

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2023./2024.

Sadržaj:

I. UVOD – strategija razvoja škole	4
Ciljevi odgoja i obrazovanja	5
Nastavnici Graditeljske tehničke škole	6
II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	8
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	8
PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz HRVATSKOG JEZIKA.....	8
OKVIRNI PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE ŠKOLA I ZAJEDNICA.....	9
BOŽIĆNO UKRAŠAVANJE ŠKOLE I KIĆENJE DRVCA	9
TEMA ZA PRAKTIKUM – ZAŠTITA OD POŽARA	10
PRVA POMOĆ	11
POSJET HRVATSKOM SABORU, HNB, HANFI I GRADSKOJ SKUPŠTINI	12
POSJETI KAZALIŠTIMA – DASKE KOJE ŽIVOT ZNAČE.....	12
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB GRADITELJ	14
PREDAVANJE PRIMJENA SOFTVERAN ALLPLAN-A U NASTAVI	15
PREDAVANJE Ne, zato jer ne!	16
PREDAVANJE Sigurno u prometu.....	16
POSJET OTVORENOM DANU STUDIJA DIZAJNA ARHITEKTONSKOG FAKULTETA	15
POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI.....	17
NOĆ MUZEJA	17
ORGANIZACIJA Maturalne večere	17
III. PROJEKTNNA NASTAVA	18
Erasmus+ projekt: Stručna praksa u Portugalu.....	18
Erasmus+ projekt: GREENCO	18
PROJEKT „Projektiranje sjenice“	19
Projekt – Simulacija državne mature iz područja matematike.....	20
Projekt – Škola budućnosti	20
TERENSKA NASTAVA U SISAKU	21
TERENSKA NASTAVA U KARLOVCU	22
TERENSKA NASTAVA U ISTRI.....	23
PRAKTIKUM: Posjet Sikinom edukacijskom centru	25
PRAKTIKUM: Posjet gradilištu višestambenih zgrada	25
IV. IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE I Maturalne EKSKURZIJE	26
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA.....	26
DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – PADOVA, VERONA, LAGO DI GARDA (GARDELAND).....	27
DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – BEČ.....	27
DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – BUDIMPEŠTA	28
DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – ISTOČNA SLAVONIJA	29
STRUČNA EKSKURZIJA U VENECIJU.....	30
JEDNODNEVNI IZLET - TRST	31
JEDNODNEVNI IZLET - KLAGENFURT	32
JEDNODNEVNI IZLET - LJUBLJANA.....	33
JEDNODNEVNI IZLET - ŠIBENIK, PRVIĆ	34
JEDNODNEVNI IZLET - PULA, VIŠNجان	35
JEDNODNEVNI IZLET - PARK Znanosti OROSLAVLJE	36

JEDNODNEVNI IZLET - SMILJAN I RIZVAN CITY.....	36
JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – Rijeka, Opatija	37
JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA u Zadar	38
V. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI	39
POSJET SAJMU InDizajn	39
FESTIVAL PRAVA DJECE.....	40
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA.....	40
PROSLAVA DANA ŠKOLE	41
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.....	41
VEČER MATEMATIKE	42
DANI HRVATSKOGA JEZIKA 11. – 17. OŽUJKA 2024.	42
DAN EUROPSKIH AUTORA	42
NOĆ KNJIGE	43
PROMOCIJA ŠKOLE	43
KURIKULUM O ŠKOLSKOM VOLONTIRANJU	44
VI. NATJECANJA	45
NATJECANJA IZ MATEMATIKE.....	45
NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA, NOSIVIH KONSTRUKCIJA I AUTOCAD-A.....	47
NATJECANJE IZ CRTANJA	48
VII. OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GOD. 2023./2024.	49

I. UVOD – strategija razvoja škole

Graditeljska tehnička škola četverogodišnja je strukovna škola koja obrazuje učenike u području graditeljstva za zanimanja arhitektonski i građevinski tehničar.

Naša škola nasljeđuje dugogodišnju tradiciju obrazovanja graditeljskih zanimanja u gradu Zagrebu. Davne 1882. godine, u jeku industrijalizacije Zagreba i Hrvatske, otvorena je Obrtna škola s između ostaloga i graditeljskim zanimanjima. Posljednjih pola stoljeća škola se smjestila u Sopotu u Novom Zagrebu kao dio kompleksa Građevinskog školskog centra. Danas na našem školskom prostoru djeluju 4 srednje škole, učenički dom i Tehničko veleučilište.

Najvažnija zadaća je realizirati nastavni plan i program, ali uz različite izvannastavne aktivnosti, terensku nastavu i obilaske izgrađenih objekata i onih u gradnji proširiti znanja i vještine naših učenika. Zahvaljujući smještaju naših škola u zajedničkom „dvorištu“ dobro surađujemo s Geodetskom kao i Obrtničkom i industrijskom graditeljskom školom. Tehničko veleučilište, graditeljski odjel, koristi za svoju nastavu naš Laboratorij za ispitivanje materijala pa naši učenici znanja o građevinskim materijalima proširuju kroz posjete Laboratoriju na teorijski i praktični dio nastave.

Kroz Zajednicu graditeljskih škola Hrvatske povezani smo s nastavnicima i učenicima iz područja graditeljstva, razmjenjujemo znanja i iskustva vezano uz realizaciju nastave, korištenje nastavnih sredstava i novih metoda rada.

Kako veći dio naših učenika upisuje visoka i veleučilišta, surađujemo s Građevinskim, Arhitektonskim i Fakultetom prometnih znanosti, kao i s Odjelom za krajobraznu arhitekturu na Agronomskom fakultetu.

Zahvaljujući našim nastavnicima strukovnih predmeta, uspostavili smo dobru suradnju s lokalnim strukovnim udrugama – Društvo arhitekata Zagreba, Društvo inženjera, Kuća Oris – kao i s pojedinim građevinskim poduzećima i tvornicama (Sika, Wieneberger).

Misija naše škole je da budemo zajednica učenika i nastavnika koja zajednički uči u pozitivnom ozračju, zadovoljava sve potrebe učenika za stjecanje znanja i vještina, ali da se i naši nastavnici i ostali djelatnici osjećaju sigurno i zadovoljno na svom radnom mjestu.

Vizija naše škole je da osiguramo uvjete za izvođenje nastave koji će omogućiti uspješno savladavanje nastavnog gradiva. Želimo postići dobru suradnju između nastavnika, učenika i roditelja uz međusobno uvažavanje i prihvaćanje. Kod učenika želimo razviti potrebu za cjeloživotnim obrazovanjem, bilo da nastavljaju svoje obrazovanje kroz fakultete i veleučilišta ili kroz svoj posao. Želimo školu opremiti nastavnom tehnikom (računala, ploteri i printeri) kako bi naši učenici otišli u život iz naše škole s dobrim znanjima i vještinama korištenja računalnih programa u graditeljstvu. Želimo poticati učenike da se razvijaju u osobe otvorena uma i srca koja prihvaćaju različite stavove i druge osobe i koje svojim životnim navikama potiču ekološki odnos prema okolišu.

Ciljevi odgoja i obrazovanja

(Članak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

(1) Ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

(Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumu ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole,
 - aktivnost, program i/ili projekt,
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekata,
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekata i njihova odgovornost,
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - način njegova praćenja.
- (5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumarnim dokumentima.
- (6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.
- (7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

- (8) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program teškolski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.
- (9) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Nastavnici Graditeljske tehničke škole

Članovi aktiva hrvatskoga jezika:

Ante Kekez, prof.

Iva Boršić, prof.

Ivana Duvnjak, mag. edu.

Josipa Budak, mag. edu., u zamjeni Jovana Ivanić, prof.

Članovi aktiva stranih jezika:

Andrea Meić, prof. engleskoga jezika

Kristina Zaobornij, mag. edu. engleskoga jezika

Željko Hrzić, prof. njemačkoga jezika

Članovi aktiva društvene grupe predmeta:

Damir Dujmović, dipl. teolog

Igor Padežanin, mag. edu. povijesti

Klaudija Jagodar Kukanja, dipl. teolog

Marija Barišić, prof. geografije

Sandra Ramljak, dipl. ekonomist – profesor mentor

Vesna Lukić, prof. biologije

Članovi aktiva matematike i fizike:

Blaženka Žigolić, dipl. ing. matematike – profesor savjetnik, voditeljica aktiva

Dragica Tomazetić, prof. matematike – profesor savjetnik

Kristina Jaković, mag. edu. matematike

Marina Bušić Švarbić, dipl. ing. matematike – profesor mentor

Marko Zeman, mag. edu. fizike

Mirela Deranja, prof. fizike

Vlado Štulhofer, prof. matematike i fizike

Članovi aktiva arhitekata:

Dragana Javor, dipl. ing. arh. – izvrsni savjetnik

Gordana Kabić, dipl. ing. arh.

Ivana Gagro, dipl. ing. arh. – profesor mentor

Jasminka Čačić-Tić, dipl. ing. arh. – profesor savjetnik

Maja Bagarić, dipl. ing. arh.

Maja Lovrić, dipl. ing. arh.

Nevenka Brajdić-Hlobik, dipl. ing. arh., voditelj aktiva – profesor savjetnik

Sanja Rajković, dipl. ing. arh.

Tihana Matota, dipl. ing. arh.

Članovi aktiva građevinara:

Andrea Jurman, dipl. ing. građ., voditelj aktiva – profesor savjetnik

Antea Bekafigo, mag.inf.

Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ.

Iva Illeš, dipl. ing. građ.

Mara Korać, dipl. ing. građ. – izvrsni savjetnik

Marina Cindori-Kovačević, dipl. ing. građ. – profesor savjetnik

Vedran Bagarić, mag. ing. aedif.

