji aktivnosti	-tehnički savjetnici tvrtke Sika - nastavnici strukovnih predmeta
Način realizacije	prezentacija, razgledavanje in situ, razgovor - prikupljanje Sika promidžbenog materijala - stvaranje vlastite zbirke stručne literature
Vremenik aktivnosti	jesen 2024.
Detaljan troškovnik	-na teret tvrtke Sika - učenici plaćaju prijevoz autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-vodi se diskusija o novim materijalima i tehnologijama izrade ravnog krova, izgrađuje vlastiti stav i donosi zaključak, približuje se teorija praksi Učenici će s razumijevanjem stečeno znanje primijeniti na izradi programa u predmetu Arhitektonske konstrukcije.

IV. IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE I MATURALNE EKSKURZIJE

Organizacija i provođenje izleta, stručnih ekskurzija i maturalnih ekskurzija organizirat će se temeljem *Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.*

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA

AKTIVNOST	MATURALNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, poticanje i unapređenje njihova estetskog i kulturnog razvoja- razvijanje osjećaja zajedništva, međusobnog poštivanja i pomaganja- učenicima trećih razreda- upoznavanje kulturnih i civilizacijskih običaja drugih zemalja- upoznavanje arhitektonskog, kulturnog i povijesnog razvoja destinacije za koju se tijekom godine učenici, roditelji i razrednici odluče- razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika te očuvanja kulturnih vrijednosti na europskoj razini- razvijanje međuljudskih odnosa- druženje s kolegama, razrednicima i drugim nastavnicima.
Nositelji aktivnosti	- razrednici trećih razreda
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi. Prije samog maturalnog putovanja učenici će putem prezentacije biti upoznati s poviješću, arhitekturom, kulturom i običajima destinacije za koju su se odlučili. Poželjno je da učenici sami naprave prezentacijski materijal i da aktivno istražuju odabrane destinacije.
Vremenik aktivnosti	Realizacija putovanja predviđena je u kolovozu.
Detaljan troškovnik	Roditelji financiraju troškove maturalnog putovanja. U cijenu putovanja uključen je i trošak za razrednike i dodatne pratitelje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- razgovor o putovanju- izrada prezentacija, fotografija i izvješća- razmjena iskustava

DVODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - Padova, Verona, Lago di Garda (Gardaland)

Program sastavila: Iva Illeš, dipl. ing. građ.

AKTIVNOST	DVODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - Padova, Verona, Lago di Garda (Gardaland)
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje pozitivnog odnosa prema arhitektonskim znamenitostima- pobuditi kod učenika interes za povijest, arhitekturu, graditeljstvo, arheologiju i književnost, filmsku i kazališnu umjetnost- razvijanje bolje međusobne socijalizacije učenika te njihovog odgovornog ponašanja.
Nositelji aktivnosti	- razrednici, turistički vodiči
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- informacija i suglasnost roditelja za realizaciju dvodnevnog izleta (usporedba cijena jednodnevnog i dvodnevnog izleta), na roditeljskom sastanku- odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku,- upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi- približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.

DVODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - Beč

Program sastavila: Iva Illeš, dipl. ing. građ.

AKTIVNOST	DVODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - Beč
Cilj i namjena aktivnosti	<p>Upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje pozitivnog odnosa prema arhitektonskim znamenitostima.</p> <p>Obilazak glavnih gradskih znamenitosti uz pratnju vodiča:: MARIA THERESIEN PLATZ; ALBERTINA; HOFBURG, ŠPANJOLSKA ŠKOLA JAHANJA, KARTNERSTRASSE, KAPUCINSKA CRKVA, KATEDRALA SV. STJEPANA, ZGRADA SECESIJE, CARLSPLATZ, RINGSTRASSE, ZGRADA OPERE, MUSEUMSQUARTIER SCHONBRUNN, PRATER, PARLAMENT I zgrada GRADSKE VIJEĆNICE.</p>
Nositelji aktivnosti	- razrednici, turistički vodiči