Članovi aktiva tjelesne i zdravstvene kulture:

Ludvik Leutar prof. TZK

Marinko Cvitanović, prof. TZK – profesor mentor

Orest Žunković, prof. TZK – profesor mentor

Pedagoginja: Ingeborg Hanich-Šaić, prof.

Knjižničarka: Jelena Takač, prof., dipl. bibl.

Voditeljica turnusa: Marija Barišić, prof.

Ispitni koordinator: Vedran Bagarić, mag. ing. aedif.

Satničar: Ludvik Leutar, prof.

Tajnica: Tea Jeličić, dipl. pravnik

Ravnateljica: Dinka Džeko, prof.

II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

POPIS GRUPA	VODITELJ	BROJ SATI GODIŠNJE
FAKULTATIVNA NASTAVA	Nastavnici matematike	35
PRIPREME ZA ISPIT DM -Hrvatski jezik	Ivana Duvnjak	32

FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv predmeta	Kratki sadržaj
FAKULTATIVNA MATEMATIKA 1	- brojevi, potencije, korijeni, algebarski izrazi i razlomci, linearna funkcija, geometrija ravnine
FAKULTATIVNA MATEMATIKA 2	- skup C , kvadratna jednadžba, kvadratne, eksponencijalne i logaritamske funkcije, trigonometrija pravokutnog trokuta, geometrija ravnine
FAKULTATIVNA MATEMATIKA 3	- trigonometrija, vektori, analitička geometrija
FAKULTATIVNA MATEMATIKA 4	- brojevi, geometrija, funkcije, niz, derivacije, integrali

Učenici naše škole mogu odabrati matematiku kao fakultativni predmet u svim razredima. To je predmet od jednog sata tjedno, a sadržajno prati redovnu nastavu matematike.

Cilj predmeta je poboljšanje ishoda učenja, povezivanje različitih područja unutar matematike i lakše povezivanje matematike s drugim predmetima. Također, kontinuirano bavljenje matematičkim zadacima učenicima omogućuje bolji uspjeh na državnoj maturi i uspješan nastavak obrazovanja.

Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika

Program sastavila: Ivana Duvnjak, prof.

AKTIVNOST	Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- ponavljanje gradiva iz Hrvatskog jezika tijekom srednjoškolskog obrazovanja u svrhu polaganja ispita državne mature - poticanje logičkog i kritičkog razmišljanja - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i znanje
Namjena aktivnosti	Učenicima maturantskih razreda.
Nositelj aktivnosti	Ivana Duvnjak, prof.
Način realizacije	Učenici s profesoricom ponavljaju gradivo od prvog do četvrtog razreda iz hrvatskog jezika i književnosti s naglaskom na teme koje su određene katalogom za polaganje državne mature. Učenici samostalno rješavaju zadatke s već provedenih matura i s profesoricom dodatno obrađuju zadatke koji su im bili problematični ili nejasni. Profesorica učenike upoznaje

	s pravilima i načinom pisanja eseja i sažetka. Učenici pišu eseje i sažetke za vježbu.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se dobiti povratnu informaciju o uspješnosti zadaća koje će se temeljiti na rješavanju provedenih ispita državne mature, pisanju eseja i sažetka.

OKVIRNI PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠiZ)

Program izradio: Ludvik Leutar, prof.

AKTIVNOST	Škola i zajednica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti nova znanja, vještine i stavove za aktivno djelovanje u zajednici, biti sposobni prepoznati probleme i pojave te kritički promišljati njihove uzroke i posljedice - primijeniti osnove znanstvenog-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici
Namjena aktivnosti	- učenici 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- nastavnici Željko Hrčić i Ludvik Leutar
Vremenik aktivnosti	- zbog prostornih i organizacijskog razloga fakultativna nastava Škola i zajednica neće se provoditi tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ocjenjivanje

BOŽIĆNO UKRAŠAVANJE ŠKOLE I KIĆENJE DRVCA

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl.ing.arh.

AKTIVNOST	BOŽIĆNI SAJAM
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti suradnju nastavnika, učenika i roditelja - motivirati i usmjeravati učenike prema humanim vrijednostima - razvijati kreativnost, razvijati poslovni i natjecateljski duh - usmjeriti učenike na raznolikost slavljenja Božića, religijsku toleranciju i međusobno uvažavanje - razvijati empatiju kod učenika, sakupiti novčana sredstva za pomoć bližnjima - provesti dan u božićnom ozračju blagdana - organizacija Božićnog sajma
Namjena aktivnosti	- svim učenicima, nastavnicima, svim zaposlenicima
Nositelji aktivnosti	- vjeroučiteljica, pedagoginja, razrednici

Način realizacije	- učenici s razrednicima, roditeljima te samostalno izrađuju kolače, čestitke, nakit za bor, EKO proizvode i slično te svaki razred na štandu u predvorju škole izlaže i prodaje roditeljima, nastavnicima, djelatnicima škole, učenicima i ostalima - kićenje božićnih drvaca
Vremenik aktivnosti	- prvo polugodište za izradu - početak prosinca za sajam i kićenje drvca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- motiviranje najuspješnijih (kriterij: kreativnost, zalaganje, količina prikupljenih sredstava) - objavljivanje fotografija događanja na web stranici škole - prikupljena sredstva i podjela pomoći

TEMA ZA PRAKTIKUM – Zaštita od požara

Program sastavila: Ingeborg Hanich Šaić, prof.

AKTIVNOST	TEMA ZA PRAKTIKUM – Zaštita od požara
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - definirati postupak osiguravanja provođenja građevinskih i drugih mjera zaštite od požara - definirati zadatke i metode građevinske preventive - analizirati zahtjeve u svezi s očuvanjem nosivosti konstrukcija građevina u slučaju požara koji su sadržani u postojećoj zakonskoj regulativi - analizirati ponašanje u požaru i pravilno interpretirati načine zaštite od požara građevinskih konstrukcija ovisno o materijalu izrade - opisati požarno sektoriranje građevina - opisati izlazne putove iz građevina u slučaju požara - analizirati zaštitu od prijenosa požara među građevinama - opisati građevinske mjere zaštite od dima i izraditi i analizirati sustav za odvođenje dima i topline u požaru - opisati vatrogasne pristupe i hidrantsku mrežu i izraditi metode za procjenu ugroženosti od požara
Namjena aktivnosti	- učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- nastavnici struke
Način realizacije	- na satovima praktikuma i struke - nakon nastave učenika
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - pregled normi, važećih propisa i zakonskih procedura za utvrđivanje građevinskih mjera zaštite od požara - temeljni europski dokumenti iz zaštite od požara - načela zaštite od požara građevina predviđeni temeljnim europskim dokumentom, struktura dokumenta i novi europski sustav označavanja požarnih značajki - osnovna načela zaštite građevina od požara

	<ul style="list-style-type: none"> - osnovne teme: požarno opterećenje, požarni zidovi, zaštita od dima, zaštita prijenosa požara među susjednim građevinama, vatrogasni pristupi do objekta, hidrantska mreža, značajke građevinskih materijala - računsko određivanje i izračunavanje otpornosti na požar nosivih konstrukcija i požarnog opterećenja - određivanje veličine požarnih sektora, te potrebne otpornosti na požar nosive konstrukcije - proračun odimljavanja - određivanje izlaznih putova i klasa gorivosti građevnih materijala kojima se oblažu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Nakon teoretskog dijela, učenici bi trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno izrađivati procjene ugroženosti od požara - uočavati nužnost ispitivanja ispravnosti stabilnih instalacija za dojavu i gašenje požara, ispitivanja ispravnosti sustava za detekciju zapaljivih plinova i para - primijeniti preventivne mjere zaštite od požara i za gašenje početnih požara - razumjeti potrebu pregleda i ispitivanja gromobranskih instalacija, pregleda i ispitivanja elektroinstalacija, pregleda i ispitivanja kotlovnica i drugih energetskih postrojenja

PRVA POMOĆ

Program sastavila: Klaudija Jagodar Kukanja, dipl. teolog

AKTIVNOST	Prva pomoć
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika humanost - navikavati učenike na nužnost pomaganja drugima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike na svijet u kojem žive - razvijati spretnost i sigurnost u pružanju prve pomoći
Nositelji aktivnosti	Klaudija Jagodar Kukanja, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija dobrovoljnog davanja krvi u školi - sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija (pomoć ugroženima i siromašnima), pripremanje tema za sat razredne zajednice, izrada plakata - vježbanje s učenicima za natjecanje u prvoj pomoći i sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine - Tjedan Crvenog križa - 25.10. - obilježavanje Hrvatskog dana darivatelja krvi - 14.6. – obilježavanje Svjetskog dana darivatelja krvi

POSJET HRVATSKOM SABORU, HNB, HANFI I GRADSKOJ SKUPŠTINI

Program sastavila: Sandra Ramljak, dipl. oec.

AKTIVNOST	Posjet Hrvatskom saboru na Markovom trgu u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog sabora, njegovom poviješću, izgledom i njegovim političkim životom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o bitnosti nositelja zakonodavne vlasti u RH, njegovoj funkciji i ulozi kroz povijest- informirati učenike o izgledu zgrade i njezinoj lokaciji u gradu Zagrebu; kako izgleda danas i kako je izgledala nekad- informirati učenike o mogućnostima njihovog uključivanja u rad Sabora
Nositelji aktivnosti	Sandra Ramljak, nastavnica politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Hrvatskog Sabora, sa svim četvrtim razredima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- organizirani posjet učenika Saboru u pratnji nastavnika
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom drugog polugodišta 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće- razgovor i analiza viđenog, kao i analiza materijala dobivenih o Saboru; izrada postera za kabinet

AKTIVNOST	POSJET Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) i Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga (HANFA)
Ciljevi aktivnosti	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatske narodne banke, njenim nastankom, namjenom, izgledom i bitnošću za monetarni sustav RH, te upoznavanje sa zgradom HANF-e, njenim poslovanjem i bitnošću poslovanja burze i vrijednosnih papira, mirovinskih fondova i društava za osiguranje i reosiguranje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti održavanja stabilnosti naše valute, te upoznavanje s pametnim korištenjem novca, njegovim ulaganjem, korištenje kredita, kartica, te sigurnim plaćanjem preko Interneta. Upoznavanje učenika s poslovanjem vrijednosnih papira i burzi, te o ulozi mirovinskih fondova i načinu kako funkcioniraju I, II i III mirovinski stup.
Nositelji aktivnosti	Sandra Ramljak, prof. politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Hrvatske narodne banke i HANFE
Podaci o učenicima uključenim u aktivnosti	Učenici četvrtih razreda (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e). Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuju, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Način realizacije aktivnosti	Organiziran posjet učenika HNB-u i HANFI u pratnji profesora koji to žele i profesora politike i gospodarstva

Vremenik aktivnosti	U tijeku školske godine. 2022./2023. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucija koje se posjećuju, ako će epidemiološka situaciju u gradu i državi biti stabilna i sigurna te neće biti opasnosti od zaraze virusa COVID – 19.
Troškovnik aktivnosti	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti Hrvatsku narodnu banku i Hrvatsku agenciju za nadzor financijskih usluga, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskoj narodnoj banci i Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga, te izvješće za web i FB stranicu škole.

AKTIVNOST	Posjet Gradskoj skupštini na Gornjem gradu
Ciljevi aktivnosti	- edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Gradske skupštine, njezinom poviješću, izgledom, prvobitnom namjenom i značajem za politiku grada
Namjena aktivnosti	- razvijanje svijesti o bitnosti Gradske skupštine za politiku grada Zagreba, njejoj funkciji i ulozi kroz povijest - informirati učenike o izgledu zgrade i njezinoj lokaciji u gradu Zagrebu; kako izgleda danas i kako je izgledala nekad
Nositelji aktivnosti	Sandra Ramljak, nastavnica politike i gospodarstva u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Gradske skupštine, sa svim četvrtim razredima
Način realizacije	- organizirani posjet učenika Gradskoj skupštini u pratnji nastavnika
Vremenik aktivnosti	- tijekom drugog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće - razgovor i analiza viđenog, kao i analiza materijala dobivenih o Gradskoj skupštini; izrada postera

POSJETI KAZALIŠTIMA – DASKE KOJE ŽIVOT ZNAČE

Program izradila: Dinka Džeko, prof.

AKTIVNOST	Posjet kazalištu
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izvannastavnim aktivnostima, organiziranim posjetima kazalištima dati učenicima poticaj za novo promišljanje o interpretaciji teksta, drugačiji pristup realizaciji teksta- razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja- motiviranje učenika za čitanje književnih djela- međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret)- dovesti scenski doživljaj u žarište učenikova duhovnog svijeta koji se iskazuje u glumi, koji se verificira analitičkim postupkom na sceni, tj. osmišljava, produbljuje i proširuje- razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti, humanosti.- potaknuti interes za kazališnu umjetnost ili "spoj srca i razuma"
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Odgovornost nastavnika je u odabiru predstava i praćenju učenika. Odgovornost učenika odnosi se na dolično ponašanje i dostojno prezentiranje škole.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- kontaktiranje s kazalištem- odlazak u kazalište s učenicima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele godine u skladu s ponuđenim programima i epidemiološkom situacijom
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškove ulaznica snose sami učenici

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB GRADITELJ

Program sastavio: Marinko Cvitanović, prof.

AKTIVNOST	Školski sportski klub Graditelj
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
Nositelji aktivnosti	Marinko Cvitanović, prof. – nogomet, atletika Orest Žunković, prof. – košarka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- održavanje treninga

	- održavanje natjecanja i prijateljskih susreta
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti

PREDAVANJE: PRIMJENA SOFTVERA ALLPLAN-a U NASTAVI UZ EDUKACIJU UČENIKA I NASTAVNIKA

Program sastavila: Dragana Javor dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Upoznavanje i primjena softvera Allplana u nacrtima
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - održati predavanje u prostorijama škole od strane Baldinistudia o primjeni digitalizacije građenja - upoznavanje što je Allplan i kako se upotrebljava - primjena za: planiranja, projektiranje, građenje i iskaze troškovničkih radova kao poveznice učenja u strukovnim školama na nivou naprednog učenja - mobilnosti učenika i nastavnika za korištenje BIM rješenja za kreativnost projekta i 3D vizualizacije - naučiti osnovne i napredne alate u Allplanu preko <u>LearnBIM platforme</u>. - besplatno opremanje škole sa softverom Allplana - besplatno korištenje softvera Allplana za učenike - poticati angažiranost učenika za prihvaćanje novih programa uz pomoć nastavnika i ostalih suradnika iz Baldinistudia - razvijanje samostalnog učenja kod učenika trećih i četvrtih razreda - stvaranje nove platforme znanja koja se koristi na tržištu rada u Hrvatskoj i ostalim državama Europe - fleksibilno korištenje znanja za daljnje školovanje na sveučilištu ili veleučilištu - povezivanje učenika završnih razreda s tvrtkama u okruženju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici i škola postaju nositelji novih softvera u BIM sustavu - učenici usvajaju suvremena digitalizirana znanja i primjenjuju ih kroz životno obrazovanje
Nositelji aktivnosti	-Dragana Javor, dipl. ing. arh. -Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ.
Način realizacije	- izvannastavne aktivnosti i primjena na završnom radu i drugim strukovnim nastavnim predmetima

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	sve troškove za instalaciju softvera i dozvolu snosi Baldinistudio
Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja	-web-stranica škole -društvene mreže: YouTube -na sastancima Međuzupanijskih stručnih vijeća

PREDAVANJE: Ne, zato jer ne!

Program predavanja sastavila: Ingeborg Hanich Šaić, prof.

AKTIVNOST	Ne, zato jer ne!
Ciljevi aktivnosti	- prevencija ovisnosti za učenike prvih razreda
Namjena aktivnosti	Policijska u zajednici je nova strategija policijskog djelovanja: policijski službenici, građani i ostale institucije zajednice uključeni su u rješavanje problema lokalne zajednice. U toj strategiji policija treba u suradnji sa subjektima u zajednici, prepoznati problem i reagirati na njega: problem zloporabe sredstava ovisnosti.
Nositelji aktivnosti	- Policijska uprava zagrebačka, pedagog, učenici prvih razreda
Način realizacije	- predavanje uz prezentaciju, podjela stručnih materijala - primjena znanja prilikom rasprave na SRZ
Način vrednovanja	- provjera naučenog kroz učeničke panoe i rasprave na SRZ

PREDAVANJE: Sigurno u prometu

Program predavanja sastavila: Ingeborg Hanich Šaić, prof.

Aktivnost	Sigurno u prometu
Ciljevi aktivnosti	Pripadnici Policijske uprave zagrebačke putem predavanja učenicima prvih razreda ukazuju na najčešće nevolje sudionika u prometu te poučavaju kako se ispravno u njemu ponašati.
Namjena aktivnosti	- ukazati na opasnost neovlaštenog upravljanja motornim vozilima, nepridržavanja prometnih pravila
Nositelji aktivnosti	- Policijska uprava zagrebačka, učenici prvih razreda
Način realizacije	- predavanje uz prezentaciju, podjela stručnih materijala - primjena znanja prilikom rasprave na SRZ
Način vrednovanja	- provjera naučenog kroz učeničke panoe i rasprave na SRZ

POSJET OTVORENOM DANU STUDIJA DIZAJNA ARHITEKTONSKOG FAKULTETA

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	POSJET OTVORENOM DANU STUDIJA DIZAJNA ARHITEKTONSKOG FAKULTETA
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa studijem dizajna - upoznati učenike s uvjetima upisa na Studij dizajna Arhitektonskog fakulteta u Zagrebu - usmjeravanje učenika ka budućem zanimanju

Namjena aktivnosti	- treći i četvrti razredi
Nositelji aktivnosti	- Nevenka Brajdić Hlobik - profesori i studenti Studija dizajna
Vremenik aktivnosti	- dan otvorenih vrata Studij dizajna (studeni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- učenici će primijeniti informacije te se lakše orijentirati i snalaziti u odabiru ispita državne mature i nastavka školovanja

POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI

Izradila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti – Avantura u muzeju
Ciljevi aktivnosti	Učenici ostvaruju neposredan kontakt s umjetničkim djelom u muzeju te uz pomoć stručne osobe uz vođeno gledanje istražuju odnos čovjeka i umjetničkog stvaranja. Pritom raspravljaju o likovnim i vizualnim djelima i određenim tezama smještajući ih u kontekst. Potom vlastitim odabirom zanimljivih primjera izvode vlastito vizualno rješenje pazeći na likovnost izvedbe u odabranom mediju.
Namjena aktivnosti	Prvi, drugi, treći, četvrti razredi
Nositelji aktivnosti	Nevenka Brajdić Hlobik, nastavnici struke Ivana Gorički (voditeljica u MSU)
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište
Detaljni troškovnik	Učenici sami plaćaju ulanicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjena stečenog znanja na predmetima struke (PAU, crtanje, praktikum) Izložba radova u MSU i školi