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - informacija i suglasnost roditelja za realizaciju dvodnevnog izleta (usporedba cijena jednodnevnog i dvodnevnog izleta), na roditeljskom sastanku - odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku, - upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi - približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, povijesti arhitekture i umjetnosti, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

DVODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - Budimpešta

Program sastavila: Marina Bušić Švarbić, dipl. ing. matematike

AKTIVNOST	DVODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - Budimpešta
Cilj i namjena aktivnosti	<p>Upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje pozitivnog odnosa prema arhitektonskim znamenitostima.</p> <p>Obilazak glavnih gradskih znamenitosti uz pratnju vodiča: BAZILIKA SV. STJEPANA, ELIZABETIN TRG, ULICA VACI, PARLAMENT, TRG HEROJA, VAROSLIGET, TOPLICE SZECHENYI, KRALJEVSKA PALAČA, CRKVA KRALJA MATIJE KORVINA, RIBARSKA UTVRDA, ELIZABETIN MOST</p>
Nositelji aktivnosti	- razrednici, turistički vodiči
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - informacija i suglasnost roditelja za realizaciju dvodnevnog izleta (usporedba cijena jednodnevnog i dvodnevnog izleta), na roditeljskom sastanku - odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku, - upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi - približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, povijesti arhitekture i umjetnosti, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.
--	--

DVODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - ISTOČNA SLAVONIJA

Program sastavila: Blaženka Žigolić, dipl. ing. matematike

AKTIVNOST	Upoznavanje s kulturnom baštinom Slavonije i Baranje
Ciljevi aktivnosti	Posjet gradovima Đakovo, Osijek, Vukovar i najistočnijem gradu u Hrvatskoj Iloku. Razgledanje povijesno-kulturnih sadržaja tih gradova uz stručno vodstvo. Odlazak u Baranju i posjet parku prirode Kopački rit.
Namjena aktivnosti	Pobuditi interes učenika za kulturno i prirodno blago Istočne Slavonije. Razvijanje socijalnih vještina učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi, svojim kolegama i nastavnicima.
Nositelji aktivnosti	Učenici, razrednici, turistički vodiči.
Vremenik aktivnosti	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Detaljni troškovnik	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.
Ciljevi aktivnosti	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice, praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET - Trst

Program sastavila: Marina Bušić Švarbić, dipl. ing. matematike

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET - Trst
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje pozitivnog odnosa prema arhitektonskim znamenitostima.

	Obilazak glavnih gradskih znamenitosti uz pratnju vodiča: DVORAC MIRAMARE, PIAZZA DELL`UNITA, VERDIJEVO KAZALIŠTE, PONTE ROSSO, CANAL GRANDE
Nositelji aktivnosti	- razrednici, turistički vodiči
Način realizacije	- informacija i suglasnost roditelja za realizaciju jednodnevnog izleta na roditeljskom sastanku - odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku, - upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi - približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, povijesti arhitekture i umjetnosti, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA U KLAGENFURT

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA U KLAGENFURT
Cilj aktivnosti	- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobljavanje za življenje u multikulturnom svijetu.
Namjena aktivnosti	- upoznavanje s maketama najčuvenijih svjetskih građevina, upoznavanje s izradom maketa, razvijanje i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa
Nositelji aktivnosti	Razrednik, turistički vodiči.
Način realizacije	Prije samog izleta učenici će putem prezentacije biti upoznati s poviješću Klagenfurta, sa zabavnim parkom Minimundusom; na jednodnevnom izletu, pod stručnim vodstvom, učenici će razgledati makete znamenitih arhitektonskih djela, posjetiti zoološki vrt te jezero Worther.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	- razgovor o izletu, izrada prezentacija, fotografija i izvješća - ocjenjivanje u sklopu predmeta Praktikum, Povijest, Povijest arhitekture i umjetnost
--	--

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - LJUBLJANA

Program sastavila: Andrea Jurman, dipl. ing. građ.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - LJUBLJANA
Cilj aktivnosti	- razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, te kulturnim dobrima nama susjednih država - upoznati kulturno-povijesne značajke grada Ljubljane - šetnja središtem grada uz obale rijeke Ljubljanice pored slikovitih baroknih zdanja, obilazak ljubljanske prvostolnice Sv. Nikolaja i tržnice, šetnja preko Tromostovja, tri neovisna mosta jedan pored drugog, obilazak Prešernovog trga, koji krasi kip Slovenskog najvećeg pjesnika Franca Prešerna, odlazak do starog grada stisnutog između dvorca i rijeke, šetnja Gradskim trgom sa fontanom i Gradskom vijećnicom, Gornjim trgom, razgled dvorca s kojeg se pruža prekrasan pogled na grad, rijeke Save i Alpa u daljini; uživanje u panorami, - posjet HIŠI EKSPERIMENTOV, interaktivnom muzeju namijenjenom mladima za upoznavanje različitih prirodnih znanosti - pobuditi kod učenika interes za povijest, arhitekturu, graditeljstvo i znanost.
Nositelji aktivnosti	Razrednici, turistički vodiči.
Namjena aktivnosti	- priprema zadataka za povezivanje iz povijesti, povijesti arhitekture i fizike, - upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta, - obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisanim suglasnošću za izlet - učenici su podijeljeni u dvije grupe uz stručno vodstvo za razgledavanje muzeja Hiša eksperimentov - dogovor s navedenim ustanovama
Način realizacije	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Vremenik aktivnosti	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika.

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - ŠIBENIK

Program sastavila Blaženka Žigolić, dipl. ing. matematike

AKTIVNOST	Posjet Šibeniku
Cilj aktivnosti	Posjet Šibeniku i razgledanje povijesno-kulturnih sadržaja grada uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje razredne socijalizacije učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Pobuditi kod učenika interes za znanost, tehniku, arhitekturu, graditeljstvo.
Nositelji aktivnosti	Razrednik, turistički vodiči.
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice, praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - PULA, VIŠNجان

Program sastavila Blaženka Žigolić, dipl. ing. matematike

AKTIVNOST	Razgled Pule i njenih kulturnih znamenitosti, posjet Zvezdarnici u Višnjaju
Cilj aktivnosti	Posjet znanstveno edukacijskom centru Višnjaju. Posjet Puli i razgledanje povijesno-kulturnih sadržaja grada uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti	Razvijanje razredne socijalizacije učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Pobuditi kod učenika interes za znanost, tehniku, arhitekturu, graditeljstvo.
Nositelji aktivnosti	Razrednik, učenici jednog razreda, turistički vodiči.
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem

	Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice, praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika, što se i vrednuje. Proširit će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - Memorijalni centar „Nikola Tesla“

Program sastavio Marko Zeman, mag. edu. fizike

AKTIVNOST	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ Smiljan
Cilj i namjena aktivnosti	Posjet memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu. Razgledanje Gospića, povijesno-kulturnih sadržaja grada s naglaskom na arhitekturu, uz stručno vodstvo. Pobuditi kod učenika interes za znanost i izvanučioničko aktivno učenje i samostalno donošenje zaključaka.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike i fizike, učenici polaznici fakultativne nastave matematike i učenici koji sudjeluju u projektu Škola budućnosti.
Način realizacije	Obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te zatražiti pisanu suglasnost za izlet. Učenike pripremiti na satovima i dati im upute o ponašanju na izletu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika, a uključuju trošak autobusnog prijevoza do Gospića i nazad te ulaznice u centar.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima fakultativne nastave matematike i fizike što se i vrednuje. Proširit će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA - PARK ZNANOSTI OROSLAVJE