NOĆ MUZEJA

Izradila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Posjeta muzeju u vrijeme održavanja programa Noć muzeja, virtualna šetnja ili stvarni obilazak
Ciljevi aktivnosti	-sudjelovati u posjeti virtualnoj Noći muzeja ili stvarnom obilasku, pratiti obilazak koristeći bilješke i fotografirati -prezentirati svoj rad koristeći digitalni alat Canvu
Namjena aktivnosti	svi razredi
Nositelji aktivnosti	svi
Vremenik aktivnosti	siječanj, veljača 2024.
Detaljni troškovnik	besplatna online posjeta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	nastavnici strukovnih predmeta prateći rad učenika, pojedinačno ocjenjuju uspješnost učenika

Organizacija maturalne večere

Izradila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Organizacija maturalne večere
Ciljevi aktivnosti	Ostvariti suradnju učenika, nastavnika i roditelja kako bi zajedno svečano i dostojanstveno proslavili završetak srednjoškolskog obrazovanja
Namjena aktivnosti	maturanti
Nositelji aktivnosti	razrednici maturalnih razreda, roditelji i predstavnici učenika
Vremenik aktivnosti	Od studenog do kraja godine
Detaljni troškovnik	Na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Objavljivanje fotografija na stranici škole i društvenim mrežama

III. PROJEKTNASTAVA

Erasmus+ projekt: Stručna praksa u Portugalu

Program sastavila: Andrea Jurman, dipl. ing. građ

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt Stručna praksa u Irskoj
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- mobilnosti učenika i nastavnika (organizacija putovanja, korištenje stranih jezika),- upoznati načine rade u arhitektonsko-građevinskim tvrtkama u Portugalu,- završiti praktične projekte implementacije Revita,- upoznati arhitekturu grad Brage,- razvijanje suradnje s ostalim sudionicima na projektu,- poticati angažiranost učenika te preciznost i postupnost u radu koncentriranim praćenjem uputa nastavnika u novom nastavnom okruženju.
Namjena aktivnosti	-15 odabranih učenika koji sudjeluju u mobilnosti -nastavnici (dvoje za svaku mobilnost)
Nositelji aktivnosti	-Andrea Jurman, dipl. ing. građ -Iva Illeš, dipl. ing. građ.
Način realizacije	Učenici odlaze u Portugal dvotjednu praksu
Vremenik aktivnosti	4.11.2023.-18.11.2023.
Detaljan troškovnik	Sredstva iz projekta prema planu korištenja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-eTwinning -web-stranica škole -društvene mreže: YouTube, Facebook, Instagram... -lokalne TV stanice -na sastancima Međuzupanijskih stručnih vijeća

Erasmus+ projekt: Erasmus projekt: Education for GREEN transformation of Construction sektor - GREENCO

Program sastavila: Dinka Džeko, prof.

AKTIVNOST	Erasmus+ projekt - GREENCO
Ciljevi aktivnosti	Suradnja 9 partnera iz Hrvatske, Danske i Srbije na razvijanju planova i programa vezanih uz razvoj zelene gradnje, implementacija u školske i fakultetske kurikulume te primjena istih u realnom sektoru. Tijekom početne godine uspostaviti će se upoznavanje partnera i dogovor o planu aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Izrada kurikuluma koji bi se izučavali u školi. Primjena istih kroz praktičnu nastavu u partnerskoj tvrtki.
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Mostečak, dipl. ing. građ. Andrea Jurman, dipl. ing. građ.
Način realizacije	Odražavanje seminara za nastavnike uključene u projekt, odlazak na stručne obilaskе i upoznavanje partnera u projektu.
Vremenik aktivnosti	1.9.2023. – 31.8.2026.
Detaljan troškovnik	Sredstva iz projekta prema planu korištenja
Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja	-eTwinning -web-stranica škole -društvene mreže: YouTube, Facebook, Instagram -lokalne TV stanice -na sastancima Međuzupanijskih stručnih vijeća

PROJEKT: Projektiranje sjenice

Izradila: Ivana Gagro, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Projektiranje sjenice u suradnji sa profesorima i učenicima I. tehničke škole Tesla
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje aktivne uloge u lokalnoj zajednici pri planiranju prostorne i funkcionalne organizacije a sve u skladu sa održivim razvojem. Suradnja sa učenicima i profesorima 1.Tehničke škole Tesla na temelju njihovog fakultativnog predmeta Škola i zajednica. Projektiranje i izvedba sjenice kao natkrivenog prostora čvrsto povezanog sa tlom za potrebe održavanja izvan učioničke nastave.
Namjena aktivnosti	Treći razredi
Nositelji aktivnosti	Ivana Gagro, nastavnici struke
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljni troškovnik	Vlastito financiranje škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Način vrednovanja: Učenicima će se projektni zadatak postaviti kroz natječaj u kojem će se jasno postaviti ciljevi, osnovni sadržaj koje učenici moraju proučiti, projektirati i prikazati na plakatima te u obliku umanjenog modela.</p> <p>Nastavnik će pratiti i bilježiti uključenost učenika i doprinos grupnom radu, računalne kompetencije te argumentiranje ideja od početka do realizacije projekta.</p> <p>Način korištenja rezultata: Učenici u suradnji s učenicima iz 1. Tehničke škole Tesla organiziraju svečano otvorenje sjenice na lokaciji ispred 1. tehničke škole Tesla, namijenjeno ostalim učenicima škole, svim nastavnicima, roditeljima, lokalnoj zajednici (izrađuju plakate, pozivnice, oglašavaju na društvenim mrežama, pripremaju tijekom događanja)</p>
--	--

Projekt – Simulacija državne mature iz područja matematike

Program sastavila: Blaženka Žigolić, dipl. ing. matematike

AKTIVNOST	Simulacija državne mature iz područja matematike za učenike četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	- provjera matematičkih znanja i vještina učenika
Namjena aktivnosti	- omogućiti maturantima koji to žele provjeru spremnosti za nadolazeću državnu maturu
Nositelji aktivnosti	- zainteresirani učenici četvrtih razreda i nastavnici matematike
Način realizacije	- profesori osmišljavaju i printaju testove, a učenici u simuliranim uvjetima rješavaju testove
Vremenik aktivnosti	- u dogovoru sa zainteresiranim učenicima jedna subota u travnju
Detaljan troškovnik	Troškove pripreme testova snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi se boduju po mark shemi, ocjenjuju i s rezultatima se upoznaju učenici.

PROJEKT: Škola budućnosti

Izradio: Marko Zeman, mag. edu. fizike

AKTIVNOST	Projekt: Škola budućnosti
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom.
Namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju. Pružiti mogućnost za kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti	Marko Zeman

Način realizacije	Online mentoriranje učenika i učitelja eksperata iz industrije putem Stemi platforme.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Projekt se samofinancira.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i priznanja za učenike. Vrednovanje od strane učenika i profesora. Korištenje u nastavi fizike.

TERENSKA NASTAVA U SISKU

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	Terenska nastava u Sisku
Cilj aktivnosti	Razgledanje Siska, povijesno-kulturnih sadržaja grada s naglaskom na arhitekturu, uz stručno vodstvo. Uočavanje posljedica potresa i napredak obnove Siska nakon potresa. Obilazak Gradskog muzeja Sisak i upoznavanje s arheološkom zbirkom „Antička Siscia“, te obilazak utvrde Stari grad iz 16. st. Razgledavanje Holandske kuće, staro žitno skladište iz druge polovice 19. stoljeća koje se nalazi u strogom centru grada Siska.
Namjena aktivnosti	Razvijanje razredne socijalizacije učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Pobuditi kod učenika interes za znanost te proučavanje arhitekture i graditeljstva.
Nositelji aktivnosti	Razrednik, učenici prvih razreda.
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije. Prijedlog putovanje vlakom. Vožnja u jednom smjeru traje cca 50 min, a cijenu karte plaćaju učenici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice. Proširit će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

TERENSKA NASTAVA U KARLOVCU

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA U KARLOVAC
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- posjetiti tvornicu Wienerberger i upoznati tehnologiju proizvodnje suvremene opeke, povezati nastavu strukovnih predmeta s praksom, konkretno s proizvodnjom suvremene opeke, upoznati karakteristike materijala i vrste opekarskih proizvoda- posjetiti Aquatiku, slatkovodni akvarij, upoznati grad Karlovac- posjetiti PROMO 21, studij dizajna; primjer niskoenergetske građevine, upoznati se s hrvatskim suvremenim građevinama i arhitektima (3LHD)- razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske- razvijati i unaprjeđivati međuljudske odnose
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima prvih, drugih i trećih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednik, učenici prvih razreda, turistički vodiči.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- priprema zadataka za povezivanje izleta sa strukom (arhitektonske konstrukcije, praktikum, povijest arhitekture i umjetnosti, crtanje), upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta.- pisane upute o zadatku učenika iz predmeta praktikum - priprema na satovima razrednika, praktikuma i povijesti- dogovor s predstavnikom tvornice Wienerberger, muzejom Aquatika i predstavnikom PROMO 21, organizacija prijevoza- posjet tvornici Wienerberger, muzeju Aquatika i PROM-u 21
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena uključuje prijevoz, razglede, posjet Aquatici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici prosuđuju izlet (druženje, sadržaje, tijek), povezuju različite strukovne i kulturne sadržaje (arhitektonske konstrukcije, praktikum, povijesti arhitekture i umjetnosti, povijest...)