Program sastavio Marko Zeman, mag. edu. fizike

AKTIVNOST	Posjet parku znanosti
Cilj aktivnosti	Posjetiti Park znanosti koji je osmišljen s ciljem promocije znanja i znanosti. Park je opremljen edukativnim eksponatima od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti. Razvijati i unaprjeđivati međuljudske odnose.
Namjena aktivnosti	Pobuditi kod učenika interes za znanost i izvanučioničko aktivno učenje i samostalno donošenje zaključaka.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike i fizike, učenici polaznici fakultativne nastave matematike i fizike.
Način realizacije	Obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te zatražiti pisanu suglasnost za izlet. Učenike pripremiti na satovima i dati im upute o ponašanju na izletu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika, a uključuju trošak autobusnog prijevoza do Oroslavja i nazad te ulaznicu u Park.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima fakultativne nastave matematike i fizike što se i vrednuje. Proširit će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA – Rijeka, Opatija

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Obilazak Rijeke i Opatije
Cilj aktivnosti	-upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje interesa prema arhitektonskim znamenitostima navedenog područja i povijesti, te njezinom boljem razumijevanju, razvijanje kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	- pobuditi kod učenika interes za povijest, arhitekturu, graditeljstvo, upoznavanje hrvatske kulturne baštine i njezine raznolikosti - razvijanje bolje međusobne socijalizacije učenika te njihovog odgovornog ponašanja
Nositelji aktivnosti	razrednici

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odabir agencije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku - upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi - približiti učenicima lokalitete putem prezentacije na satu razrednika
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Razvija se razmišljanje o urbanizaciji kao produktu određenih povijesnih zbivanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - po povratku na satu razredniku diskusija o viđenome

JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA u Zadar

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Znamenitosti Zadra
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske - upoznati kulturno-povijesne značajke grada Zadra, upoznati kulturno-povijesno naslijeđe, razgledati stalni postav izložbe "Zlato i srebro Zadra", crkvu Sv. Donat, Morske orgulje te instalaciju "Pozdrav Suncu". - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti gradića Nina: krstionicu kneza Višeslava, dva starohrvatska broda "Condura Croatica", Rimski hram, župnu crkvu sv. Anselma iz 18. st., kapelu sv. Marcele, crkvu sv. Križa, crkvu sv. Nikola, kip biskupa Juraja Ninskog, posjetiti solanu u Ninu i Muzej soli. - pobuditi kod učenika interes za povijest, arhitekturu, graditeljstvo, arheologiju i književnost
Namjena aktivnosti	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici, učenici, turistički vodiči - organizacija posjeta učenika Zadru i Ninu (dogovaranje prijevoznika, cijene izleta, realizacija izleta)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i hrvatskog jezika. - obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za izlet - dogovor o vremenu polaska i povratka - zaduženje učenika iz predmeta povijesti i hrvatskog jezika. - učenici su podijeljeni u tri grupe uz stručno vodstvo za razgledavanje zbirki i lokaliteta - priprema na satovima za izlet

	- dogovor s navedenim ustanovama
Vremenik aktivnosti	- Tijekom šk. godine 2024./2025.
Troškovnik	Cijena izleta uključuje prijevoz od Zagreba do Zadra, posjet Ninu i natrag te ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prosuđuju izlet (druženje, sadržaje, tijek) - poticaj učenicima da i sami posjećuju institucije toga tipa - bavljenje istraživačkim radom - razvijanje znanja i pamćenja - povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, arhitekture, likovne umjetnosti, književnosti...) - vrednovanje na satu praktikuma i povijesti nakon provedenog izleta te korištenje viđenoga u nastavi.

V. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

Priredbe, izložbe, susreti, predavanja

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
Posjet sajmu ArhiBau, Ambienat	rujan	Aktiv arhitekata i građevinara
Posjet sajmu In Dizajn	listopad	Aktiv arhitekata i građevinara
Festival prava djece		knjižničarka
Dan škole, priredba i izložba učeničkih radova	17. 11. (15.11. svečana priredba)	Svi
Dan sjećanja na Vukovar	18. 11.	Svi
Ususret Božiću	prosinac	Svi
Izložba povodom Valentinova	veljača	Knjižničarka
Dani hrvatskoga jezika	11. – 17. 3.	Aktiv nastavnika hrvatskoga jezika, knjižničarka
Dan europskih autora	27.3.	knjižničarka
Dan planeta Zemlje	travanj	Marija Barišić, prof.
Dan Hrvatskog sabora	svibanj	Sandra Ramljak, prof.
Dojdi osmaš	svibanj	Svi

POSJET SAJMU InDizajn

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Posjet sajmu InDizajn
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje s namještajem i opremom unutarnjeg uređenja- stjecanje novih saznanja o zdravom stanovanju- ergometrija- dimenzioniranje namještaja s obzirom na veličinu čovjeka- razvijanje interesa za lijep i funkcionalan dizajn- upoznavanje s novim materijalima i tehnologijama u izradi namještaja- upoznavanje s europskim standardima u području uštede energije i očuvanja okoliša kod izrade novih materijala i završnih obrada u proizvodnji namještaja i dekora- povezivanje učenike s praksom
Namjena aktivnosti	Drugi, treći i četvrti razredi
Nositelji aktivnosti	Aktivi arhitekata i građevinara
Način realizacije	obilazak štandova, prezentacija i razgovor s izlagačima, prikupljanje prospekata, CD-a i kataloga za vlastitu zbirku
Vremenik aktivnosti	listopad 2024.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izrada pisanog i grafičkog rada- primjena stečenog znanja u izradi završnog rada i programa u --- predmetima graditeljske struke

FESTIVAL PRAVA DJECE

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	Festival prava djece
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osvijestiti učenike o pravima djece- obogatiti njihov rast i razvoj- potaknut učenike da više promišljaju o sebi i svom odnosu prema drugima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- promociju ljudskih prava, naglasak na pravima djece
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka
Način realizacije	U školskoj knjižnici gledat ćemo filmove iz programa festivala namijenjene učenicima srednjih škola te održati nastavni sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.
Vremenik aktivnosti	studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- primjena stečenog znanja u životu- obogaćivanje osobnog rasta i razvoja

MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	Međunarodni dan školskih knjižničara
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenike na češći dolazak u školsku knjižnicu- motivirati učenike na čitanje knjiga

	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti koristiti razne vrste izvora informacija u knjižnici za izradu edukativnih plakata i prezentacija za nastavu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju svakog pojedinca
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti izložbu od prikupljenog materijala
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 31. 10. 2024.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje (Škola) - prikupljanje materijala, izrada plakata

PROSLAVA DANA ŠKOLE

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	Proslava Dana škole
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - veličanje slobode od svake navike i ovisnosti kao pozitivne i poticajne odluke u životu čovjeka - afirmacija zdravog života bez ovisnosti putem prezentacija mini projekata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promocija zdravog življenja
Nositelji aktivnosti	Svi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova - prezentacija mini projekata svakog razrednog odjela na pozornici školske kino dvorane
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 15. studenog 2024.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje (Škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti prezentacija među učenicima i nastavnicima i njihovoj kasnijoj primjenjivosti u životu Škole. Najbolji mini projekt bit će odabran glasovanjem i simbolično nagrađen.

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.

Program sastavila: Dinka Džeko, prof.

AKTIVNOST	Dan sjećanja na Vukovar 1991.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu - razvijati domoljublje - znati cijeniti žrtvu generacija prije nas - naučiti koristiti razne vrste izvora informacija u knjižnici za izradu edukativnih plakata i prezentacija za nastavu povijesti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - profesori povijesti - razrednici prvih razreda

Način realizacije	- pripremiti izložbu od prikupljenog materijala u holu škole, zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu
Vremenik aktivnosti	- 18. 11. 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti za svoje radove i prezentacije, a njihov materijal iskoristit ćemo za izložbu.