TERENSKA NASTAVA U ISTRU

Program sastavili: Nevenka Brajdić- Hlobik, dia, Iva Illeš, dig, Hrvoje Mostečak, dig

AKTIVNOST	TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U ISTRU – RADIONICA KAŽUNA
Cilj aktivnosti	Učiti u izvornoj stvarnosti; Upoznati kulturno, povijesno i tradicijsko nasljeđe gradova Pule, Rovinja, Motovuna i Rijeke; Upoznati nagrađivanu i kvalitetnu suvremenu arhitekturu; Razvijati svijest o očuvanju materijalne kulturno-povijesne baštine RH-e; Razgledati Park kažuna u Vodnjanu te četiri faze izgradnje kažuna; Upoznati tehniku i način gradnje suhozida; Izgraditi suhozid; Razvijati timski rad, snalaženje u novim situacijama te međuljudske odnose.
Namjena aktivnosti	Terenska nastava za učenike 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Strukovni nastavnici, razrednici, učenici 2. i 3. razreda
Način realizacije	Dogovor s dipl. ing. arh. Brankom Orbanićem (voditeljem radionice i predavačem na terenu); Dogovor o smještaju u Centru M.A.R.E u Rovinju (noćenje s punim pansionom); Javni natječaj za prijevoz autobusom; upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom; obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za izlet. Priprema zadataka za povezivanje izleta sa strukom (praktikum, povijest arhitekture i umjetnosti, arhitektonske konstrukcije, nosive konstrukcije); priprema na satovima struke i roditeljskom sastanku te obavijesti roditeljima.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove plaćaju roditelji. Uključuno: smještaj na bazi punog pansiona, prijevoz autobusom, ulaznicu u NP Brijuni, sva razgledavanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici prosuđuju izlet (sadržaje, tijek, druženje), povezuju različite strukovne i kulturne sadržaje (arhitektonske konstrukcije, praktikum, povijesti arhitekture i umjetnosti, stambene i javne zgrade, crtanje, vodogradnje...). Prezentiraju ostalim učenicima i roditeljima, objavljuju sadržaje na društvenim mrežama i stranicama Škole.

PRAKTIKUM: Posjet Sikinom edukacijskom centru u Lučkom

Program sastavila: Jelena Takač, dipl.bibl.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – Posjet Sikinom edukacijskom centru u Lučkom
CILJ AKTIVNOSTI	-prezentacija materijala za hidroizolacije - Sika eksponati – rješenja za ravne krovove - prezentacija kratkog filma o izvođenju različitih tipova ravnog krova
NAMJENA AKTIVNOSTI	-implementacija naučenog na temu ravnih krovova kroz interaktivni obilazak - povezivati stečena teoretska znanja s primjerima iz prakse - razvijati kvalitetan odnos projektant – izvođač - razvijati interes za struku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-tehnički savjetnici tvrtke Sika - nastavnici strukovnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	prezentacija, razgledavanje in situ, razgovor - prikupljanje Sika promidžbenog materijala - stvaranje vlastite zbirke stručne literature
VREMENIK AKTIVNOSTI	jesen 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-na teret tvrtke Sika - učenici plaćaju prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-vodi se diskusija o novim materijalima i tehnologijama izrade ravnog krova, izgrađuje vlastiti stav i donosi zaključak, približuje se teorija praksi Učenici će s razumijevanjem stečeno znanje primijeniti na izradi programa u predmetu Arhitektonske konstrukcije.

PRAKTIKUM: Posjet gradilištu višestambene zgrade

AKTIVNOST	Posjet gradilištu višestambene zgrade u fazi obrtničkih i završnih radova
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati gradilište i raspored odlagališta materijala, proizvodne pogone, kranske dizalice, kontejnere za smještaj radnika i uprave gradilišta. Uloga šefa gradilišta i tehničke službe.- Objasniti sve podatke s ploče na ulazu u gradilište.- Podsjetiti na mjere zaštite na radu i opasnosti na gradilištu.- Znati se orijentirati na gradilištu s obzirom na položaj zgrade i pristup vertikalnim komunikacijama, razlikovati javne prostore, horizontalne i vertikalne komunikacije.- Prepoznati konstruktivni sistem, raspored nosivih zidova i vrste materijala za pojedine dijelove zgrade.- Analizirati stanove s obzirom na vrstu prostorija i njihovu međusobnu povezanost. Posebno obratiti pozornost na razvod instalacija vodovoda i kanalizacije u kuhinjama, kupaonicama i WC.- Upozoriti na važnost instalacijskih kanala, ventilacije i dimnjaka.- Pokazati slojeve plivajućeg poda, dodatnu toplinsku izolaciju hodnika i stubišta.- Uočiti ispravno postavljanje toplinske izolacije bez toplinskih mostova i ETICS sustav.- Detaljno objasniti ugradnju stolarije prema RAL standardu.- Upoznati se s tehničkom dokumentacijom na gradilištu.- Proučiti izvedbeni nacrt karakterističnog kata i presjek s opisom svih slojeva.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Povezati teoretska znanja s praksom.- Upoznati sastav i strukturu višestambene zgrade, javne sadržaje u prizemlju zgrade, vrednovati kvalitetu stana iz pozicije projektanta; veličine prostorija i njihovu međusobnu povezanost, upoznati se s instalacijama u zgradi, vidjeti elemente za prekid toplinskih mostova.- Motivirati učenike za daljnje usavršavanje u struci.- Uočiti pogodnosti/prilagodbe za kretanje osoba smanjene pokretljivosti.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici strukovnih predmeta
Način realizacije	Obilazak gradilišta, izlaganje i stručno vodstvo inženjera gradilišta
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2023./2024.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Vodi se diskusija o kolektivnom stanovanju.- Prikupljaju se fotografije za izradu referata.- Razvija se vlastito mišljenje i izgrađuju stavovi.

IV. IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE I MATURALNE EKSKURZIJE

Organizacija i provođenje izleta, stručnih ekskurzija i maturalnih ekskurzija organizirat će se temeljem *Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.*

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA

AKTIVNOST	MATURALNA EKSKURZIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, poticanje i unapređenje njihova estetskog i kulturnog razvoja- razvijanje osjećaja zajedništva, međusobnog poštivanja i pomaganja- učenicima trećih razreda- upoznavanje kulturnih i civilizacijskih običaja drugih zemalja- upoznavanje arhitektonskog, kulturnog i povijesnog razvoja destinacije za koju se tijekom godine učenici, roditelji i razrednici odluče- razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika te očuvanja kulturnih vrijednosti na europskoj razini- razvijanje međuljudskih odnosa- druženje s kolegama, razrednicima i drugim nastavnicima.
Nositelji aktivnosti	- razrednici trećih razreda
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi. Prije samog maturalnog putovanja učenici će putem prezentacije biti upoznati s poviješću, arhitekturom, kulturom i običajima destinacije za koju su se odlučili. Poželjno je da učenici sami naprave prezentacijski materijal i da aktivno istražuju odabrane destinacije.
Vremenik aktivnosti	Realizacija putovanja predviđena je u kolovozu.
Detaljan troškovnik	Roditelji financiraju troškove maturalnog putovanja. U cijenu putovanja uključen je i trošak za razrednike i dodatne pratitelje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- razgovor o putovanju- izrada prezentacija, fotografija i izvješća- razmjena iskustava

DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - Padova, Verona, Lago di Garda (Gardaland)

Program sastavila: Iva Illeš, dipl. ing. građ.

AKTIVNOST	DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - Padova, Verona, Lago di Garda (Gardaland)
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje pozitivnog odnosa prema arhitektonskim znamenitostima- pobuditi kod učenika interes za povijest, arhitekturu, graditeljstvo, arheologiju i književnost, filmsku i kazališnu umjetnost- razvijanje bolje međusobne socijalizacije učenika te njihovog odgovornog ponašanja.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razrednici, turistički vodiči
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- informacija i suglasnost roditelja za realizaciju dvodnevnog izleta (usporedba cijena jednodnevnog i dvodnevnog izleta), na roditeljskom sastanku- odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku,- upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi- približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.

DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - Beč

Program sastavila: Iva Illeš, dipl. ing. građ.

AKTIVNOST	DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - Beč
Cilj i namjena aktivnosti	<p>Upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje pozitivnog odnosa prema arhitektonskim znamenitostima.</p> <p>Obilazak glavnih gradskih znamenitosti uz pratnju vodiča:: MARIA THERESIEN PLATZ; ALBERTINA; HOFBURG, ŠPANJOLSKA ŠKOLA JAHANJA, KARTNERSTRASSE, KAPUCINSKA CRKVA, KATEDRALA SV. STJEPANA, ZGRADA SECESIJE, CARLSPLATZ, RINGSTRASSE, ZGRADA OPERE, MUSEUMSQUARTIER SCHONBRUNN, PRATER, PARLAMENT I zgrada GRADSKE VIJEĆNICE.</p>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razrednici, turistički vodiči

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - informacija i suglasnost roditelja za realizaciju dvodnevnog izleta (usporedba cijena jednodnevnog i dvodnevnog izleta), na roditeljskom sastanku - odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku, - upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi - približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, povijesti arhitekture i umjetnosti, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - Budimpešta

Program sastavila: Marina Bušić Švarbić, prof.

AKTIVNOST	DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - Budimpešta
Cilj i namjena aktivnosti	<p>Upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje pozitivnog odnosa prema arhitektonskim znamenitostima.</p> <p>Obilazak glavnih gradskih znamenitosti uz pratnju vodiča: BAZILIKA SV. STJEPANA, ELIZABETIN TRG, ULICA VACI, PARLAMENT, TRG HEROJA, VAROSLIGET, TOPLICE SZECHENYI, KRALJEVSKA PALAČA, CRKVA KRALJA MATIJE KORVINA, RIBARSKA UTVRDA, ELIZABETIN MOST</p>
Nositelji aktivnosti	- razrednici, turistički vodiči
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - informacija i suglasnost roditelja za realizaciju dvodnevnog izleta (usporedba cijena jednodnevnog i dvodnevnog izleta), na roditeljskom sastanku - odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku, - upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi - približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, povijesti arhitekture i umjetnosti, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.
--	--

DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - ISTOČNA SLAVONIJA

Program sastavila Blaženka Žigolić, prof.