VEČER MATEMATIKE

Program sastavila: Blaženka Žigolić, Dragica Tomazetić

AKTIVNOST	Izložba učeničkih radova iz PROJEKTA, prigodne radionice ostalih nastavnika Aktiva matematike i fizike
Ciljevi aktivnosti	- pridružiti se projekt HMD-a s ciljem popularizacije matematike
Namjena aktivnosti	- razviti veći interes učenika za matematičke pojmove i sadržaje u korelaciji s ostalim predmetima
Nositelji aktivnosti	- nastavnici Aktiva matematike i fizike
Način realizacije	- u predvorju kino dvorane i knjižnici
Vremenik aktivnosti	- prosinac 2024.
Detaljan troškovnik	- Vlastito financiranje (Škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- uključivanje što većeg broja učenika u prigodne aktivnosti

DANI HRVATSKOGA JEZIKA 11. – 17. OŽUJKA 2025.

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	DANI HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	- istaknuti važnost nacionalnog jezika unutar europske grupe jezika - uočiti ljepotu i bogatstvo značajnih djela pisanih na materinskom jeziku
Namjena aktivnosti	- približiti učenicima bogatstvo našega jezika - približiti učenicima bogatstvo našega jezika u područjima morfologije, gramatike i sintakse.
Nositelji aktivnosti	- Aktiv hrvatskog jezika - knjižničarka
Način realizacije	- Predavanje gosta predavača s Instituta za hrvatski jezik
Vremenik aktivnosti	- 11. – 17. 3. 2025.
Detaljan troškovnik	- vlastita sredstva škole
Način vrednovanja	- pohvale i nagrade učenicima

DAN EUROPSKIH AUTORA 27. OŽUJKA 2025.

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	DAN EUROPSKIH AUTORA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- istaknuti važnost nacionalnog jezika unutar europske grupe jezika- uočiti ljepotu i bogatstvo značajnih djela pisanih na materinskom jeziku- ugostiti pisca
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- približiti učenicima bogatstvo našega jezika- približiti učenicima bogatstvo našega jezika u područjima morfologije, gramatike i sintakse.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Aktiv hrvatskog jezika- knjižničarka
Način realizacije	- Ugostiti pisca i predstaviti njegova djela
Vremenik aktivnosti	- 27.3.2025.
Detaljan troškovnik	- vlastita sredstva škole
Način vrednovanja	- pohvale i nagrade učenicima

NOĆ KNJIGE

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	Noć knjige
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ukazati na važnost školske knjižnice u promoviranju knjige i poticanju čitanja- zadovoljiti potrebu učenika za zabavom i razonodom
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- predstavljanje knjige- kviz znanja
Vremenik aktivnosti	- travanj 2025.
Detaljan troškovnik	- vlastito financiranje (Škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni

PROMOCIJA ŠKOLE

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Promocija škole
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati potencijalne učenike sa zanimanjem arhitektonskog i građevinskog tehničara te uvjetima upisa, predstaviti program- prezentirati rad i postignuća Škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima

	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati Školu učeničkim radovima: demonstracijama, nacrtima, programima, maketama, podijeliti letke zainteresiranima, poticati timski rad među učenicima i nastavnicima na prezentaciji Škole, razvijati kom. vještine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljima i učenicima završnih razreda osnovnih škola - nastavnicima i pedagogima osnovnih škola, građanima
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica i pedagoginja Škole, svi nastavnici, aktivni struke
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti Školu učeničkim radovima, demonstracijama, maketama i programima te glazbenim/ dramskim nastupom u osnovnim školama, organizirati interaktivnu prezentaciju (kviz, radionicu), izraditi promotivni materijal
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - vlastita sredstva Škole
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha organizacije i provedbe - aktivnosti (rezultati upisa) - utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu

ŠKOLSKO VOLONTIRANJE

Program sastavila: Blaženka Žigolić, dipl. ing. matematike

Svrha aktivnosti	Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti, usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj, razviti pozitivnu sliku o sebi, razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti, prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti, aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima, doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje - doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama promocijom, sudjelovanjem i organizacijom volonterskih aktivnosti - pozicionirati i promicati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici. povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja - doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti te visoku razinu društveno-političke participacije, kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, školski koordinator volontera, ravnatelj škole i drugi djelatnici škole, roditelji i drugi vanjski volonteri.

Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Odgojno – obrazovna očekivanja	Odgojno-obrazovna očekivanja koja će učenici steći i usvojiti sudjelovanjem u volonterskom programu temelje se ponajprije na međupredmetnim temama Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj. Ovisno o ciljevima i aktivnostima te stupnju uključenosti, učenici mogu usvojiti i steći stavove i ponašanja i iz drugih međupredmetnih tema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kao pomoć u provedbi vrednovanja može poslužiti Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata. Kvalitetu rada školskog volonterskog kluba možemo procijeniti pomoću Evaluacijskih upitnika i/ ili evaluacijskih sastanaka koji provodimo s volonterima, korisnicima i suradnicima. Povratne informacije koje dobijemo tako da mogu nam ukazati na područja koja zahtijevaju dodatnu pozornost i služe nam za unapređenje kvalitete rada.

VI. NATJECANJA

Natjecanje	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
Školska i međužupanijska natjecanja iz arhitektonskih tehnologija i graditeljske tehnologije	siječanj/ožujak	Aktiv građevinara i arhitekata
Školsko i državno natjecanje iz AutoCad-a	veljača, svibanj	Aktiv građevinara i arhitekata
Državno natjecanje iz arhitektonskih tehnologija i graditeljske tehnologije	svibanj	Aktiv građevinara i arhitekata
Školsko natjecanje iz Crtanja	svibanj	Aktiv arhitekata
Natjecanje iz engleskog jezika	siječanj, veljača	Aktiv stranih jezika
Međunarodno natjecanja iz matematike „Klokan bez granica“	ožujak	Aktiv matematike
Natjecanje iz matematike Školsko, županijsko	veljača – svibanj	Aktiv matematike
Ekipno natjecanje „ Festival matematike“ Pula	svibanj	Aktiv matematike
Ekipno natjecanje „Mathema“ Koprivnica	svibanj	Aktiv matematike

NATJECANJA IZ MATEMATIKE

Program sastavila: Dragica Tomazetić, prof.

AKTIVNOST	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija matematike- stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje samostalnosti, sigurnosti, logičkog razmišljanja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- svi članovi aktiva matematike i fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u natjecanju po vremeniku i uvjetima organizatora HMD-a
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ožujak 2025.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- sudionici natjecanja određenom kotizacijom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- nagrađivanje učenika- praćenje napretka u odnosu na druge škole istog ili sličnog profila

Program sastavila: Blaženka Žigolić, dipl. ing. matematike

AKTIVNOST	Matematičko natjecanje školsko/ županijsko
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija matematike- stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje samostalnosti i sigurnosti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- svi članovi aktiva matematike i fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u natjecanju po vremeniku i uvjetima organizatora HMD-a
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- siječanj – ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- nagrađivanje učenika, praćenje napretka u odnosu na druge škole istog ili sličnog profila

Programa sastavila: Marina Bušić Švarbić, dipl. ing. mat.

AKTIVNOST	Ekipno matematičko natjecanje „Mathema“ – Koprivnica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje timskog i pojedinačnog rada u grupi, partnerstva u postizanju boljih rezultata
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- svi članovi aktiva matematike i fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u natjecanju po vremeniku i uvjetima organizatora
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- svibanj 2025.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- kotizacija po uvjetima organizatora, troškovi prijevoza i smještaja plaća škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- nagrađivanje učenika- praćenje napretka u odnosu na druge škole istog ili sličnog profila

Program sastavio: Vlado Štulhofer, prof. mat. i fizike

AKTIVNOST	Ėkipno matematiĖko natjecanje „Festival matematike“ – Pula
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje timskog i pojedinaĖnog rada u grupi, partnerstva u postizanju boljih rezultata
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svi Ėlanovi aktiva matematike i fizike
NaĖin realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u natjecanju po vremeniku i uvjetima organizatora
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2025.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija po uvjetima organizatora, troškovi prijevoza i smještaja plaća škola
NaĖin vrednovanja i naĖin korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - nagrađivanje uĖenika, praćenje napretka u odnosu na druge škole istog ili sliĖnog profila

NATJECANJE IZ AUTOCAD-A

Program sastavila: Andrea Jurman, dipl. ing. građ.

AKTIVNOST	Školsko natjecanje AutoCad-a za šk. god. 2024./2025. g.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi znanja i sposobnosti - razvijati takmiĖarski duh - podizati razinu znanja iz stručnog predmeta - poticati individualnost - popularizirati struku - raditi na promociji Škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti i proširiti steĖena znanja - usavršavati toĖnost i preciznost u crtanju - njegovati osjeĖaj osobne vrijednosti - prihvaćati stavove i argumente drugih osoba - motivirati uĖenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivni struke
NaĖin realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - testiranje uĖenika u znanjima i vještinama u predmetu arhitektonske i nosive konstrukcije
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - veljaĖa 2025. g.
NaĖin vrednovanja i naĖin korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - provodi se analiza uspješnosti riješenog testa - provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa - priznanje najboljim uĖenicima - najuspješniji uĖenik odlazi na državno natjecanje - iskustva se primjenjuju u nastavi i u pripremi testova za sljedeću školsku godinu

NATJECANJE IZ CRTANJA

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Školsko natjecanje iz crtanja za šk. god. 2024./2025. g.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- utvrditi znanja i sposobnosti, razvijati natjecateljski duh- podizati razinu znanja iz predmeta crtanje, poticati individualnost, popularizirati struku
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razviti i proširiti stečena znanja- usavršavati točnost, preciznost i kreativnost u crtanju- njegovati osjećaj osobne vrijednosti- prihvaćati stavove i argumente drugih osoba- motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Aktiv arhitekata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- provjera crtanja zadanog motiva
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- svibanj 2025. g.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- papiri, olovke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- provodi se analiza radova, te izložba radova- priredba s obrazloženjem ocjenjivanja, priznanjima i nagrađivanjem najboljih učenika- iskustva se primjenjuju u nastavi i u pripremi natjecanja za sljedeću školsku godinu

VII. OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

PRVO POLUGODIŠTE			
2024.		Aktivnost	nositelji
RUJAN			
9.9.	ponedjeljak	početak nastavne godine	
19.10.	subota	odrada 2.5.2025. posjet sajmu ArhiBau	
LISTOPAD/STUDENI			
1.11.		Blagdan Svi sveti	
15. 11.	petak	Svečano obilježavanje Dana škole	Svi zaposlenici
20. 12.	petak	zadnji dan nastave u prvom polugodištu	
23.12.2024. – 6.1.2025.		Prvi dio zimskog odmora učenika	
DRUGO POLUGODIŠTE			
2025.		aktivnost	nositelji
SIJEČANJ			
7.1.	utorak	prvi dan nastave u 2. polugodištu	
VELJAČA			
24.2.-28.2.2025.		drugi dio zimskog odmora učenika	
TRAVANJ			
17.4.-21.4.2025.		Proljetni odmor učenika	
SVIBANJ			
1.5.	četvrtak	Međunarodni praznik rada	
23.5.	petak	zadnji nastavni dan za 4. razreda	
30.5.	četvrtak	Dan državnosti	
LIPANJ			
13.6.	petak	zadnji nastavni dan za 1., 2. i 3. razreda	

Školski kurikulum Graditeljske tehničke škole donio je Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024.

KLASA:602-03/24-04/1

URBROJ:251-258-05-24-1

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Marina Bušić Švarbić, dipl. ing.

RAVNATELJICA:

Dinka Džeko, prof.