AKTIVNOST	Upoznavanje s kulturnom baštinom Slavonije i Baranje
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet gradovima Đakovo, Osijek, Vukovar i najistočnijem gradu u Hrvatskoj Iloku. Razgledanje povijesno-kulturnih sadržaja tih gradova uz stručno vodstvo. Odlazak u Baranju i posjet parku prirode Kopački rit..
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pobuditi interes učenika za kulturno i prirodno blago Istočne Slavonije. Razvijanje socijalnih vještina učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi, svojim kolegama i nastavnicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, razrednici, turistički vodiči.
NAČIN REALIZACIJE	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice, praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

Stručna ekskurzija u Veneciju; Venecijanski bijenale, 18. međunarodna izložba arhitekture

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Posjet Venecijanskom bijenalu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-uočavanja značaja međunarodne arhitektonske izložbe u Veneciji te potencijala arhitekture u posredovanju ekološki, politički i gospodarski održive budućnosti-razvijanje kritičkog mišljenja razgledavanjem izložbe arhitekture-uspoređivanje i analiziranje hrvatskih eksponata na izložbi s eksponatima ostalih država-razvijanje senzibiliteta učenika u odnosu na kolonijalno iskorištavanje i prisilnu migraciju- razvijanje osjećaja zajedništva, međusobnog poštivanja i pomaganja- upoznavanje arhitektonskog, kulturnog i povijesnog razvoja Venecije- razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika te očuvanja kulturnih vrijednosti na europskoj razini- razvijanje međuljudskih odnosa- druženje s kolegama, razrednicima i drugim nastavnicima.
Namjena aktivnosti	treći i četvrti razredi
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Javni natječaj i odabir agencije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi. Prije samog putovanja učenici će putem prezentacije biti upoznati s 18. međunarodnom izložbom arhitekture; <i>Laboratorij budućnosti</i> ; te s arhitekturom, kulturom i običajima grada Venecije.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici struke
Vremenik aktivnosti	Jesenski odmor učenika (kraj listopada)
Detaljni troškovnik	Roditelji plaćaju izlet
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati se koriste na predmetima struke putem prezentacija, izložbi, crteža na licu mjesta ili nakon posjeta izložbi, rezultati su priprema učenicima za prijemne ispite na nekim fakultetima.

JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET - Trst

Program sastavila: Marina Bušić Švarbić, prof.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET - Trst
Cilj i namjena aktivnosti	Upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje pozitivnog odnosa prema arhitektonskim znamenitostima. Obilazak glavnih gradskih znamenitosti uz pratnju vodiča: DVORAC MIRAMARE, PIAZZA DELL`UNITA, VERDIJEVO KAZALIŠTE, PONTE ROSSO, CANAL GRANDE
Nositelji aktivnosti	- razrednici, turistički vodiči
Način realizacije	- informacija i suglasnost roditelja za realizaciju jednodnevnog izleta na roditeljskom sastanku - odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku, - upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi - približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, povijesti arhitekture i umjetnosti, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA U KLAGENFURT

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA U KLAGENFURT
CILJ AKTIVNOSTI	- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima - osposobljavanje za življenje u multikulturnom svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje s maketama najčuvenijih svjetskih građevina - upoznavanje s izradom maketa - razvijanje i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik, turistički vodiči.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog izleta učenici će putem prezentacije biti upoznati s poviješću Klagenfurta, sa zabavnim parkom Minimundusom; na jednodnevnom izletu, pod stručnim vodstvom, učenici će razgledati makete znamenitih arhitektonskih djela, posjetiti zoološki vrt te jezero Worther.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor o izletu, izrada prezentacija, fotografija i izvješća - ocjenjivanje u sklopu predmeta Praktikum, Povijest, Povijest arhitekture i umjetnost

JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - LJUBLJANA

Program sastavila: Andrea Jurman, dipl. ing. građ.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - LJUBLJANA
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, te kulturnim dobrima nama susjednih država- upoznati kulturno-povijesne značajke grada Ljubljane- šetnja središtem grada uz obale rijeke Ljubljanice pored slikovitih baroknih zdanja, obilazak ljubljanske prvostolnice Sv. Nikolaja i tržnice, šetnja preko Tromostovja, tri neovisna mosta jedan pored drugog, obilazak Prešernovog trga, koji krasi kip Slovenskog najvećeg pjesnika Franca Prešerna, odlazak do starog grada stisnutog između dvorca i rijeke, šetnja Gradskim trgom sa fontanom i Gradskom vijećnicom, Gornjim trgom, razgled dvorca s kojeg se pruža prekrasan pogled na grad, rijeke Save i Alpa u daljini; uživanje u panorami,- posjet HIŠI EKSPERIMENTOV, interaktivnom muzeju namijenjenom mladima za upoznavanje različitih prirodnih znanosti- pobuditi kod učenika interes za povijest, arhitekturu, graditeljstvo i znanost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, turistički vodiči.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- priprema zadataka za povezivanje iz povijesti, povijesti arhitekture i fizike,- upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta,- obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisanim suglasnošću za izlet- učenici su podijeljeni u dvije grupe uz stručno vodstvo za razgledavanje muzeja Hiša eksperimentov- dogovor s navedenim ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika.

JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA - ŠIBENIK, PRVIĆ

Program sastavila Blaženka Žigolić, prof.

AKTIVNOST	Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet memorijalnom centru posvećenom Faustu Vrančiću na Prviću i upoznavanje s njegovim širokim interesom za inovacije. Posjet Šibeniku i razgledanje povijesno-kulturnih sadržaja grada uz stručno vodstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje razredne socijalizacije učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Pobuditi kod učenika interes za znanost, tehniku, arhitekturu, graditeljstvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik, turistički vodiči.
NAČIN REALIZACIJE	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice, praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNA STRUČNA EKSURZIJA - PULA, VIŠNجان

Program sastavila Blaženka Žigolić, prof.

AKTIVNOST	Razgled Pule i njenih kulturnih znamenitosti, posjet Zvezdarnici u Višnjanu
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet znanstveno edukacijskom centru Višnjan. Posjet Puli i razgledanje povijesno-kulturnih sadržaja grada uz stručno vodstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje razredne socijalizacije učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Pobuditi kod učenika interes za znanost, tehniku, arhitekturu, graditeljstvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik, učenici jednog razreda, turistički vodiči.
NAČIN REALIZACIJE	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi zakonsko odabrane turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice, praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - PARK ZNANOSTI OROSLAVJE

Program sastavio Marko Zeman, mag. edu. fizike

AKTIVNOST	Posjet parku znanosti
CILJ AKTIVNOSTI	Posjetiti Park znanosti koji je osmišljen s ciljem promocije znanja i znanosti. Park je opremljen edukativnim eksponatima od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti. Razvijati i unaprjeđivati međuljudske odnose.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pobuditi kod učenika interes za znanost i izvanučioničko aktivno učenje i samostalno donošenje zaključaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici matematike i fizike, učenici polaznici fakultativne nastave matematike i fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te zatražiti pisanu suglasnost za izlet. Učenike pripremiti na satovima i dati im upute o ponašanju na izletu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika, a uključuju trošak autobusnog prijevoza do Oroslavja i nazad te ulaznicu u Park.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima fakultativne nastave matematike i fizike što se i vrednuje. Proširit će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNI STRUČNA EKSKURZIJA - SMILJAN I RIZVAN CITY

Program sastavila Marina Bušić Švarbić, prof.

AKTIVNOST	Posjet rodnoj kući Nikole Tesle i adrenalinskom parku
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet rodnoj kući i spomeniku Nikoli Tesli u Smiljanu. Razgledanje Gospića, povijesno-kulturnih sadržaja grada s naglaskom na arhitekturu, uz stručno vodstvo. Posjet adrenalinskom parku Rizvan City-u.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje razredne socijalizacije učenika i njihovog odgovornog ponašanja prema sebi i drugima. Pobuditi kod učenika interes za znanost, te proučavanje arhitekture i graditeljstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik, učenici, turistički vodiči.

NAČIN REALIZACIJE	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Odabir destinacije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku. Upute o ponašanju učenika na izvan učioničkoj nastavi. Približiti učenicima lokalitete putem prezentacije, s naglaskom na kulturnu baštinu odabranog područja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici grade vlastito mišljenje, socijalne vještine ponašanja i stav o realizaciji izleta te se očituju o viđenom na satovima razredne zajednice, fizike, praktikuma, povijesti, hrvatskog jezika, što se i vrednuje. Proširiti će vlastite vidike te stvoriti podlogu za razvoj novih interesa.

JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA – Rijeka, Opatija

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Obilazak Rijeke i Opatije
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje povijesno-kulturnih sadržaja odabranih lokaliteta te razvijanje interesa prema arhitektonskim znamenitostima navedenog područja i povijesti, te njezinom boljem razumijevanju, razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pobuditi kod učenika interes za povijest, arhitekturu, graditeljstvo, upoznavanje hrvatske kulturne baštine i njezine raznolikosti - razvijanje bolje međusobne socijalizacije učenika te njihovog odgovornog ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- odabir agencije te suglasnost roditelja za provedbu izleta prema važećem Pravilniku - upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi - približiti učenicima lokalitete putem prezentacije na satu razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvija se razmišljanje o urbanizaciji kao produktu određenih povijesnih zbivanja. - po povratku na satu razredniku diskusija o viđenome

JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA u Zadar

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Znamenitosti Zadra
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske- upoznati kulturno-povijesne značajke grada Zadra, upoznati kulturno-povijesno naslijeđe, razgledati stalni postav izložbe "Zlato i srebro Zadra", crkvu Sv. Donat, Morske orgulje te instalaciju "Pozdrav Suncu".- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti gradića Nina: krstionicu kneza Višeslava, dva starohrvatska broda "Condura Croatica", Rimski hram, župnu crkvu sv. Anselma iz 18. st., kapelu sv. Marcele, crkvu sv. Križa, crkvu sv. Nikola, kip biskupa Juraja Ninskog, posjetiti solanu u Ninu i Muzej soli.- pobuditi kod učenika interes za povijest, arhitekturu, graditeljstvo, arheologiju i književnost
Namjena aktivnosti	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razrednici, učenici, turistički vodiči- organizacija posjeta učenika Zadru i Ninu (dogovaranje prijevoznika, cijene izleta, realizacija izleta)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- priprema zadataka za povezivanje iz povijesti i hrvatskog jezika.- obavijest roditeljima o planiranju izleta s podacima te s traženom potpisanom suglasnošću za izlet- dogovor o vremenu polaska i povratka- zaduženje učenika iz predmeta povijesti i hrvatskog jezika.- učenici su podijeljeni u tri grupe uz stručno vodstvo za razgledavanje zbirki i lokaliteta- priprema na satovima za izlet- dogovor s navedenim ustanovama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom šk. godine 2023./2024.
Troškovnik	Cijena izleta uključuje prijevoz od Zagreba do Zadra, posjet Ninu i natrag te ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- učenici prosuđuju izlet (druženje, sadržaje, tijek)- poticaj učenicima da i sami posjećuju institucije toga tipa- bavljenje istraživačkim radom- razvijanje znanja i pamćenja- povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, arhitekture, likovne umjetnosti, književnosti...)- vrednovanje na satu praktikuma i povijesti nakon provedenog izleta te korištenje viđenoga u nastavi.

V. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

Priredbe, izložbe, susreti, predavanja

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
Posjet sajmu ArhiBau, Ambienat	rujan	Aktiv arhitekata i građevinara
Posjet sajmu In Dizajn	listopad	Aktiv arhitekata i građevinara
Festival prava djece		knjižničarka
Dan škole, priredba i izložba učeničkih radova	17. 11.	Svi
Dan sjećanja na Vukovar	18. 11.	Svi
Ususret Božiću	prosinac	Svi
Izložba povodom Valentinova	veljača	Knjižničarka
Dani hrvatskoga jezika	11. – 17. 3.	Aktiv nastavnika hrvatskoga jezika, knjižničarka
Dan europskih autora	27.3.	knjižničarka
Dan planeta Zemlje	travanj	Marija Barišić, prof.
Dan Hrvatskog sabora	svibanj	Sandra Ramljak, prof.
Dojdi osmaš	svibanj	Svi

POSJET SAJMU InDizajn

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Posjet sajmu InDizajn
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s namještajem i opremom unutarnjeg uređenja - stjecanje novih saznanja o zdravom stanovanju - ergometrija - dimenzioniranje namještaja s obzirom na veličinu čovjeka - razvijanje interesa za lijep i funkcionalan dizajn - upoznavanje s novim materijalima i tehnologijama u izradi namještaja - upoznavanje s europskim standardima u području uštede energije i očuvanja okoliša kod izrade novih materijala i završnih obrada u proizvodnji namještaja i dekora - povezivanje učenike s praksom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Drugi, treći i četvrti razredi

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktivi arhitekata i građevinara
NAČIN REALIZACIJE	obilazak štandova, prezentacija i razgovor s izlagačima, prikupljanje prospekata, CD-a i kataloga za vlastitu zbirku
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. rujna 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada pisanog i grafičkog rada - primjena stečenog znanja u izradi završnog rada i programa u -- - predmetima graditeljske struke

FESTIVAL PRAVA DJECE

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	Festival prava djece
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osvijestiti učenike o pravima djece - obogatiti njihov rast i razvoj - potaknut učenike da više promišljaju o sebi i svom odnosu prema drugima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- promociju ljudskih prava, naglasak na pravima djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj knjižnici gledat ćemo filmove iz programa festivala namijenjene učenicima srednjih škola te održati nastavni sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenog znanja u životu - obogaćivanje osobnog rasta i razvoja

MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	Međunarodni dan školskih knjižničara
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na češći dolazak u školsku knjižnicu - motivirati učenike na čitanje knjiga - naučiti koristiti razne vrste izvora informacija u knjižnici za izradu edukativnih plakata i prezentacija za nastavu
Namjena aktivnosti	- ukazati na važnost školske knjižnice u odgoju i obrazovanju svakog pojedinca
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka
Način realizacije	- pripremiti izložbu od prikupljenog materijala
Vremenik aktivnosti	- 31. 10. 2023.
Detaljan troškovnik	- vlastito financiranje (Škola) - prikupljanje materijala, izrada plakata

PROSLAVA DANA ŠKOLE

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	Proslava Dana škole
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- veličanje slobode od svake navike i ovisnosti kao pozitivne i poticajne odluke u životu čovjeka- afirmacija zdravog života bez ovisnosti putem prezentacija mini projekata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- promocija zdravog življenja
Nositelji aktivnosti	Svi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- izložba učeničkih radova- prezentacija mini projekata svakog razrednog odjela na pozornici školske kino dvorane
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 17. studenog 2023.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- vlastito financiranje (Škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti prezentacija među učenicima i nastavnicima i njihovoj kasnijoj primjenjivosti u životu škole. Najbolji mini projekt bit će odabran glasovanjem i simbolično nagrađen.

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.

Program sastavila: Dinka Džeko, prof.

AKTIVNOST	Dan sjećanja na Vukovar 1991.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu- razvijati domoljublje- znati cijeniti žrtvu generacija prije nas- naučiti koristiti razne vrste izvora informacija u knjižnici za izradu edukativnih plakata i prezentacija za nastavu povijesti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- profesori povijesti- razrednici prvih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- pripremiti izložbu od prikupljenog materijala u holu škole, zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 18. 11. 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti za svoje radove i prezentacije, a njihov materijal iskoristit ćemo za izložbu.

VEČER MATEMATIKE

Program sastavila: Blaženka Žigolić, Dragica Tomazetić

AKTIVNOST	Izložba učeničkih radova iz PROJEKTA, prigodne radionice ostalih nastavnika Aktiva matematike i fizike
Ciljevi aktivnosti	- pridružiti se projekt HMD-a s ciljem popularizacije matematike
Namjena aktivnosti	- razviti veći interes učenika za matematičke pojmove i sadržaje u korelaciji s ostalim predmetima
Nositelji aktivnosti	- nastavnici Aktiva matematike i fizike
Način realizacije	- u predvorju kino dvorane i knjižnici
Vremenik aktivnosti	- prosinac 2023.
Detaljan troškovnik	- Vlastito financiranje (Škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- uključivanje što većeg broja učenika u prigodne aktivnosti

DANI HRVATSKOGA JEZIKA 11. – 17. OŽUJKA 2024.

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	DANI HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	- istaknuti važnost nacionalnog jezika unutar europske grupe jezika - uočiti ljepotu i bogatstvo značajnih djela pisanih na materinskom jeziku
Namjena aktivnosti	- približiti učenicima bogatstvo našega jezika - približiti učenicima bogatstvo našega jezika u područjima morfologije, gramatike i sintakse.
Nositelji aktivnosti	- Aktiv hrvatskog jezika - knjižničarka
Način realizacije	- Predavanje gosta predavača s Instituta za hrvatski jezik
Vremenik aktivnosti	- 11. – 17. 3. 2024.
Detaljan troškovnik	- vlastita sredstva škole
Način vrednovanja	- pohvale i nagrade učenicima

DAN EUROPSKIH AUTORA 27. OŽUJKA 2024.

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	DAN EUROPSKIH AUTORA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- istaknuti važnost nacionalnog jezika unutar europske grupe jezika- uočiti ljepotu i bogatstvo značajnih djela pisanih na materinskom jeziku- ugostiti pisca
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- približiti učenicima bogatstvo našega jezika- približiti učenicima bogatstvo našega jezika u područjima morfologije, gramatike i sintakse.
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Aktiv hrvatskog jezika- knjižničarka
Način realizacije	- Ugostiti pisca i predstaviti njegova djela
Vremenik aktivnosti	- 27.3.2024.
Detaljan troškovnik	- vlastita sredstva škole
Način vrednovanja	- pohvale i nagrade učenicima

NOĆ KNJIGE

Program sastavila: Jelena Takač, dipl. bibl.

AKTIVNOST	Noć knjige
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ukazati na važnost školske knjižnice u promoviranju knjige i poticanju čitanja- zadovoljiti potrebu učenika za zabavom i razonodom
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- predstavljanje knjige- kviz znanja
Vremenik aktivnosti	- travanj 2024.
Detaljan troškovnik	- vlastito financiranje (Škola)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni

PROMOCIJA ŠKOLE

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Promocija škole
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati potencijalne učenike sa zanimanjem arhitektonskog i građevinskog tehničara te uvjetima upisa, predstaviti program- prezentirati rad i postignuća Škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima

	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati Školu učeničkim radovima: demonstracijama, nacrtima, programima, maketama, podijeliti letke zainteresiranim, poticati timski rad među učenicima i nastavnicima na prezentaciji Škole, razvijati kom. vještine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljima i učenicima završnih razreda osnovnih škola - nastavnicima i pedagogima osnovnih škola, građanima
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica i pedagoginja Škole, svi nastavnici, aktivni struke
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti Školu učeničkim radovima, demonstracijama, maketama i programima te glazbenim/ dramskim nastupom u osnovnim školama, organizirati interaktivnu prezentaciju (kviz, radionicu), izraditi promotivni materijal
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - vlastita sredstva Škole
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha organizacije i provedbe - aktivnosti (rezultati upisa) - utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu

KURIKULUM O ŠKOLSKOM VOLONTIRANJU

Program sastavila: Blaženka Žigolić, prof.

SVRHA PROGRAMA	Oснаživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice uz: - izgradnju školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.
OPĆI CILJ I VIZIJA PROGRAMA	Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja.
SPECIFIČNI CILJEVI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti, usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj, razviti pozitivnu sliku o sebi, razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti, prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti, aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima, doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.
SPECIFIČNI CILJEVI ZA ŠKOLU KAO ODGOJNO OBRAZOVNU USTANOVU	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje - doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama promocijom, sudjelovanjem i organizacijom volonterskih aktivnosti - pozicionirati i promicati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici.
SPECIFIČNI CILJEVI ZA LOKALNU ZAJEDNICU	<ul style="list-style-type: none"> - povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja - doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti te visoku razinu društveno-političke participacije, kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici.

NOSITELJI AKTIVNOSTI U PROGRAMU	- učenici, školski koordinator volontera, ravnatelj škole i drugi djelatnici škole, roditelji i drugi vanjski volonteri.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	Odgojno-obrazovna očekivanja koja će učenici steći i usvojiti sudjelovanjem u volonterskom programu temelje se ponajprije na međupredmetnim temama Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj. Ovisno o ciljevima i aktivnostima te stupnju uključenosti, učenici mogu usvojiti i steći stavove i ponašanja i iz drugih međupredmetnih tema.
NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao pomoć u provedbi vrednovanja može poslužiti Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata. Kvalitetu rada školskog volonterskog kluba možemo procijeniti pomoću Evaluacijskih upitnika i/ ili evaluacijskih sastanaka koji provodimo s volonterima, korisnicima i suradnicima. Povratne informacije koje dobijemo tako da mogu nam ukazati na područja koja zahtijevaju dodatnu pozornost i služe nam za unapređenje kvalitete rada.

VI. NATJECANJA

Natjecanje	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
Školska i međuzupanijska natjecanja iz arhitektonskih konstrukcija, nosivih konstrukcija	siječanj/veljača	Aktiv građevinara i arhitekata
Školsko i državno natjecanje iz AutoCad-a	veljača, svibanj	Aktiv građevinara i arhitekata
Državno natjecanje iz arhitektonskih konstrukcija, nosivih konstrukcija	svibanj	Aktiv građevinara i arhitekata
Školsko natjecanje iz Crtanja	travanj	Aktiv arhitekata
Natjecanje iz engleskog jezika	siječanj, veljača	Aktiv stranih jezika
Međunarodno natjecanja iz matematike „Klokan bez granica“	ožujak	Aktiv matematike
Natjecanje iz matematike Školsko, županijsko	veljača – svibanj	Aktiv matematike
Ekipno natjecanje „ Festival matematike“ Pula	svibanj	Aktiv matematike
Ekipno natjecanje „Mathema“ Koprivnica	svibanj	Aktiv matematike

NATJECANJA IZ MATEMATIKE

Program sastavila: Dragica Tomazetić, prof.

AKTIVNOST	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike

	- stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	- razvijanje samostalnosti, sigurnosti, logičkog razmišljanja
Nositelji aktivnosti	- svi članovi aktiva matematike i fizike
Način realizacije	- sudjelovanje u natjecanju po vremeniku i uvjetima organizatora HMD-a
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2024.
Detaljan troškovnik	- sudionici natjecanja određenom kotizacijom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- nagrađivanje učenika - praćenje napretka u odnosu na druge škole istog ili sličnog profila

Program sastavila: Blaženka Žigolić, prof.

AKTIVNOST	Matematičko natjecanje školsko/ županijsko
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike - stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	- razvijanje samostalnosti i sigurnosti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka
Nositelji aktivnosti	- svi članovi aktiva matematike i fizike
Način realizacije	- sudjelovanje u natjecanju po vremeniku i uvjetima organizatora HMD-a
Vremenik aktivnosti	- siječanj – ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- nagrađivanje učenika, praćenje napretka u odnosu na druge škole istog ili sličnog profila

Programa sastavila: Marina Bušić Švarbić, dipl. ing. mat.

AKTIVNOST	Ekipno matematičko natjecanje „Mathema“ – Koprivnica
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike - stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti	- razvijanje timskog i pojedinačnog rada u grupi, partnerstva u postizanju boljih rezultata
Nositelji aktivnosti	- svi članovi aktiva matematike i fizike
Način realizacije	- sudjelovanje u natjecanju po vremeniku i uvjetima organizatora
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	- kotizacija po uvjetima organizatora, troškovi prijevoza i smještaja plaća škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- nagrađivanje učenika - praćenje napretka u odnosu na druge škole istog ili sličnog profila

Program sastavio: Vlado Štulhofer, prof. mat. i fizike

AKTIVNOST	Ekipno matematičko natjecanje „Festival matematike“ – Pula
Ciljevi aktivnosti	- popularizacija matematike - stjecanje novih znanja i vještina

Namjena aktivnosti	- razvijanje timskog i pojedinačnog rada u grupi, partnerstva u postizanju boljih rezultata
Nositelji aktivnosti	- svi članovi aktiva matematike i fizike
Način realizacije	- sudjelovanje u natjecanju po vremeniku i uvjetima organizatora
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	- kotizacija po uvjetima organizatora, troškovi prijevoza i smještaja plaća škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- nagrađivanje učenika, praćenje napretka u odnosu na druge škole istog ili sličnog profila

Program sastavio: Andrea Jurman, dipl. ing. građ.

AKTIVNOST	Natjecanje iz računalstva/informatika – 1. razred
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje vještina korištenja računalnih alata
Namjena aktivnosti	- potaknuti korištenje računala u svrhu učenja i stjecanja vještina snalaženja na računalu
Nositelji aktivnosti	- učenici prvih razreda
Način realizacije	- organiziranje provodi AZOO i MZO
Vremenik aktivnosti	- 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- pohvala

NATJECANJE IZ ARHITEKTONSKIH KONSTRUKCIJA, NOSIVIH KONSTRUKCIJA I AUTOCAD-A

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Školsko natjecanje iz arhitektonskih konstrukcija, nosivih konstrukcija i AutoCad-a za šk. god. 2023./2024. g.
Ciljevi aktivnosti	- utvrditi znanja i sposobnosti - razvijati takmičarski duh - podizati razinu znanja iz stručnog predmeta - poticati individualnost - popularizirati struku - raditi na promociji Škole
Namjena aktivnosti	- razviti i proširiti stečena znanja - usavršavati točnost i preciznost u crtanju - njegovati osjećaj osobne vrijednosti - prihvaćati stavove i argumente drugih osoba - motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
Nositelji aktivnosti	- aktivni struke
Način realizacije	- testiranje učenika u znanjima i vještinama u predmetu arhitektonske i nosive konstrukcije

Vremenik aktivnosti	- siječanj/veljača 2024. g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - provodi se analiza uspješnosti riješenog testa - provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa - priznanje najboljim učenicima - najuspješniji učenik odlazi na državno natjecanje - iskustva se primjenjuju u nastavi i u pripremi testova za sljedeću školsku godinu

NATJECANJE IZ CRTANJA

Program sastavila: Nevenka Brajdić Hlobik, dipl. ing. arh.

AKTIVNOST	Školsko natjecanje iz crtanja za šk. god. 2023./2024. g.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi znanja i sposobnosti, razvijati natjecateljski duh - podizati razinu znanja iz predmeta crtanje, poticati individualnost, popularizirati struku
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti i proširiti stečena znanja - usavršavati točnost, preciznost i kreativnost u crtanju - njegovati osjećaj osobne vrijednosti - prihvaćati stavove i argumente drugih osoba - motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje u struci
Nositelji aktivnosti	- Aktiv arhitekata
Način realizacije	- provjera crtanja zadanog motiva
Vremenik aktivnosti	- travanj 2024. g.
Detaljan troškovnik	- papiri, olovke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - provodi se analiza radova, te izložba radova - priredba s obrazloženjem ocjenjivanja, priznanjima i nagrađivanjem najboljih učenika - iskustva se primjenjuju u nastavi i u pripremi natjecanja za sljedeću školsku godinu

VII. OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GOD. 2023./2024.

PRVO POLUGODIŠTE			
2023.		Aktivnost	nositelji
RUJAN			
4.9.	ponedjeljak	početak nastavne godine	
LISTOPAD/STUDENI			
30.10. – 1.11.			jesenski odmor učenika
17. 11.	petak	Svečano obilježavanje Dana škole	Svi zaposlenici
22. 12.	petak	zadnji dan nastave u prvom polugodištu	
27.12.2023. – 5.1.2024.			Prvi dio zimskog odmora učenika
DRUGO POLUGODIŠTE			
2024.		aktivnost	nositelji
SIJEČANJ			
8.1.	ponedjeljak	prvi dan nastave u 2. polugodištu	
VELJAČA			
19.2.-23.2.2024.			drugi dio zimskog odmora učenika
OŽUJAK/TRAVANJ			
28.3.-5.4.2024.			Proljetni odmor učenika
SVIBANJ			
1.5.	srijeda	Međunarodni praznik rada	
24.5.	petak	zadnji nastavni dan za 4. razreda	
30.5.	četvrtak	Tijelovo i Dan državnosti	
LIPANJ			
21.6.	petak	zadnji nastavni dan za 1., 2. i 3. razreda	

Školski kurikulum Graditeljske tehničke škole donio je Školski odbor na sjednici održanoj 3.10.2023.

KLASA: 602-03/23-04/02

URBROJ: 251-258/23-04/02

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

RAVNATELJICA:

Marina Bušić Švarbić, dipl. ing.

Dinka Džeko, prof.